

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОПТИМАЛЬНЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

ИСТОРИЯ 2012

РУССКИЙ ЯЗЫК

МАТЕМАТИКА

ФИЗИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ИНФОРМАТИКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ОТ РАЗРАБОТЧИКОВ
И ЭКСПЕРТОВ КИМОВ



Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев

**ОПТИМАЛЬНЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**ЕДИНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН
2012**

ИСТОРИЯ



**Москва
«Интеллект-Центр»
2012**

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

Г27

Г27 Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В.

Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2012. История. Учебное пособие. / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – Москва: Интеллект-Центр, 2012. – 336 с.

ISBN 978-5-89790-879-0

Сборник содержит тренировочные задания с методическими указаниями и ответами. При его составлении использованы открытые варианты ЕГЭ 2002-2011 годов и материал открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий. К составлению сборника были привлечены специалисты Федерального института педагогических измерений.

Пособие адресовано старшеклассникам и абитуриентам, преподавателям и методистам.

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»
М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Подписано в печать 04.09.2011 г. Формат 60х84/16.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 21. Тираж 10 000 экз.
Заказ № 1108850.

Издательство «Интеллект-Центр»
117342, Москва, ул. Булterова, д. 17Б

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
arvato в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
япк 150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

ISBN 978-5-89790-879-0

© «Интеллект-Центр», 2012

© Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев, 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

Перед Вами пособие, представляющее собой сборник заданий в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Часть этих заданий, составленных авторами, использовалась в экзаменах разных лет и входит в Открытый сегмент Федерального Института Педагогических Измерений (www.fipi.org). Другие задания написаны специально для данного сборника.

Авторы стремились охватить максимально возможное количество исторических тем в соответствии с кодификатором проверяемых элементов содержания ЕГЭ по истории. В тоже время они руководствовались принципом «Тяжело в учении, легко в бою», поэтому некоторые задания в содержательном отношении несколько усложнены по сравнению с экзаменационными.

Экзаменационная работа охватывает материал курса истории России с древности до наших дней. При этом рассматриваются различные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история материальной и духовной культуры и др. Какие же требования предъявляются к подготовке по истории выпускника средней школы?

1. *Хронологические знания, умение работать с хронологией.*
2. *Знание фактов, работа с фактами.*
3. *Работа с историческими источниками.*
4. *Анализ, объяснение.*
5. *Версии, оценки.*

В письменной экзаменационной работе проверяется, во-первых, то, насколько выпускники владеют базовыми знаниями и умениями. В их числе: 1) точное указание дат, фактов, имён и т.д.; 2) рассмотрение событий с учётом хронологической последовательности, этапности; соотношение события с веком, эпохой; 3) выявление характерных черт, принадлежности локального события, его места в серии однотипных событий; 4) сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного. Ответы в этих случаях, как правило, носят однозначный характер, их можно оценить как «верные» или «неверные».

Во-вторых, выявляются более сложные для проверки элементы подготовки, связанные с умениями исторического описания, анализа и объяснения. Они выражаются в: 1) способностях анализировать информацию

исторических источников, используя контекстные знания; 2) умениях описания событий на основе сопоставления и систематизации фактов; 3) высказывании версий и оценок исторических событий и личностей, их сопоставлении.

Проверка осуществляется экспертным путём.

В экзаменационную работу включаются знания различных типов и уровней сложности. Используются знания с выбором ответа, кратким и развёрнутым ответом.

Задания на выбор ответа предполагают один правильный ответ из четырех. Задания на краткий ответ требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в соответствующую графу или таблицу, начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишите в отдельной клеточке. Общее число букв в ответе на задания на поиск информации в документе не должно быть больше 17. Ответы, предполагающие два слова, записываются слитно, без пробелов (например: деловрачей). Числительные записываются исключительно в буквенном виде, например: восемьдесятые (спрашивались годы, десятилетие) и т.п.

Задания с развёрнутыми ответами следует выполнять на отдельных листах. Ответы на задания С1–С3 предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Задания С4–С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (С4), рассмотрение исторических версий и оценок (С5), анализ исторической ситуации (С6), сравнение (С7). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

Желаем успеха!

Задания с выбором ответа (часть А)

Даты

1. В какой период происходило формирование Древнерусского государства?
1) VII – VIII вв. 3) XII-XIII вв.
2) IX – X вв. 4) XIV-XV вв.
2. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?
1) призвание варягов в Новгород
2) крещение князя Владимира
3) восстание древлян
4) первый договор князя Олега с Византией
3. Что из указанного относится к XII в.?
1) княжение Ярослава Мудрого
2) походы Святослава на печенегов
3) приглашение Владимира Мономаха на княжение в Киев
4) борьба Александра Невского с немецкими и шведскими рыцарями
4. Какой год считается датой крещения Руси?
1) 970 г.
2) 980 г.
3) 988 г.
4) 1015 г.
5. Какая дата связана с началом строительства Софийского собора в Киеве?
1) 990 г.
2) 1037 г.
3) 1054 г.
4) 1068 г.
6. Какая дата относится к походам князя Святослава?
1) 896 г.
2) 911 г.
3) 945 г.
4) 965 г.

7. Какой из приведённых ниже рядов дат связан с княжением Олега Вещего?
- 1) 882 г., 911 г. 3) 964 г., 972 г.
2) 945 г., 980 г. 4) 1036 г., 1097 г.
8. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
- 1) Невская битва
2) крещение Руси
3) присоединение Астраханского ханства к России
4) Куликовская битва
9. Какое из названных событий произошло в XIII в.?
- 1) походы на Русь хана Батыя
2) Куликовская битва
3) стояние на реке Угре
4) присоединение к России Казанского ханства
10. К какому веку относится первое упоминание о Москве?
- 1) IX 3) XIV
2) XII 4) X
11. В какие годы произошло нашествие войск хана Батыя на Северо-Восточную Русь?
- 1) 1219-1221 г. 3) 1240-1241 г.
2) 1237-1238 г. 4) 1255-1258 г.
12. С событиями какого века связано имя князя Александра Невского?
- 1) X в. 3) XIII в.
2) XI в. 4) XIV в.
13. Какое из названных событий относится к XVI в.?
- 1) Северная война 3) Семилетняя война
2) Ливонская война 4) Смоленская война

14. Какое из перечисленных событий произошло позже всех остальных?
- 1) Куликовская битва
 - 2) сражение на реке Воже
 - 3) «стояние на реке Угре»
 - 4) сражение на реке Калке
15. В каком году был созван первый в истории России Земский собор?
- 1) 1447 г.
 - 2) 1549 г.
 - 3) 1601 г.
 - 4) 1613 г.
16. В каком веке «в воспоминание о победе над Казанью» был воздвигнут «пестрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?
- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) XV в.
 - 4) XVI в.
17. В каком веке была ликвидирована самостоятельность Великого Новгорода и он был присоединен к Москве?
- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) XV в.
 - 4) XVI в.
18. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы
- 1) борьбы России за выход к морю
 - 2) образования Российского централизованного государства
 - 3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды
 - 4) закрепощения крестьян.
19. «Бунташным» в истории России называли
- 1) XVI в.
 - 2) XVII в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XIX в.
20. Чем знаменателен в истории России 1649 год?
- 1) окончанием зависимости Руси от Золотой Орды
 - 2) принятием «Табели о рангах»
 - 3) победой России в Северной войне
 - 4) принятием «Соборного уложения»

21. Россия стала великой морской державой в
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в
22. Даты – 1708 г., 1709., 1721 – отражают основные события
1) Ливонской войны 3) Северной войны
2) Семилетней войны 4) русско-турецкой войны
23. Россия стала называться империей с
1) 1709 г. 2) 1714 г. 3) 1721 г. 4) 1725 г.
24. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?
1) 1742 г. 3) 1762 г.
2) 1725 г. 4) 1801 г.
25. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?
1) основанием Санкт-Петербурга
2) победой в Полтавской битве
3) началом царствования Петра I
4) открытием Московского университета
26. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
1) основание Санкт-Петербурга
2) созыв Уложенной комиссии
3) церковный раскол
4) начало царствования Павла I
27. Крым вошел в состав России в
1) XVIII в 3) XVI в
2) XVII в 4) XIV в
28. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?
1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.
2) 1725 г., 1730 г., 1741 г.
3) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

29. Даты – 1558 г., 1571 г., 1583 г. – отражают основные события войны
- 1) Ливонской
 - 2) Семилетней
 - 3) Северной
 - 4) русско-турецкой
30. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII в.?
- 1) создание Славяно-греко-латинской академии
 - 2) открытие Высших женских курсов
 - 3) открытие Царскосельского лицея
 - 4) основание Московского университета
31. Московский университет был основан в
- 1) 1755 г.
 - 2) 1687 г.
 - 3) 1725 г.
 - 4) 1701 г.
32. Царствование Екатерины II относится к
- 1) XVI в.
 - 2) XVII в.
 - 3) XVIII в.
 - 4) XIX в.
33. Эпоха дворцовых переворотов в России приходится на
- 1) 20-60-е годы XVIII в.
 - 2) конец XVII в.
 - 3) середину XIX в.
 - 4) конец XIX в.
34. Годы царствования Павла I –
- 1) 1761 – 1762 гг.
 - 2) 1762 – 1796 гг.
 - 3) 1796 – 1801 гг.
 - 4) 1801 – 1825 гг.
35. В каком году в России была проведена министерская реформа?
- 1) 1785 г.
 - 2) 1802 г.
 - 3) 1826 г.
 - 4) 1837 г.

36. Какое из названных событий произошло раньше всех других?
1) сражение при Аустерлице
2) пожар Москвы
3) «битва народов» под Лейпцигом
4) сражение при реке Березине
37. Какое из названных событий произошло раньше других?
1) Заграничный поход русской армии
2) учреждение военных поселений
3) подписание Тильзитского мира
4) создание «Свода законов Российской империи»
38. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге произошло в
1) 1815 г. 2) 1818 г. 3) 1825 г. 4) 1829 г.
39. В какой период правил император Александр II?
1) 1845-1885 гг. 3) 1855-1885 гг.
2) 1855-1881 гг. 4) 1857-1881 гг.
40. Когда был провозглашен Манифест об отмене крепостного права?
1) 19 января 1861 г. 3) 19 марта 1861 г.
2) 19 февраля 1861 г. 4) 19 апреля 1861 г.
41. Какое из указанных событий, явлений произошло позже всех остальных?
1) создание «Южнороссийского союза рабочих»
2) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
3) возникновение кружка западников
4) создание организации «Черный передел»
42. В каком из рядов приведены даты войн России, где ее соперником выступала Франция?
1) 1812 г., 1853-1856 гг. 3) 1825 г., 1833-1837 гг.
2) 1807 г., 1810-1812 гг. 4) 1881 г., 1892-1893 гг.

43. Проведение земской реформы было начато Александром II в
- 1) 1861 г.
 - 2) 1864 г.
 - 3) 1874 г.
 - 4) 1880 г.
44. Проведение судебной реформы было начато Александром II в
- 1) 1861 г.
 - 2) 1864 г.
 - 3) 1874 г.
 - 4) 1880 г.
45. Временнообязанное положение крестьян существовало в России в
- 1) 1857-1895 гг.
 - 2) 1861-1883 гг.
 - 3) 1863-1906 гг.
 - 4) 1894-1905 гг.
46. Воцарение Николая II относится к
- 1) 1891 г.
 - 2) 1894 г.
 - 3) 1898 г.
 - 4) 1901 г.
47. К какому периоду относится строительство Сибирской железной дороги (Транссиба) и Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД)?
- 1) первая четверть XIX в.
 - 2) вторая четверть XIX в.
 - 3) конец XIX – начало XX в.
 - 4) 1920-1930-е гг.
48. Какая из перечисленных реформ была проведена раньше остальных?
- 1) национализация банков
 - 2) Столыпинская аграрная реформа
 - 3) денежная реформа С.Ю. Витте
 - 4) создание совнархозов

49. Какой международный договор был заключен раньше остальных?
- 1) Портсмутский мир
 - 2) Рапалльский договор
 - 3) Брестский мир
 - 4) пакт Молотова-Риббентропа
50. Какое событие относится к концу XIX – началу XX в. ?
- 1) создание «Народной воли»
 - 2) разгром общества петрашевцев
 - 3) создание «Земли и воли»
 - 4) формирование партии социалистов-революционеров
51. Какая из перечисленных широко применявшихся аббревиатур появилась раньше остальных?
- 1) ВЧК
 - 2) СЭВ
 - 3) РСДРП
 - 4) ОВД
52. Какое событие относится к 1903 г.?
- 1) раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков
 - 2) создание «Союза 17 октября»
 - 3) созыв I Государственной Думы
 - 4) третьеиюньский переворот
53. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?
- 1) «Ленский расстрел»
 - 2) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
 - 3) Московское декабрьское восстание
 - 4) «Кровавое воскресенье»
54. Кто из названных государственных деятелей XIX – начала XX вв. позже остальных занял министерский пост?
- 1) В.К. Плеве
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) М.Т. Лорис-Меликов
 - 4) П.А. Столыпин

55. Какой архитектурный стиль появился позже остальных?
- 1) ампи́р
 - 2) барокко
 - 3) модерн
 - 4) русско-византийский
56. Какая из перечисленных войн происходила позже остальных?
- 1) Крымская
 - 2) русско-японская
 - 3) Первая мировая
 - 4) русско-иранская
57. Какое из событий произошло раньше остальных?
- 1) корниловский мятеж
 - 2) отречение Николая II
 - 3) провозглашение В.И. Лениным «Апрельских тезисов»
 - 4) II Всероссийский съезд Советов
58. Выступление генерала Л.Г. Корнилова против Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским произошло в
- 1) апреле 1916 г.
 - 2) августе 1916 г.
 - 3) апреле 1917 г.
 - 4) августе 1917 г.
59. Учредительное собрание было разогнано большевиками в
- 1) октябре 1917 г.
 - 2) январе 1918 г.
 - 3) мае 1918 г.
 - 4) декабре 1922 г.
60. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами и окончательное утверждение однопартийной диктатуры в России произошли в
- 1) октябре 1917 г.
 - 2) июле 1918 г.
 - 3) мае 1920 г.
 - 4) декабре 1922 г.

61. Какое из событий произошло позже остальных?
- 1) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии
 - 2) принятие Декрета о земле
 - 3) созыв Учредительного собрания
 - 4) принятие первой советской Конституции
62. Сепаратный мир между Германией и Советской Россией был подписан в
- 1) ноябре 1917 г.
 - 2) марте 1918 г.
 - 3) январе 1919 г.
 - 4) мае 1920 г.
63. Какая группа событий относится к 1918 г.?
- 1) выступление Чехословацкого корпуса, объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
 - 2) арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов
 - 3) советско-польская война, разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
 - 4) «поход на Москву» А.И. Деникина, наступление Н.Н. Юденича на Петроград
64. В 1919 г. был создан
- 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 - 2) «Союз 17 октября»
 - 3) Земгор (Земской и городской союз)
 - 4) Коммунистический Интернационал
65. В какой период в СССР осуществлялась новая экономическая политика (нэп)?
- 1) 1920-е гг.
 - 2) 1930-е гг.
 - 3) 1940-е гг.
 - 4) 1950-е гг.

66. Денежная реформа с введением золотого червонца была проведена в СССР в
- 1) 1922–1924 гг.
 - 2) 1930–1932 гг.
 - 3) 1935–1937 гг.
 - 4) 1939–1940 гг.
67. Союз Советских Социалистических Республик был создан в
- 1) 1917 г.
 - 2) 1920 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1925 г.
68. И.В. Сталин объявил о переходе к политике «ликвидации кулачества как класса» в
- 1) 1921 г.
 - 2) 1924 г.
 - 3) 1929 г.
 - 4) 1934 г.
69. Стахановское движение развернулось в СССР в
- 1) начале 1920-х гг.
 - 2) середине 1930-х гг.
 - 3) конце 1940-х гг.
 - 4) начале 1950-х гг.
70. Какие из названных событий относятся к периоду 1930 – 1934 гг.?
- 1) образование СССР, смерть В.И. Ленина
 - 2) введение паспортной системы, вступление СССР в Лигу Наций
 - 3) хлебозаготовительный кризис, принятие первого пятилетнего плана
 - 4) принятие второй («сталинской») Конституции СССР, бои на реке Халхин-Гол
71. 1918, 1924, 1936 – это даты, связанные с
- 1) принятием советских конституций
 - 2) военными конфликтами с западными странами
 - 3) сменой руководителей страны
 - 4) присоединением к советскому государству новых территорий

72. Генуэзская конференция, на которую были приглашены советские представители, благодаря чему состоялся «дебют советской дипломатии», проходила в
- 1) 1917 г.
 - 2) 1918 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.
73. Военное столкновение между советскими и японскими войсками на реке Халхин-Гол произошло в
- 1) 1928 г.
 - 2) 1934 г.
 - 3) 1939 г.
 - 4) 1941 г.
74. Какое из названных событий произошло в 1930-е гг.?
- 1) принятие первого пятилетнего плана
 - 2) создание СССР
 - 3) провозглашение нэпа
 - 4) образование Союза советских писателей
75. Какое из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло раньше всех других?
- 1) Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании
 - 2) Сталинградская битва
 - 3) Смоленское сражение
 - 4) операция «Багратион»
76. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны
- 1) январь – октябрь 1942 г.
 - 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.
 - 3) июль – август 1943 г.
 - 4) сентябрь 1943 г. – январь 1944 г.
77. Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в
- 1) феврале 1943 г.
 - 2) августе 1943 г.

- 3) марте 1944 г.
- 4) январе 1945 г.

78. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) Потсдамская конференция
- 2) испытание первой советской ядерной бомбы
- 3) создание министерств вместо наркоматов
- 4) проведение репрессий по т. н. «Ленинградскому делу»

79. К периоду 1945-1947 гг. относится

- 1) Корейская война
- 2) испытание СССР первого ядерного устройства
- 3) начало «холодной войны»
- 4) Карибский кризис

80. Какое из событий произошло раньше остальных?

- 1) ссылка академика А.Д. Сахарова
- 2) арест и казнь Л.П. Берии
- 3) «Ленинградское дело»
- 4) расстрел рабочих в г. Новочеркасске

81. Какое из перечисленных событий относится к периоду 1945 – 1953 гг.?

- 1) создание ОВД
- 2) начало Корейской войны
- 3) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) ввод советских войск в Афганистан

82. И.В. Сталин умер в

- 1) 1949 г.
- 2) 1951 г.
- 3) 1953 г.
- 4) 1956 г.

83. Проведение XX съезда КПСС, на котором был осужден культ личности Сталина, относится к

- 1) 1952 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1964 г.
- 4) 1968 г.

84. Какое из перечисленных понятий появилось позже остальных?
- 1) стахановец
 - 2) челюскинец
 - 3) колхозник
 - 4) целинник
85. К какому периоду относится в СССР проведение массовой кампании по расширению посадки кукурузы?
- 1) 1945 – 1953 гг.
 - 2) 1953 – 1964 гг.
 - 3) 1964 – 1985 гг.
 - 4) 1985 – 1991 гг.
86. Создание какой международной организации относится к периоду 1953 – 1964 гг.?
- 1) ООН
 - 2) НАТО
 - 3) ОВД
 - 4) СЭВ
87. Поставивший весь мир на грань ядерной войны Карибский кризис относится к
- 1) 1953 г.
 - 2) 1962 г.
 - 3) 1969 г.
 - 4) 1974 г.
88. Какое из событий произошло позже остальных?
- 1) отставка Н.С. Хрущева со всех партийных и государственных постов
 - 2) расстрел демонстрации рабочих в г. Новочеркасске
 - 3) «дело врачей»
 - 4) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича

89. Создание какого крупного предприятия относится к периоду 1964 – 1985 гг.?
- 1) Днепрогэса
 - 2) Харьковского тракторного завода
 - 3) Волжского автомобильного завода
 - 4) Магнитогорского металлургического комбината
90. Какое из перечисленных внешнеполитических событий произошло позже остальных?
- 1) создание Организации Объединенных Наций
 - 2) подавление «Пражской весны»
 - 3) Карибский кризис
 - 4) создание Организации Варшавского Договора
91. В 1982-1984 гг. во главе партии и государства стоял
- 1) Л.И. Брежнев
 - 2) Ю.В. Андропов
 - 3) К.У. Черненко
 - 4) М.С. Горбачев
92. Появление какого понятия относится к периоду 1985–1991 гг.?
- 1) «новое политическое мышление»
 - 2) «год Великого перелома»
 - 3) «космополитизм»
 - 4) «разрядка»
93. Принятие какого законодательного акта относится к 1986 г.?
- 1) Закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - 2) Указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета РФ
 - 3) Конституции «развитого социализма»
 - 4) Декларации о суверенитете России
94. Какое из названных событий относится к 1980-м гг.?
- 1) Чернобыльская катастрофа
 - 2) подписание договора ОСВ-1
 - 3) назначение Е.Т. Гайдара председателем правительства
 - 4) выступление ГКЧП

95. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии была отменена в
1) 1964 г. 2) 1985 г. 3) 1990 г. 4) 1993 г.
96. Какое из названных событий произошло в 1990 г.?
1) М.С. Горбачев стал Президентом СССР
2) была принята новая конституция СССР
3) был образован ГКЧП
4) советские войска были выведены из Афганистана
97. Распад СССР произошел в
1) 1985 г. 2) 1989 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.
98. Принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград», содержавшего критику творчества М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой, относится к
1) 1940-м гг.
2) 1950-м гг.
3) 1960-м гг.
4) 1970-м гг.
99. К периоду 1953 – 1964 гг. относится
1) создание первого сверхзвукового пассажирского самолета «Ту-144»
2) запуск первого советского спутника
3) первый совместный советско-американский космический полет
4) создание первой советской атомной бомбы
100. К какому периоду относится расцвет творчества В.С. Высоцкого?
1) 1920 – 1930-е гг.
2) 1940 – 1950-е гг.
3) 1960 – 1970-е гг.
4) 1980 – 1990-е гг.

101. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?
- 1) назначение В.С. Черномырдина Председателем Правительства РФ
 - 2) избрание Б.Н. Ельцина Президентом России в первый раз
 - 3) штурм Грозного федеральными войсками
 - 4) учреждение Совета Федерации РФ
102. Кто из руководителей правительства РФ занимал этот пост раньше остальных?
- 1) Е.Т. Гайдар
 - 2) В.С. Черномырдин
 - 3) Е.М. Примаков
 - 4) С.В. Кириенко
103. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?
- 1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
 - 2) захват террористами школы в Беслане
 - 3) создание Содружества Независимых Государств
 - 4) начало ваучерной приватизации
104. Д.А. Медведев занял пост Президента РФ в
- 1) 2000 г.
 - 2) 2002 г.
 - 3) 2004 г.
 - 4) 2008 г.

Факты

1. Какое из названных племён относится к восточным славянам?
 - 1) половцы
 - 2) печенеги
 - 3) вятичи
 - 4) мурома
2. Какое восточнославянское племя жило в Среднем Поднепровье?
 - 1) кривичи
 - 2) поляне
 - 3) северяне
 - 4) радимичи
3. Волхвами восточные славяне называли
 - 1) жрецов языческой религии
 - 2) искусных ремесленников
 - 3) иноземных купцов
 - 4) византийских воинов
4. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
 - 1) походом князя Олега на Киев
 - 2) призыванием варягов
 - 3) крещением Руси
 - 4) созданием «Русской правды»
5. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.
 - 1) во Владимире
 - 2) в Киеве
 - 3) в Новгороде
 - 4) в Смоленске
6. Князем-воином именовали
 - 1) Владимира Мономаха
 - 2) Ярослава Мудрого
 - 3) Святослава Игоревича
 - 4) Владимира Святославовича

7. Одним из первых древнерусских каменных храмов был
 - 1) Успенский в Москве
 - 2) Софийский в Киеве
 - 3) Покровский в Москве
 - 4) Дмитриевский во Владимире
8. Какое событие связано с именем княгини Ольги?
 - 1) создание славянской письменности
 - 2) поход на Волжскую Булгарию
 - 3) введение подушного налогообложения
 - 4) установление фиксированного размера дани с подвластных племен
9. Кто был последним князем, при котором сохранялось единство Руси?
 - 1) Владимир Мономах
 - 2) Ярослав Мудрый
 - 3) Мстислав Великий
 - 4) Святополк Изяславич
10. Кто из древнерусских князей одержал победу над шведами и немцами в первой половине XIII в.?
 - 1) Всеволод Большое Гнездо
 - 2) Александр Невский
 - 3) Даниил Галицкий
 - 4) Юрий Долгорукий
11. Кто был союзником русских князей в битве на р. Калка?
 - 1) волжские булгары
 - 2) печенеги
 - 3) половцы
 - 4) касоги
12. С каким событием связано имя Евпатия Коловрата?
 - 1) нашествием Батыя на Рязанскую землю
 - 2) битвой на р. Нева
 - 3) строительством Успенского собора
 - 4) борьбой новгородского дворянства с князем

13. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
- 1) Дмитрий Донской
 - 2) Александр Невский
 - 3) Святослав Игоревич
 - 4) Иван Калита
14. Первое упоминание в летописи о Москве связано с именем князя
- 1) Даниила Александровича
 - 2) Юрия Долгорукого
 - 3) Андрея Боголюбского
 - 4) Александра Невского
15. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII в.?
- 1) Ивана Калиты
 - 2) Ярослава Мудрого
 - 3) Андрея Боголюбского
 - 4) Владимира Святославовича
16. Литературным памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является
- 1) «Слово о полку Игореве»
 - 2) «Моление» Даниила Заточника
 - 3) «Домострой»
 - 4) «Задонщина»
17. В каком из центров Удельной Руси (XII-XIV вв.) высшим органом власти было вече?
- 1) Владимире
 - 2) Новгороде
 - 3) Киеве
 - 4) Москве
18. Ко времени княжения Александра Невского относится
- 1) битва на реке Калке
 - 2) восстание древлян
 - 3) Ледовое побоище
 - 4) разгром печенегов под Киевом

19. В правление какого древнерусского князя был построен Софийский собор в Киеве?
- 1) Владимира Святославовича
 - 2) Ярослава Мудрого
 - 3) Владимира Мономаха
 - 4) Юрия Долгорукого
20. Какой собор был главным храмом древнего Новгорода?
- 1) Казанский
 - 2) Софийский
 - 3) Успенский
 - 4) Покровский
21. О каком событии повествует произведение древнерусской литературы «Задонщина»?
- 1) Ледовом побоище
 - 2) Куликовской битве
 - 3) «стоянии на реке Угре»
 - 4) взятии Батыем Рязани
22. Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый – это
- 1) военные специалисты, приглашенные на службу Борисом Годуновым
 - 2) путешественники, оставившие записки о Московском государстве
 - 3) руководители отрядов интервентов в годы Смуты
 - 4) зодчие, строившие соборы Московского Кремля
23. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?
- 1) Иван Калита
 - 2) Дмитрий Донской
 - 3) Иван III
 - 4) Михаил Романов
24. На завершающем этапе собирания русских земель в правление Василия III в состав Московского государства были включены
- 1) Смоленск и Рязань
 - 2) Казань и Астрахань
 - 3) Ростов и Великий Новгород
 - 4) Ярославль и Тверь

25. Первый Земский собор был созван в царствование
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Ивана III | 3) Петра I |
| 2) Ивана IV | 4) Екатерины I |
26. Начало книгопечатания в России связано с деятельностью
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Андрея Рублёва | 3) Ивана Фёдорова |
| 2) Юрия Крижанича | 4) Феофана Грека |
27. Кто из названных лиц был известным иконописцем?
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Матвей Казаков | 3) Афанасий Никитин |
| 2) Андрей Чохов | 4) Феофан Грек |
28. Имена архитекторов Аристотеля Фиорованти, Алевиза Нового, Марко Руффо связаны со строительством
- 1) Московского Кремля
 - 2) Троице-Сергиева монастыря
 - 3) Храма Василия Блаженного
 - 4) Храма Покрова на Нерли
29. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память
- 1) освобождения Москвы от поляков в годы Смуты в 1612 г.
 - 2) победы в Отечественной войне 1812 г.
 - 3) взятия Казани в 1552 г.
 - 4) прекращения зависимости Руси от Золотой Орды
30. В годы Смуты на царство был венчан
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) Иван Заруцкий | 3) Лжедмитрий II |
| 2) Лжедмитрий I | 4) Иван Болотников |
31. Среди перечисленных лиц участник событий Смуты –
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Андрей Курбский | 3) Григорий Отрепьев |
| 2) Алексей Адашев | 4) Степан Разин |
32. Кто из названных лиц был знаменитым иконописцем XVII в.?
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) Дионисий | 3) Симон Ушаков |
| 2) Феофан Грек | 4) Симеон Полоцкий |

33. В итоге Ливонской войны Россия потеряла
- 1) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город
 - 2) Смоленские и Новгород-Северские земли
 - 3) Новгород и Псков
 - 4) побережье Чёрного моря
34. Первым царём, избранным Земским собором, был
- 1) Борис Годунов
 - 2) Лжедмитрий I
 - 3) Василий Шуйский
 - 4) Михаил Романов
35. В период царствования Алексея Михайловича
- 1) произошёл церковный раскол
 - 2) было учреждено патриаршество
 - 3) возникла теория «Москва – Третий Рим»
 - 4) был создан Синод
36. В честь какого события в истории государства Российского в Москве был построен собор Покрова на рву?
- 1) окончания Смуты
 - 2) взятия Казани
 - 3) присоединения Западной Сибири
 - 4) венчания Ивана IV на царство
37. Современниками были
- 1) царь Михаил Федорович и патриарх Филарет
 - 2) Емельян Пугачев и Ермак Тимофеевич
 - 3) Дмитрий Донской и Кузьма Минин
 - 4) царь Иван IV и царица Софья
38. К периоду правления царя Алексея Михайловича относится деятельность
- 1) А. Курбского
 - 2) И.И. Шувалова
 - 3) К. Булавина
 - 4) А.Л. Ордина-Нащокина
39. Кто из указанных лиц был современником царя Алексея Михайловича?
- 1) Иосиф Волоцкий
 - 2) патриарх Никон
 - 3) митрополит Макарий
 - 4) Сергей Радонежский

40. В период правления царя Алексея Михайловича состоялось народное выступление под предводительством
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Ивана Болотникова | 3) Кондратия Булавина |
| 2) Степана Разина | 4) Емельяна Пугачева |
41. В чье правление Левобережная Украина и Киев вошли в состав Российского государства?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Алексея Михайловича | 3) Елизаветы Петровны |
| 2) Анны Иоановны | 4) Петра I |
42. Освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока связано с именем
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Афанасия Никитина | 3) Ерофея Хабарова |
| 2) Ивана Кулибина | 4) Кузьмы Минина |
43. Протопоп Аввакум был современником царя
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) Алексея Михайловича | 3) Павла I |
| 2) Ивана Грозного | 4) Петра III |
44. Против церковных реформ патриарха Никона выступил
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Сергей Радонежский | 3) протопоп Аввакум |
| 2) патриарх Филарет | 4) Иосиф Волоцкий |
45. Сражение у деревни Лесной и морское сражение у мыса Гангут произошли в ходе войны
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Семилетней | 3) Смоленской |
| 2) Крымской | 4) Северной |
46. К памятникам архитектуры XVIII в. относится
- | |
|---|
| 1) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге |
| 2) Успенский собор Московского Кремля |
| 3) храм Василия Блаженного в Москве |
| 4) храм Святой Софии в Новгороде Великом |

47. В чье правление в России открытием Навигацкой, Артиллерийской, Инженерной и Медицинской школ было положено начало формированию системы профессионального образования?
- 1) Алексея Михайловича
 - 2) Петра I
 - 3) Александра I
 - 4) Екатерины II
48. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя
- 1) Павла I
 - 2) Петра I
 - 3) Ивана Грозного
 - 4) Бориса Годунова
49. Коллегиальная система управления была введена в России
- 1) Иваном IV
 - 2) Борисом Годуновым
 - 3) Алексеем Михайловичем
 - 4) Петром I
50. Кунсткамера была открыта по инициативе
- 1) Петра I
 - 2) Екатерины II
 - 3) М.В. Ломоносова
 - 4) Н.М. Карамзина
51. В правление какой императрицы был основан Московский университет?
- 1) Екатерины I
 - 2) Анны Иоанновны
 - 3) Елизаветы Петровны
 - 4) Екатерины II
52. А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев были современниками царя
- 1) Павла I
 - 2) Петра I
 - 3) Ивана IV Грозного
 - 4) Бориса Годунова
53. Какая из названных войн завершилась подписанием Ништадтского мира?
- 1) Семилетняя
 - 2) Ливонская
 - 3) Смоленская
 - 4) Северная
54. В состав России в первой четверти XVIII в. вошла
- 1) Западная Украина
 - 2) Финляндия
 - 3) Восточная Сибирь
 - 4) Эстляндия

55. Выдающимся русским архитектором XVIII в. был
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Матвей Казаков | 3) Андрей Воронихин |
| 2) Фёдор Конь | 4) Фёдор Волков |
56. Сатирические журналы «Трутенъ» и « Живописецъ » в которых обличались пороки крепостничества, издавал
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) А.Н. Радищев | 3) Д.И. Фонвизин |
| 2) Н.И. Новиков | 4) Г.Р. Державин |
57. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», –
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) П.А. Румянцев | 3) Ф.Ф. Ушаков |
| 2) А.В. Суворов | 4) М.И. Кутузов |
58. Какая территория вошла в состав России в начале XIX в.?
- 1) Западная Украина
 - 2) Средняя Азия
 - 3) Восточная Грузия
 - 4) Северный Казахстан
59. Кто был автором «Введения к уложению государственных законов»?
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Александр I | 3) А.А. Аракчеев |
| 2) Н.Н. Новосильцев | 4) М.М. Сперанский |
60. В каком городе соединились 1-я и 2-я русские армии во время Отечественной войны 1812 г.?
- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Витебске | 3) Смоленске |
| 2) Малоярославце | 4) Москве |
61. П.И. Пестель и Н.М. Муравьев –
- 1) участники выступления на Сенатской площади
 - 2) участники партизанского движения в годы Отечественной войны
 - 3) члены «Общества соединенных славян»
 - 4) авторы программных документов декабристов

62. Какое событие произошло во время Отечественной войны 1812 г.?
- 1) сражение у деревни Лесной
 - 2) осада Севастополя
 - 3) сражение под Малоярославцем
 - 4) оборона Шипки
63. Кто из названных лиц разработал программу Южного общества декабристов?
- 1) Павел Пестель
 - 2) Никита Муравьев
 - 3) Сергей Трубецкой
 - 4) Сергей Волконский
64. В память о победе России в Отечественной войне 1812 г. в Москве возвели
- 1) Храм Христа Спасителя
 - 2) Храм Василия Блаженного
 - 3) Успенский собор
 - 4) Архангельский собор
65. «Историю государства Российского» написал
- 1) И.А. Крылов
 - 2) А.Н. Радищев
 - 3) Г.Р. Державин
 - 4) Н.М. Карамзин
66. Ключевую роль в кодификации российского законодательства и создании Полного собрания и Свода законов Российской империи сыграл
- 1) Д.А. Милютин
 - 2) М.М. Сперанский
 - 3) П.Д. Киселёв
 - 4) Е.Ф. Канкрин
67. А.И. Герцен и Н.П. Огарёв выпускали за границей газету
- 1) «Колокол»
 - 2) «Вестник Европы»
 - 3) «Трутенъ»
 - 4) «Современник»
68. Одним из активных деятелей крестьянской реформы 1861 г. был
- 1) С.Ю. Витте
 - 2) Н.А. Милютин
 - 3) П.А. Столыпин
 - 4) Е.Ф. Канкрин

69. Какое из событий относится к царствованию Николая II?
- 1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
 - 2) учреждение всесословных земств
 - 3) принятие Устава о всесословной воинской повинности
 - 4) проведение первой всеобщей переписи населения
70. Строительство Сибирской железной дороги и КВЖД, введение казенной винной монополии, денежная реформа и укрепление русского рубля, – всё это результаты деятельности
- 1) П.А. Столыпина
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) Е.Ф. Канкрин
 - 4) П.Д. Киселёва
71. Кто из названных государственных деятелей занимал пост министра внутренних дел в начале XX в. и вел борьбу с революционным движением, активно применяя провокаторские методы?
- 1) Д.А. Милютин
 - 2) В.К. Плеве
 - 3) С.Ю. Витте
 - 4) Н.Х. Бунге
72. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. началась с нападения японцев на военно-морскую базу в(во)
- 1) Порт-Артуре
 - 2) Ханко
 - 3) Новороссийске
 - 4) Владивостоке
73. Героический бой крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» относится к событиям войны
- 1) Крымской
 - 2) русско-турецкой 1877 – 1878 гг.
 - 3) русско-японской
 - 4) Первой мировой

74. Создание какой общественно-политической организации относится к царствованию Николая II?
- 1) «Земли и воли»
 - 2) «Народной воли»
 - 3) «Освобождения труда»
 - 4) Конституционно-демократической партии
75. В создании Партии социалистов-революционеров в 1902 г. видную роль играл
- 1) В.М. Чернов
 - 2) В.И. Ленин
 - 3) Г.В. Плеханов
 - 4) Ю.О. Мартов
76. В создании какой политической партии видную роль сыграл А.И. Гучков?
- 1) РСДРП
 - 2) социалистов-революционеров
 - 3) кадетов
 - 4) «Союза 17 октября»
77. События, получившие в истории название «Кровавое воскресенье», происходили в городе
- 1) Москве
 - 2) Варшаве
 - 3) Новочеркасске
 - 4) Петербурге
78. Кто возглавлял рабочую организацию, инициатива которой по подаче петиции царю вылилась в события, получившие название «Кровавое воскресенье» и послужившие началом Первой российской революции?
- 1) Г. Распутин
 - 2) А.Г. Стаханов
 - 3) о. Гапон
 - 4) Н.Э. Бауман

79. Корабль Черноморского флота, на котором в 1905 г. вспыхнуло восстание матросов, назывался
- 1) «Петропавловск»
 - 2) «Князь Потемкин Таврический»
 - 3) «Аврора»
 - 4) «Варяг»
80. Впервые Советы рабочих депутатов были созданы в 1905 г. в
- 1) Иваново-Вознесенске
 - 2) Санкт-Петербурге
 - 3) Москве
 - 4) Нижнем Новгороде
81. Развитие науки в России в начале XX в. связано с деятельностью
- 1) А.Д. Сахарова
 - 2) Н.И. Лобачевского
 - 3) И.П. Павлова
 - 4) Н.М. Карамзина
82. Творчество какого художника относилось к «серебряному веку»?
- 1) К.П. Брюллова
 - 2) М.А. Врубеля
 - 3) И.С. Глазунова
 - 4) Д.Г. Левицкого
83. Творившие в начале XX в. И.Ф. Стравинский и С.В. Рахманинов – это великие русские
- 1) писатели
 - 2) кинорежиссеры
 - 3) художники
 - 4) композиторы
84. По соглашению 1907 г. Россия и Англия делили сферы влияния в
- 1) Малой Азии
 - 2) Китае и Корее

- 3) Средней Азии
- 4) Восточной Европе

85. Какое из перечисленных государств было союзником России в Первой мировой войне?

- 1) Болгария
- 2) Франция
- 3) Австро-Венгрия
- 4) Турция

86. Какая из названных военных операций была проведена в годы Первой мировой войны?

- 1) оборона Севастополя
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) оборона Порт-Артура

87. Декреты о земле и о мире были приняты

- 1) Временным правительством
- 2) Государственной Думой
- 3) Учредительным собранием
- 4) II Всероссийским съездом Советов

88. Во главе первого советского правительства стоял

- 1) И.В. Сталин
- 2) М.И. Калинин
- 3) Ф.Э. Дзержинский
- 4) В.И. Ленин

89. Большинство при выборах в Учредительное собрание получили

- 1) большевики
- 2) эсеры
- 3) октябристы
- 4) кадеты

90. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал
- 1) Ф.Э. Дзержинский
 - 2) В.М. Молотов
 - 3) В.И. Ленин
 - 4) И.В. Сталин
91. Брестский мир – это мирный договор, заключенный Советской Россией с
- 1) Германией
 - 2) Финляндией
 - 3) Польшей
 - 4) Великобританией
92. Из названных военачальников командиром Красной Армии был
- 1) П.Н. Врангель
 - 2) М.Н. Тухачевский
 - 3) А.В. Колчак
 - 4) Н.Н. Юденич
93. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан
- 1) И.В. Сталиным
 - 2) В.И. Лениным
 - 3) Л.Б. Каменевым
 - 4) Н.И. Бухариным
94. В период индустриализации 1930-х гг. в СССР
- 1) основан Путиловский завод
 - 2) начали действовать первые атомные электростанции
 - 3) введены в строй Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты
 - 4) построена Транссибирская железнодорожная магистраль
95. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе

- 1) Генуя
- 2) Париже
- 3) Лондоне
- 4) Вашингтоне

96. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР

- 1) Г.К. Жуков
- 2) Г.В. Чичерин
- 3) В.М. Молотов
- 4) М.М. Литвинов

97. Труды В.И. Вернадского заложили основы

- 1) теории реактивного движения
- 2) ядерной физики
- 3) неевклидовой геометрии
- 4) учения о биосфере и ноосфере Земли

98. Как назывался раздавленный льдами корабль, на котором в начале 1930-х гг. проходила экспедиция по освоению Северного морского пути, члены которой и спасшие их полярные летчики проявили незаурядный героизм и мужество?

- 1) «Ермак»
- 2) «Ленин»
- 3) «Челюскин»
- 4) «Варяг»

99. Основателями новых театров в 1920-е гг. были

- 1) Б.М. Кустодиев, К.С. Малевич
- 2) В.Э. Мейерхольд, Е.Б. Вахтангов
- 3) М.А. Булгаков, Н.Ф. Погодин
- 4) С.М. Эйзенштейн, И.А. Пырьев

100. Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Государственный Совет
- 2) Военно-революционный комитет
- 3) Совет Народных Комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандующего

101. Председателем Государственного Комитета Обороны (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был
- 1) Г.К. Жуков
 - 2) В.М. Молотов
 - 3) К.К. Рокоссовский
 - 4) И.В. Сталин
102. Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?
- 1) Турция, Иран
 - 2) Китай, Корея
 - 3) Франция, США
 - 4) Финляндия, Румыния
103. Воины дивизии генерала И.В. Панфилова прославились после подвига, совершенного в битве под
- 1) Смоленском
 - 2) Курском
 - 3) Сталинградом
 - 4) Москвой
104. Во время Сталинградской битвы более двух месяцев перед превосходящими силами противника удерживали оборону в полуразрушенном жилом доме советские солдаты во главе с
- 1) В.Г. Клочковым
 - 2) Я.Ф. Павловым
 - 3) Н.Ф. Гастелло
 - 4) А.М. Матросовым
105. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы
- 1) Курской
 - 2) под Москвой
 - 3) Берлинской
 - 4) Сталинградской

106. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели
- 1) тяжелых танков
 - 2) боевых самолетов
 - 3) артиллерийских орудий
 - 4) стрелкового оружия
107. Как назывался созданный фашистами один из крупнейших «лагерей смерти», в котором погибло множество советских военнопленных и евреев?
- 1) Эрфурт
 - 2) Освенцим
 - 3) Нюрнберг
 - 4) Ауэрштад
108. В каком из названных городов в годы Великой Отечественной войны состоялась первая встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта?
- 1) в Москве
 - 2) в Тегеране
 - 3) в Ялте
 - 4) в Потсдаме
109. К завершающему этапу Великой Отечественной войны относится
- 1) Восточно-Прусская операция
 - 2) оборона Севастополя
 - 3) битва на Орловско-Курской дуге
 - 4) Смоленское сражение
110. Какой западный политический деятель сыграл видную роль в начале «холодной войны»?
- 1) Дж. Кеннеди
 - 2) У. Черчилль
 - 3) Р. Рейган
 - 4) Ф. Миттеран

111. Руководство какой из названных социалистических стран вошло в открытый конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 1940-х гг.?
- 1) Венгрии
 - 2) Польши
 - 3) Югославии
 - 4) Румынии
112. Что из перечисленного относится к первому послевоенному десятилетию?
- 1) волнения рабочих в г. Новочеркасске
 - 2) борьба с космополитизмом
 - 3) издание Конституции «развитого социализма»
 - 4) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича
113. Какой из политических процессов прошел в первое послевоенное десятилетие в СССР?
- 1) процесс по «Ленинградскому делу»
 - 2) «Шахтинское дело»
 - 3) процесс над партией эсеров
 - 4) процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками Красной Армии
114. В 1953 г. был арестован и казнен один из соратников И.В. Сталина –
- 1) Л.П. Берия
 - 2) Н.И. Ежов
 - 3) А.И. Микоян
 - 4) В.М. Молотов
115. Одним из соперников Н.С. Хрущева в борьбе за власть в 1953-1957 гг. был
- 1) Ю.В. Андропов
 - 2) Г.М. Маленков
 - 3) Л.И. Брежнев
 - 4) А.А. Жданов

116. Закрытый доклад Н.С. Хрущева, в котором разоблачался культ личности И.В. Сталина, прозвучал на
- 1) XVIII съезде ВКП(б)
 - 2) Первом съезде народных депутатов СССР
 - 3) XX съезде КПСС
 - 4) XIX Всесоюзной партийной конференции
117. Принятие какого документа произошло в период руководства Н.С. Хрущева?
- 1) постановления ЦК КПСС «Об освоении целинных и залежных земель»
 - 2) закона «О государственном предприятии»
 - 3) резолюции «О единстве партии»
 - 4) первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР
118. Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов относится к периоду руководства
- 1) И.В. Сталина
 - 2) Н.С. Хрущева
 - 3) Л.И. Брежнева
 - 4) М.С. Горбачева
119. Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?
- 1) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - 2) перевод всех государственных предприятий на хозрасчет
 - 3) ликвидация МТС и передача их техники колхозам
 - 4) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
120. В каком городе при Н.С. Хрущеве в 1962 г. вспыхнули крупные волнения, подавленные с помощью войск?
- 1) Красноярске
 - 2) Севастополе
 - 3) Новочеркасске
 - 4) Киеве

121. Поддержка какой страны со стороны СССР стала причиной Карибского кризиса 1962 г.?
- 1) Никарагуа
 - 2) Кубы
 - 3) Мексики
 - 4) Гаити
122. Председателем Совета Министров СССР, во второй половине 1960-х гг. проводившим экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был
- 1) В.М. Молотов
 - 2) Н.И. Рыжков
 - 3) А.А. Громыко
 - 4) А.Н. Косыгин
123. Принятие какого документа произошло в период руководства Л.И. Брежнева?
- 1) Конституции «развитого социализма»
 - 2) Закона о государственном предприятии
 - 3) Постановления ЦК КПСС «О культе личности и преодолении его последствий»
 - 4) Заявления XXVIII съезда КПСС «К гуманному, демократическому социализму»
124. Одной из крупнейших строек периода 1964 – 1985 гг. было строительство
- 1) Турксиба
 - 2) Днепрогэса
 - 3) Харьковского тракторного завода
 - 4) Байкало-Амурской магистрали
125. Видным участником диссидентского движения середины 1960 – начала 1980-х гг. был
- 1) М.А. Шолохов
 - 2) А.Д. Сахаров
 - 3) С.П. Королев
 - 4) С.Ф. Бондарчук

126. К периоду руководства Л.И. Брежнева (1964 – 1982 гг.) относится
- 1) Карибский кризис
 - 2) Потсдамская конференция
 - 3) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 4) строительство Берлинской стены
127. В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в
- 1) Иран
 - 2) Афганистан
 - 3) Югославию
 - 4) Румынию
128. Курс на ускорение научно-технического прогресса был провозглашен
- 1) И.В. Сталиным
 - 2) Н.С. Хрущевым
 - 3) Л.И. Брежневым
 - 4) М.С. Горбачевым
129. Какой из документов был принят в годы перестройки?
- 1) Закон «О кооперации в СССР»
 - 2) Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»
 - 3) Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
 - 4) Декрет о рабочем контроле
130. Какой новый орган власти появился в период перестройки?
- 1) Государственная Дума
 - 2) Верховный Совет
 - 3) Съезд народных депутатов
 - 4) Государственный Совет

131. Разработка экономической программы «500 дней» (1990 г.) связана с именем экономиста
- 1) Н.А. Вознесенского
 - 2) Н.И. Рыжкова
 - 3) А.Н. Косыгина
 - 4) Г.А. Явлинского
132. Какое внешнеполитическое событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
- 1) подписание с США договора по ПРО
 - 2) объединение Германии
 - 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - 4) Вьетнамская война
133. В результате сессии ВАСХНИЛ 1948 г. монопольное положение в агробиологии заняла группа ученых во главе с
- 1) Н.И. Вавиловым
 - 2) Т.Д. Лысенко
 - 3) К.А. Тимирязевым
 - 4) И.И. Мечниковым
134. В период «апогея сталинизма» (1945 – 1953 гг.) под фактическим запретом оказалось творчество
- 1) А.Т. Твардовского и Б.Н. Полевого
 - 2) М.А. Шолохова и К.М. Симонова
 - 3) А.А. Фадеева и М.С. Шагинян
 - 4) М.М. Зощенко и А.А. Ахматовой
135. Кто из советских писателей, удостоенный в 1958 г. Нобелевской премии по литературе, был вынужден от нее отказаться в условиях организованной властями травли?
- 1) Б.Л. Пастернак
 - 2) М.А. Шолохов
 - 3) А.А. Фадеев
 - 4) А.Т. Твардовский

136. Б.Ш. Окуджава и А.А. Галич были широко известными в СССР
- 1) художниками
 - 2) учеными
 - 3) бардами
 - 4) спортсменами
137. Какое событие относится к периоду руководства Л.И. Брежнева?
- 1) первый международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского
 - 2) первый Московский международный кинофестиваль
 - 3) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
 - 4) XXII Олимпийские игры в Москве
138. Выдающийся кинорежиссер, снявший комедии «Самогонщики», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию» –
- 1) Л.И. Гайдай
 - 2) М.Л. Ростропович
 - 3) В.И. Белов
 - 4) Ю.П. Любимов
139. Одним из авторов и проводников ваучерной приватизации, проводимой в России в 1992 – 1994 гг., был
- 1) В.С. Черномырдин
 - 2) А.Б. Чубайс
 - 3) А.Н. Косыгин
 - 4) Н.И. Рыжков
140. Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?
- 1) Съезда народных депутатов
 - 2) Совета Федерации
 - 3) Всероссийского центрального исполнительного комитета
 - 4) Верховного Совета

141. На выборах в Государственную Думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е.Т. Гайдаром образовали партию
- 1) «Выбор России»
 - 2) ЛДПР
 - 3) КПРФ
 - 4) «Наш дом – Россия»
142. В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске
- 1) Государственной Думы
 - 2) Совета Федерации
 - 3) Государственного Совета
 - 4) Верховного Совета
143. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
- 1) Содружества Независимых Государств
 - 2) Содружества наций
 - 3) Союза Суверенных Государств
 - 4) Европейского союза

Понятия

1. Что такое полюдь?
 - 1) запись событий по годам
 - 2) объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань
 - 3) соседская община
 - 4) штраф
2. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?
 - 1) удел
 - 2) поместье
 - 3) вотчина
 - 4) кормление
3. Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращенное к его детям?
 - 1) «Завещание»
 - 2) «Наставление»
 - 3) «Поучение»
 - 4) «Моление»
4. Как называли в Древней Руси людей, которые должны были работать на землевладельца, пока не отработывали взятый ими заём?
 - 1) крестьянами
 - 2) закупам
 - 3) холопами
 - 4) крепостными
5. Свободные земледельцы-общинники в Древней Руси назывались
 - 1) смерды
 - 2) холопы
 - 3) изгой
 - 4) закупы
6. Как называлось сословие, наделявшееся землей при условии несения военной службы?
 - 1) дворяне
 - 2) мещане
 - 3) стрельцы
 - 4) купцы
7. Как назывались в XVI – начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?
 - 1) стрельцы
 - 2) рекруты
 - 3) казаки
 - 4) дружинники

8. Как называлось правление царевны Софьи при малолетних братьях Иване и Петре?
- | | |
|----------------|------------------|
| 1) регентством | 3) фаворитизмом |
| 2) кормлением | 4) местничеством |
9. Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?
- | | |
|--------------------|----------|
| 1) подушная подать | 3) выход |
| 2) оброк | 4) повоз |
10. Сторонников старообрядчества в России называли
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) славянофилами | 3) раскольниками |
| 2) язычниками | 4) стригильниками |
11. Срок, в период которого помещики имели право на розыск беглых крестьян в XVI –XVII вв., назывался
- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) «оброк» | 3) «урочные годы» |
| 2) «пожилое» | 4) «розыскные дела» |
12. Понятие «парсуна» означает название
- 1) артиллерийского орудия
 - 2) живописного портретного изображения
 - 3) архитектурного стиля
 - 4) сельскохозяйственного орудия труда
13. Стиль архитектуры в России в XVII в. – это
- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) «нарышкинское» барокко | 3) классицизм |
| 2) ампир | 4) модерн |
14. Урочные лета – это
- 1) срок розыска беглых крестьян
 - 2) период правления Семибоярщины
 - 3) срок, на который была введена опричина
 - 4) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного землевладельца к другому

15. Как назывались родовые владения бояр на Руси?
- 1) уделами
 - 2) опричниной
 - 3) вотчинами
 - 4) слободами
16. Какое явление, существовавшее в России в XVI – начале XVIII в., называли приказами?
- 1) распоряжение Боярской думы
 - 2) органы центрального управления
 - 3) места сбора оброка и податей
 - 4) рассылаемые царём указы
17. Основным типом промышленных предприятий в России XVIII в. были
- 1) монополии
 - 2) мануфактуры
 - 3) фабрики
 - 4) ремесленные мастерские
18. Место, куда свозились товары со всей России, называлось
- 1) ярмаркой
 - 2) посадом
 - 3) мануфактурой
 - 4) станом
19. Как называлось скрытое от мира поселение раскольников?
- 1) монастырь
 - 2) посад
 - 3) скит
 - 4) хутор
20. Какое название получило восстание 1662 г. в Москве?
- 1) «Смута»
 - 2) «Медный бунт»
 - 3) «поход за зипунами»
 - 4) «чумной бунт»
21. Как называлось в России XVII – XVIII вв. военно – служилое сословие, на которое были возложены функции охраны границ?
- 1) купечество
 - 2) казачество
 - 3) посадские люди
 - 4) духовенство
22. Во время царствования Петра I появились
- 1) министерства
 - 2) коллегии
 - 3) земства
 - 4) приказы

23. Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII в., назывался
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) подворным | 3) посадским |
| 2) подушным | 4) пошлинным |
24. Отходниками в XVIII в. называли
- 1) крестьян, уходивших из родных мест на заработки
 - 2) беглых крестьян
 - 3) переселенцев в Сибирь
 - 4) крестьян, взятых в рекруты
25. В XVIII – XIX вв. сословия, обязанные платить налоги в государственную казну, назывались
- | | |
|----------------|----------------|
| 1) прибыльными | 3) фискальными |
| 2) податными | 4) пошлинными |
26. Крепостных крестьян, которых было разрешено в XVIII в. покупать для работы на мануфактурах, называли
- | | |
|------------------|--------------|
| 1) заводскими | 3) оброчными |
| 2) посессионными | 4) наемными |
27. Как на Руси называлась крестьянская община?
- | | |
|----------|------------|
| 1) вира | 3) погост |
| 2) вервь | 4) вотчина |
28. Как назывались в начале XVIII в. собрания – балы в домах российской знати?
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) резиденциями | 3) магистратами |
| 2) ассамблеями | 4) сессиями |
29. В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) ясачными | 3) черносозными |
| 2) приписными | 4) владельческими |

30. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?
- 1) фискалом
 - 2) верховником
 - 3) воеводой
 - 4) наместником
31. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?
- 1) «Табель о рангах»
 - 2) «Указ о единонаследии»
 - 3) «Строевое положение»
 - 4) «Регламент адмиралтейства»
32. Архитектурный стиль, получивший развитие в России в 40 – е – 50 – е гг. XVIII в., отличающийся торжественностью, пышностью, многообразием и сложностью форм, называется
- 1) классицизмом
 - 2) барокко
 - 3) готикой
 - 4) ампиром
33. Как назывался высший законосовещательный орган Российской империи с 1810 г. по 1906 г.?
- 1) Синод
 - 2) Государственный совет
 - 3) Сенат
 - 4) Совет министров
34. Что такое «континентальная блокада»?
- 1) запрет французских властей на торговлю европейских стран с Пруссией и Австрией
 - 2) политика Наполеона I, направленная на экономическое ослабление Англии
 - 3) политика Александра I, направленная на прекращение торговых связей с Францией и её союзниками
 - 4) попытка русского царя блокировать связи Англии с её колониями в Индии

35. В первой половине XIX в. повинность крепостных крестьян в пользу помещика называлась
- | | |
|----------------|-------------|
| 1) налогом | 3) помощью |
| 2) отработками | 4) барщиной |
36. Художники, в знак протеста ушедшие из Академии художеств, с 1870 г. стали называться
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) символистами | 3) акмеистами |
| 2) футуристами | 4) передвижниками |
37. Какая из названных групп населения в России в начале XIX в. являлась привилегированным сословием?
- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1) помещичьи крестьяне | 3) духовенство |
| 2) государственные крестьяне | 4) мещане |
38. С капиталистическими монополиями начала XX в. связано понятие
- | |
|-------------|
| 1) синдикат |
| 2) совхоз |
| 3) главк |
| 4) комбед |
39. Как называется защита (покровительство), оказываемое отечественной промышленности со стороны государства?
- | |
|------------------|
| 1) корпоративизм |
| 2) монополизм |
| 3) милитаризм |
| 4) протекционизм |
40. К какому периоду относится появление аббревиатуры КВЖД?
- | |
|-----------------------------|
| 1) первая четверть XIX в. |
| 2) вторая четверть XIX в. |
| 3) конец XIX – начало XX в. |
| 4) 1920-1930-е гг. |

41. Как назывался орган исполнительной власти в России в начале XX в.?
- 1) Государственный Совет
 - 2) Сенат
 - 3) Государственная Дума
 - 4) Комитет Министров
42. Какое понятие связано с царствованием Николая II?
- 1) «нечаевщина»
 - 2) «антоновщина»
 - 3) «зубатовщина»
 - 4) «махновщина»
43. Термин «эсеры» обозначает
- 1) участников освоения северных районов страны в 1930-х гг.
 - 2) членов художественного объединения начала XX в.
 - 3) членов революционной партии начала XX в.
 - 4) участников социалистического соревнования 1930-х гг.
44. Обращение к царю с перечислением своих нужд и требований, которое несли рабочие 9 января 1905 г., называлось
- 1) манифест
 - 2) рескрипт
 - 3) петиция
 - 4) челобитная
45. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название
- 1) «Ленский расстрел»
 - 2) «Хождение в народ»
 - 3) «Кровавое воскресенье»
 - 4) «Великий перелом»
46. Появление какого понятия связано с Первой российской революцией?
- 1) комитеты бедноты
 - 2) советы рабочих депутатов

- 3) земские собрания
 - 4) городские думы
47. Как назывался орган народного представительства, созданный в результате Первой российской революции?
- 1) Верховный Совет
 - 2) Земский собор
 - 3) Государственная Дума
 - 4) Съезд народных депутатов
48. Понятие «третьеиюньский переворот» связано с .
- 1) воцарением Николая II
 - 2) действиями сторонников социалистических партий в Москве в 1905 г.
 - 3) роспуском II Государственной Думы и изменением избирательного закона
 - 4) отречением Николая II от престола
49. Земельный участок, выделенный в ходе Столыпинской аграрной реформы из общинной земли для ведения самостоятельно-го хозяйства, назывался
- 1) помещьем
 - 2) отрубом
 - 3) посадом
 - 4) уделом
50. Какое из названных понятий относится к художественному направлению, возникшему в российском искусстве в конце XIX – начале XX в.?
- 1) символизм
 - 2) сентиментализм
 - 3) романтизм
 - 4) классицизм
51. Какое из понятий относится к периоду Первой мировой войны?
- 1) Коминтерн
 - 2) «план Маршалла»
 - 3) Антанта
 - 4) ленд-лиз

52. Появление какого понятия связано с царствованием Николая II?
- 1) «распутинщина»
 - 2) «нечаевщина»
 - 3) «аракчеевщина»
 - 4) «антоновщина»
53. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти
- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
 - 2) Временного правительства и Советов
 - 3) Советов и земств
 - 4) Государственной Думы и Государственного Совета
54. Как назывался орган представительной власти, выборы в который должно было провести Временное правительство?
- 1) Съезд Советов
 - 2) Учредительное собрание
 - 3) Государственное совещание
 - 4) Государственная Дума
55. «Нота Милюкова» – это опубликованное в апреле 1917 г. заявление, которое
- 1) отвергало требование о введении 8-часового рабочего дня
 - 2) переносило дату выборов в Учредительное собрание
 - 3) объявляло о роспуске Петроградского совета
 - 4) подтверждало готовность России вести войну до победного конца
56. Конtribusiция – это
- 1) присоединение части территории одного государства к другому
 - 2) передача государственной собственности в аренду иностранным предпринимателям
 - 3) выплата потерпевшим поражение государством денежной компенсации государству-победителю
 - 4) конфискация собственности иностранных предпринимателей

57. Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и т.д., осуществленный в Советской России в 1917 – 1918 гг., называется
- 1) инвентаризацией
 - 2) приватизацией
 - 3) секуляризацией
 - 4) национализацией
58. ВЧК – это сокращённое обозначение (аббревиатура)
- 1) высшего органа исполнительной власти в Советской России
 - 2) органа по управлению Красной Армией
 - 3) объединения советских деятелей культуры
 - 4) органа по борьбе с контрреволюцией и саботажем
59. Какое из понятий связано с политикой «военного коммунизма»?
- 1) всеобщая трудовая повинность
 - 2) картель
 - 3) рекрутская повинность
 - 4) кооператив
60. Насильственное вмешательство, осуществленное в годы Гражданской войны иностранными государствами во внутренние дела советской республики, называется
- 1) аннексией
 - 2) контрибуцией
 - 3) интервенцией
 - 4) репарацией
61. Комитеты бедноты – это
- 1) правительственные органы, созданные в 1920-е гг. для борьбы с бедностью
 - 2) созданные в период коллективизации организации для борьбы с кулачеством
 - 3) органы власти бедноты, создаваемые в деревне с 1918 г. для изъятия у зажиточных крестьян хлебных излишков и имущества и их распределения среди малоимущих

- 4) созданные летом-осенью 1917 г. в Петрограде большевистские организации для подготовки октябрьского переворота
62. Термин «сепаратный» по отношению к Брестскому миру 1918 г. применяется в обозначение того, что
- 1) результатом подписанного мира стал рост сепаратистского движения на национальных окраинах России
 - 2) мир был подписан без согласования с союзниками России – государствами Антанты
 - 3) советское руководство отказалось заключить мирные договоры с союзниками Германии
 - 4) мир был подписан большевиками без согласия Учредительного собрания
63. Под каким названием известно крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920 – 1921 гг.?
- 1) «пугачевщина»
 - 2) «махновщина»
 - 3) «антоновщина»
 - 4) «зубатовщина»
64. Договоры о передаче иностранным государствам в управление промышленных предприятий и месторождений сырья в период нэпа назывались
- 1) концессиями
 - 2) монополиями
 - 3) трестами
 - 4) кооперативами
65. План ГОЭЛРО – это план
- 1) перехода к политике «военного коммунизма»
 - 2) пятилетнего развития народного хозяйства
 - 3) электрификации страны
 - 4) коллективизации сельского хозяйства

66. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен
- 1) Федерацией республик
 - 2) Союзом автономий
 - 3) Конфедерацией регионов
 - 4) унитарным государством
67. Политика создания в СССР государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств называлась
- 1) коллективизацией
 - 2) муниципализацией
 - 3) секуляризацией
 - 4) национализацией
68. К советской государственной системе 1930-х гг. относится понятие
- 1) НКВД
 - 2) Государственная Дума
 - 3) Съезд народных депутатов
 - 4) Совет Министров
69. Существовавшие в 1920 – 1930-е гг. в СССР народные комиссариаты, – это
- 1) центральные органы государственного управления
 - 2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах
 - 3) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках
 - 4) органы местного самоуправления
70. Возникшее в конце 1920-х гг. понятие «Великий перелом» связано с переходом от
- 1) плановой экономики к свободной рыночной
 - 2) «военного коммунизма» к новой экономической политике
 - 3) различных форм хозяйствования к коллективной
 - 4) гражданской войны к миру

71. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы середины 1920-х гг. получило название
- 1) космополитизм
 - 2) троцкизм
 - 3) антоновщина
 - 4) нечаевщина
72. Оборонительная линия, которую штурмовали советские войска в войне с Финляндией в 1939 г. называлась
- 1) «Линия Мажино»
 - 2) «Линия Маннергейма»
 - 3) «Линия Керзона»
 - 4) «Железный вал»
73. Преобразования, проводившиеся в 1920-е – 1930-е гг. в духовной сфере жизни советского общества, получили название
- 1) серебряный век
 - 2) культурная революция
 - 3) гласность
 - 4) оттепель
74. Как называется художественный метод, утвердившийся в советском искусстве в 1930-е гг., который требовал изображать действительность не такой, какова она есть, а такой, какой она должна быть с точки зрения интересов борьбы рабочего класса?
- 1) критический реализм
 - 2) революционный конструктивизм
 - 3) пролетарский авангардизм
 - 4) социалистический реализм
75. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, поставки вооружения и продовольствия, которые получили название
- 1) ленд-лиз
 - 2) репарации
 - 3) контрибуции
 - 4) план Маршалла

76. Понятие «апогей сталинизма» используется для обозначения периода
- 1) 1945–1953 гг.
 - 2) 1953–1964 гг.
 - 3) 1964–1985 гг.
 - 4) 1985–1991 гг.
77. «Ускорение», «госприемка», «кооперация» – эти понятия характеризуют
- 1) программу послевоенного восстановления СССР И.В. Сталина
 - 2) реформы А.Н. Косыгина
 - 3) реформы М.С. Горбачева
 - 4) программу «500 дней» С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского
78. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?
- 1) ускорение
 - 2) дефолт
 - 3) космополитизм
 - 4) совнархозы

Характерные черты, соотношение фактов и понятий

1. Какое из указанных явлений относится к XVII в.?
 - 1) появление поместий
 - 2) завершение процесса оформления крепостного права
 - 3) кризис крепостнической системы хозяйства
 - 4) перевод крестьян на месячину
2. Какое из перечисленных ниже явлений характерно для экономического развития России в XVII в.?
 - 1) начало железнодорожного строительства
 - 2) начало промышленного переворота
 - 3) появление монополий
 - 4) начало складывания всероссийского рынка
3. Политическое развитие России во второй половине XVII в. характеризовалось
 - 1) учреждением системы коллегий
 - 2) проведением политики просвещенного абсолютизма
 - 3) усилением самодержавной власти царя
 - 4) усилением роли Боярской думы
4. Понятие «хованщина» связано с событиями
 - 1) крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва
 - 2) Смутного времени начала XVII в.
 - 3) дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.
 - 4) стрелецкого бунта 1682 г.
5. К реформам Петра I в сфере культуры относится
 - 1) введение всеобщего обязательного образования
 - 2) введение нового гражданского шрифта
 - 3) основание Московского университета
 - 4) создание Славяно–греко–латинской академии
6. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?
 - 1) родовитость
 - 2) возрастной ценз
 - 3) личная выслуга
 - 4) богатство

7. Что из названного относится к особенностям социально-экономического развития России первой половины XVIII в.?
- 1) преобладание наёмного труда в сельском хозяйстве
 - 2) развитие мануфактурного производства
 - 3) появление первых ярмарок
 - 4) начало промышленного переворота
8. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?
- 1) восшествием на престол Екатерины I
 - 2) реформами Петра I
 - 3) реформами Павла I
 - 4) восшествие на престол Анны Иоанновны
9. К эпохе дворцовых переворотов относится деятельность
- 1) патриарха Филарета
 - 2) Андрея Курбского
 - 3) Михаила Сперанского
 - 4) Александра Меншикова
10. Относящийся к XVIII в. период истории России, во время которого происходили частые смены правителей на троне, в том числе насильственным путем, называют периодом
- 1) Смутного времени
 - 2) дворцовых переворотов
 - 3) опричнины
 - 4) «Великих реформ»
11. Какое из приведенных ниже понятий характеризуют эпоху дворцовых переворотов в России?
- 1) «хованщина»
 - 2) «смута»
 - 3) «опричина»
 - 4) «бироновщина»
12. Создание дворянских сословных учреждений в уездах и губерниях России было осуществлено согласно
- 1) «Жалованной грамоте дворянству»
 - 2) «Жалованной грамоте городам»
 - 3) «Манифесту о свободе открытия предприятий»
 - 4) «Манифесту о вольности дворянства»

13. Что из названного относится к особенностям социально – экономического развития России во второй половине XVIII в.?
- 1) появление первых монополий
 - 2) нарастание новых форм хозяйства, основанных на рыночных отношениях
 - 3) начало образования всероссийского рынка
 - 4) появление первых фабрик
14. Какое из названных мероприятий относится к внутренней политике Екатерины II?
- 1) создание Вольного экономического общества
 - 2) образование Негласного комитета
 - 3) создание Государственного совета
 - 4) образование Верховного тайного совета
15. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
- 1) прекращение деятельности Земский собор
 - 2) упразднение Боярской думы
 - 3) усиление роли гвардии
 - 4) усиление роли приказов
16. Какие органы управления были заменены в начале XIX в. министерствами?
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) коллегии | 3) приказы |
| 2) земства | 4) земские соборы |
17. Указ «О вольных (свободных) хлебопашцах» предусматривал
- 1) отмену крепостной зависимости крестьян
 - 2) право помещиков отпускать крестьян на волю с землёй за выкуп
 - 3) освобождение крестьян от временнообязанного состояния
 - 4) право крестьян выходить из общины с землёй
18. К характерным чертам политики Николая I относятся меры, направленные на
- 1) усиление личной власти царя
 - 2) поддержку движений за конституционные преобразования в странах Западной Европы

- 3) разработку проекта введения в России конституционного устройства
 - 4) предоставление права представителям политической оппозиции свободно излагать свои взгляды на страницах журналов, газет
19. К какому течению общественной мысли XIX в. относится «бунтарское», «пропагандистское» и «заговорщическое» направления?
- 1) славянофильству
 - 2) западничеству
 - 3) народничеству
 - 4) социал – демократии
20. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе
- 1) дворянского ополчения
 - 2) службы по контракту
 - 3) рекрутской повинности
 - 4) всеобщей воинской повинности
21. В результате проведения крестьянской реформы 1861 г. в России
- 1) отменена крепостная зависимость крестьян
 - 2) введен труд посессионных крестьян
 - 3) отменено временнообязанное состояние крестьян
 - 4) разрушена община
22. Какие из названных понятий, терминов появились в царствование Александра I?
- 1) министерства, военные поселения
 - 2) ассигнации, картофельные бунты
 - 3) Государственная дума, кабинет министров
 - 4) Сенат, императорская канцелярия
23. Для экономической политики С.Ю. Витте, проводимой в конце XIX – начале XX вв., было характерно
- 1) приоритетное финансирование сельского хозяйства
 - 2) борьба государства с капиталистическими монополиями

- 3) активное привлечение иностранного капитала
 - 4) снижение таможенных пошлин на заграничные товары
24. Что из названного характеризует экономическую ситуацию в России в начале XX в.?
- 1) отказ правительства от привлечения иностранных инвестиций
 - 2) существование торгово-промышленных монополий
 - 3) невмешательство государства в экономику
 - 4) создание совнархозов
25. Общей чертой либерального и радикального направлений в общественном движении России начала XX в. было требование
- 1) установления революционной диктатуры
 - 2) отмены частной собственности на землю
 - 3) ведения политических свобод
 - 4) установления социалистической республики
26. Аграрная программа эсеров в первые десятилетия XX в. включала требование
- 1) социализации земли, запрета ее купли-продажи
 - 2) сохранения частной собственности на землю
 - 3) создания комитетов бедноты и передачи им права распоряжаться землей
 - 4) создания крупных государственных земельных хозяйств
27. Что из названного относится к главным общественно-политическим завоеваниям революции 1905–1907 гг.?
- 1) предоставление населению равных избирательных прав
 - 2) передача части законодательных функций Государственной Думе
 - 3) отмена всех сословных, национальных и религиозных ограничений
 - 4) установление республиканской формы правления

28. Либеральное движение в России в начале XX в. представляли
- 1) эсеры
 - 2) кадеты
 - 3) анархисты
 - 4) социал-демократы
29. Что из названного было одним из основных программных требований монархических организаций в России в начале XX в.?
- 1) единство и неделимость Российской империи
 - 2) отмена сословных привилегий
 - 3) право наций на самоопределение
 - 4) всеобщее избирательное право
30. Что из перечисленного относилось к требованиям «Союза русского народа», возникшего в 1905 г.?
- 1) соблюдение принципа разделения властей
 - 2) равноправие народов России
 - 3) введение всеобщего и равного избирательного права
 - 4) сохранение самодержавия
31. Возникновение и развитие многопартийной системы в России происходило в условиях
- 1) Великих реформ 1860–1870-х гг.
 - 2) Первой российской революции 1905 – 1907 гг.
 - 3) Февральской революции 1917 г.
 - 4) Октябрьского переворота 1917 г.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала
- 1) свободный выход крестьян из общины с наделом
 - 2) финансовую поддержку крестьянских общин
 - 3) коллективизацию индивидуальных крестьянских хозяйств
 - 4) конфискацию помещичьей земли государством
33. Что из названного было характерно для «серебряного века» русской культуры?
- 1) поиск новых художественных форм и средств
 - 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры

- 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
 - 4) господство метода критического реализма
34. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге
- 1) продолжения войны до «победного конца»
 - 2) превращения войны империалистической в гражданскую
 - 3) защиты Отечества от германского нашествия
 - 4) провозглашения «гражданского мира»
35. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к
- 1) миру без аннексий и контрибуций
 - 2) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращению империалистической войны в революционную
 - 4) присоединению России к Версальскому миру
36. Что из названного характеризует политическую ситуацию в Советской России в конце 1918 г.?
- 1) установление однопартийной диктатуры
 - 2) всеобщее равное избирательное право
 - 3) союз всех социалистических партий
 - 4) приоритетные права русской нации
37. Экономическая политика советской власти летом 1918 г. включала
- 1) массовую национализацию промышленности
 - 2) отказ от монополии на внешнюю торговлю
 - 3) форсированную индустриализацию
 - 4) массовую коллективизацию сельского хозяйства
38. Приоритетным направлением внешней политики большевиков в 1918–1921 гг. было
- 1) установление дипломатических отношений с ведущими странами Запада

- 2) сотрудничество с США с целью противодействия японской экспансии на Дальнем Востоке
 - 3) поддержка пацифистских лозунгов и сотрудничество с Лигой Наций для предотвращения новой войны
 - 4) тесное сотрудничество с коммунистами других стран с целью осуществления мировой революции
39. К требованиям участников Кронштадтского восстания 1921 г. относится
- 1) восстановление монархии
 - 2) ликвидация продразверстки и продотрядов
 - 3) отмена декретов о национализации крупной промышленности
 - 4) введение монополии внешней торговли
40. Для политики нэпа было характерно
- 1) распределение по уравнительному принципу
 - 2) развитие различных форм кооперации
 - 3) введение продразверстки
 - 4) запрещение арендных отношений
41. Что из названного характеризует новую экономическую политику?
- 1) утверждение пятилетней системы планирования развития народного хозяйства
 - 2) насильственная коллективизация крестьянских хозяйств
 - 3) денационализация мелкой и части средней промышленности
 - 4) запрет на частную торговлю
42. Что из названного относится к проявлению кризиса нэпа?
- 1) гиперинфляция и кризис денежной системы
 - 2) резкий рост внешней задолженности СССР перед западными странами
 - 3) восстание матросов в Кронштадте
 - 4) хлебозаготовительный кризис

43. Какое из указанных положений относится к принципам создания союзного государства, закрепленным в Конституции СССР 1924 г.?
- 1) советские республики входят в состав РСФСР на правах автономий
 - 2) республикам передаются вопросы обороны, внешней политики и внешней торговли
 - 3) советские республики равноправны
 - 4) количество республик в составе СССР остаётся неизменным
44. Созданная в 1930-х гг. в СССР экономическая система характеризовалась
- 1) господством государственной собственности
 - 2) ограниченным вмешательством государства в экономику
 - 3) свободой предпринимательства
 - 4) самостоятельностью производителей продукции
45. В период индустриализации в СССР
- 1) наиболее быстрыми темпами развивалась легкая промышленность
 - 2) по объему промышленного производства СССР вышел на одно из первых мест в мире
 - 3) определяющую роль играли иностранные капиталовложения
 - 4) сохранилась массовая безработица
46. В первые пятилетки особое внимание советского руководства было направлено на развитие
- 1) легкой промышленности
 - 2) сельского хозяйства
 - 3) тяжелой промышленности
 - 4) сферы услуг
47. Политику коллективизации в СССР характеризует
- 1) создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

- 2) возрождение крестьянской общины
 - 3) меры государства по поощрению создания фермерских хозяйств
 - 4) насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств *
48. Что из названного характеризует внутривнутрипартийную ситуацию в ВКП(б) в конце 1930-х гг.?
- 1) существование внутри партии оппозиционных групп
 - 2) большая самостоятельность местных партийных организаций
 - 3) исключительно коллективное решение самых важных вопросов, стоявших перед партией
 - 4) культ личности партийного вождя
49. К середине 1930-х гг. в СССР
- 1) господствующей идеологией стало православие
 - 2) марксизм-ленинизм стал не только партийной, но и официальной государственной идеологией
 - 3) стало допустимым инакомыслие
 - 4) утвердилась идеология либеральной демократии
50. Что из названного характеризует советскую внешнюю политику в 1934-1938 гг.?
- 1) отказ от поддержки международного коммунистического движения
 - 2) выдвижение плана создания системы коллективной безопасности
 - 3) партнерские отношения с Германией
 - 4) отказ от сотрудничества с Лигой Наций
51. О вынужденном отказе руководства СССР в конце 1930-х гг. от попыток создания системы коллективной безопасности свидетельствовало подписание договора о
- 1) взаимопомощи с Францией
 - 2) ненападении с Китаем
 - 3) ненападении с Германией
 - 4) нейтралитете с Японией

52. Что из перечисленного характеризовало «культурную революцию» в СССР 1930-х гг.?
- 1) меры по воспитанию человека нового советского общества
 - 2) разнообразие используемых деятелями культуры художественных форм и методов
 - 3) союз государства и церкви в деле воспитания
 - 4) воспитание уважения к традициям русской культуры
53. «Культурная революция» 1920-х – 1930-х гг. характеризуется
- 1) введением обязательного десятилетнего образования
 - 2) ликвидацией цензурных ограничений
 - 3) борьбой за ликвидацию неграмотности
 - 4) отказом от государственного и партийного руководства культурой
54. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?
- 1) сорван план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск
 - 2) завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне
 - 3) наступательная инициатива окончательно перешла к советским войскам
 - 4) союзники сразу после Московской битвы смогли открыть Второй фронт в Европе
55. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был вопрос о(об)
- 1) послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии
 - 2) создании антифашистской коалиции
 - 3) открытии второго фронта в Европе
 - 4) планах окончательного разгрома фашистской Германии
56. Что из названного характеризует сталинскую позицию на пути восстановления советской экономики после войны?
- 1) приоритет развития производства товаров народного потребления

- 2) частичное восстановление рыночных механизмов в экономике
- 3) форсированные темпы индустриализации
- 4) осуществление ускоренной конверсии промышленности

57. Для первого послевоенного десятилетия было характерно

- 1) усиление культа личности Сталина
- 2) сокращение состава и функций репрессивных органов
- 3) проведение альтернативных выборов в Верховный Совет
- 4) расширение прав национальных автономий в составе СССР

58. Что было характерно для советской внешней политики первого послевоенного десятилетия?

- 1) жесткое противостояние с бывшими западными союзниками
- 2) попытки создания системы коллективной безопасности
- 3) выдвижение концепции «нового политического мышления»
- 4) провозглашение тезиса о мирном сосуществовании двух систем – социалистической и капиталистической

59. Что характеризует внутривнутриполитическое положение СССР в 1953 – 1957 гг.?

- 1) массовые политические репрессии
- 2) введение альтернативных выборов
- 3) начало реабилитации и развенчания культа личности И.В. Сталина
- 4) отсутствие ротации (смены) партийных и государственных кадров

60. Экономическую политику Н.С. Хрущева характеризует

- 1) отказ от преобладания государственного сектора экономики
- 2) крайняя централизация управления экономикой
- 3) непродуманность многих реформ, «кампанейщина» в их проведении
- 4) последовательное продолжение сталинского курса в отношении развития сельского хозяйства

61. Принятие тезиса о возможности мирного сосуществования двух систем, совершение в первой в истории СССР поездки руководителя в США, нормализация отношений с Югославией характеризуют результаты внешнеполитической деятельности
- 1) И.В. Сталина
 - 2) Н.С. Хрущева
 - 3) Л.И. Брежнева
 - 4) Ю.В. Андропова
62. К реформам А.Н. Косыгина относится
- 1) частичное внедрение хозрасчета на государственных предприятиях
 - 2) либерализация цен
 - 3) ликвидация ряда отраслевых министерств и создание совнархозов
 - 4) принятие закона «О кооперации в СССР»
63. К достижениям отечественной экономики второй половины 1960 – 1970-х гг. относится
- 1) массовый выпуск отечественных персональных компьютеров
 - 2) создание первых отечественных турбореактивных самолетов ТУ-104
 - 3) пуск в действие первой атомной электростанции
 - 4) массовый выпуск народного автомобиля «Жигули»
64. Что было одной из характерных черт экономического развития СССР во второй половине 1970-х гг.?
- 1) быстрое внедрение компьютерных технологий в промышленность и сельское хозяйство
 - 2) отсутствие дефицита продовольственных товаров
 - 3) большая роль нефтяных доходов («нефтедолларов») в экономике
 - 4) внедрение хозрасчета на государственных предприятиях
65. Конституция 1977 г. содержала положение о (об)
- 1) альтернативном характере выборов депутатов

- 2) создании Конституционного Суда
 - 3) руководящей и направляющей силе КПСС
 - 4) многопартийной политической системе
66. Что из перечисленного было характерно для периода «застоя»?
- 1) периодическое проведение чисток партии
 - 2) массовое забастовочное движение
 - 3) отказ от соединения партийных и государственных постов в одних руках
 - 4) длительные сроки нахождения партийных руководителей на своих постах
67. Что было характерно для советской внешней политики конца 1960-х – начала 1970-х гг.?
- 1) отказ от поддержки антиколониальных движений
 - 2) признание возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
 - 3) предоставление максимальной самостоятельности странам Восточной Европы
 - 4) отказ от переговоров с США об ограничении вооружений
68. Снятие цензурных запретов, свобода печати характерны для
- 1) первого послевоенного десятилетия
 - 2) периода «оттепели»
 - 3) периода «застоя»
 - 4) перестройки
69. Что было характерно для политических реформ 1987-1988 гг.?
- 1) усиление власти союзного центра
 - 2) стремление сохранить однопартийную систему при определенной демократизации общества
 - 3) отказ от реформирования избирательной системы
 - 4) усиление роли правоохранительных органов, в том числе КГБ

70. Политические реформы 1988 г. предусматривали
- 1) усиление руководящей силы КПСС в советском обществе
 - 2) введение поста Президента СССР
 - 3) альтернативный характер выборов народных депутатов
 - 4) заключение нового союзного договора
71. Разработанная С.С. Шаталиным, Н.Я. Петраковым и Г.А. Явлинским программа «500 дней» предполагала
- 1) переход к многопартийности
 - 2) национализацию нефтяных и газовых месторождений
 - 3) создание поста Президента СССР
 - 4) переход к рыночной экономике
72. Политику «нового мышления» характеризует
- 1) переориентация на отношения со странами «третьего мира»
 - 2) признание факта поражения СССР в «холодной войне»
 - 3) признание многообразия мира, права каждой страны определять самостоятельно свой путь развития
 - 4) поддержка арабских стран в борьбе против Израиля
73. Позицию российского руководства в 1991 г. характеризует стремление
- 1) сохранить во чтобы то ни стало союзное государство
 - 2) сократить права национальных республик, находящихся в составе РСФСР
 - 3) приступить к радикальным рыночным преобразованиям
 - 4) восстановить однопартийную систему
74. Политика советского руководства в области культуры в конце 1940-х гг. характеризовалась
- 1) поощрением развития различных направлений в живописи
 - 2) резким сокращением числа музеев и библиотек для экономии средств в условиях восстановления экономики
 - 3) смягчение литературной цензуры
 - 4) борьбой с западными заимствованиями, «низкопоклонничеством» перед Западом

75. Что характеризует развитие советской науки в 1960-х гг.?
- 1) успехи в освоении космического пространства
 - 2) быстрое внедрение научных достижений в производстве товаров народного потребления
 - 3) освобождение науки от идеологического контроля
 - 4) мировое лидерство в освоении компьютерных технологий
76. Для культурной жизни в период «оттепели» было характерно
- 1) создание Союза писателей
 - 2) полное отсутствие цензуры
 - 3) начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛАГа
 - 4) господство авангардного направления в живописи
77. Что было характерно для культурной жизни в период «застоя»?
- 1) публикация произведений русских религиозных философов
 - 2) проведение политики «гласности»
 - 3) свобода творчества во всех областях художественной деятельности
 - 4) расцвет творчества писателей-«деревенщиков»
78. Свободная публицистика, обсуждение острых проблем отечественной истории на страницах газет и на телевидении, создание первых коммерческих СМИ характеризуют период
- 1) «апогея сталинизма»
 - 2) «оттепели»
 - 3) «застоя»
 - 4) перестройки
79. Экономическая ситуация в России в 1990-х гг. отличалась
- 1) большой зависимостью экономики от иностранных кредитов
 - 2) высокими темпами развития тяжелой промышленности
 - 3) снижением экспорта из страны газа и нефти
 - 4) снижением импорта иностранных промышленных товаров

80. Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.?
- 1) приватизация железнодорожного транспорта
 - 2) либерализация цен
 - 3) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли
 - 4) деноминационная денежная реформа
81. Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
- 1) устойчивый демографический рост
 - 2) резкое социальное расслоение между бедными и богатыми слоями
 - 3) сокращение притока мигрантов
 - 4) рост числа работников бюджетной сферы
82. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится
- 1) курс на ускорение
 - 2) расширение полномочий местных законодательных органов
 - 3) укрепление «вертикали власти»
 - 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

Причины и следствия событий

1. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов», «повоза» вместо «полюдья» – было результатом
 - 1) деятельности княгини Ольги
 - 2) принятия «Русской правды»
 - 3) принятия «Устава» Владимира Мономаха
 - 4) походов князя Святослава
2. Что из названного было одной из причин принятия христианства на Руси?
 - 1) стремление к укреплению великокняжеской власти
 - 2) необходимость создания свода законов Руси
 - 3) распад Древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
 - 4) необходимость свержения монголо-татарского владычества над Русью
3. Съезд князей в г. Любече в 1097 г. был созван с целью
 - 1) принять «Русскую правду»
 - 2) подготовиться к совместному походу против печенегов
 - 3) остановить междоусобицы
 - 4) установить новый порядок взимания дани
4. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237 – 1238 гг.?
 - 1) разорение Великого Новгорода
 - 2) разгром Киева
 - 3) разорение значительной части северо-восточных земель
 - 4) разгром городов Галицко-Волынского княжества
5. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что
 - 1) в русских землях была установлена система баскачества
 - 2) к Золотой Орде отошли земли Галицко-Волынского княжества

- 3) к Золотой Орде отошли земли Великого Новгорода
 - 4) прекратились набеги и карательные походы монголо-татар на Русь
6. Соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери – завершилось в конце XV в.
- 1) сохранением независимости Тверского княжества
 - 2) присоединением Твери к Москве
 - 3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому
 - 4) заключением Тверью союза с Золотой Ордой
7. Что из названного относится к итогам правления Ивана III?
- 1) свержение ордынского владычества
 - 2) получение Россией выхода к морю
 - 3) присоединение к России Сибирского ханства
 - 4) начало созыва Земских соборов
8. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось
- 1) разорением Москвы
 - 2) победой хана Ахмата
 - 3) отступлением ордынских войск
 - 4) разорением Владимира
9. Восточная политика Ивана IV привела к
- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
 - 2) завоеванию Средней Азии
 - 3) началу освоения Дальнего Востока
 - 4) началу освоения Восточной Сибири
10. Что из названного относится к причинам Смутного времени?
- 1) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
 - 2) пресечение династии Рюриковичей
 - 3) веление правила Юрьева дня
 - 4) реформы Избранной рады

11. С помощью опричной политики Иван Грозный добился
- 1) укрепления вооружённых сил страны
 - 2) расширения территории Российского государства
 - 3) усиления роли Земских соборов
 - 4) усиления режима личной власти
12. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
- 1) введение новых пошлин и денег
 - 2) ликвидация городского самоуправления
 - 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
 - 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле
13. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности царя Алексея Михайловича?
- 1) присоединение к России Левобережной Украины
 - 2) заключение Ништадского мирного договора со Швецией
 - 3) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
 - 4) получение Россией выхода в Черное море
14. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII в.?
- 1) проведение царем секуляризации церковных земель
 - 2) решение об исправлении церковных текстов
 - 3) учреждение патриаршества
 - 4) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами
15. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был
- 1) отменить медные деньги
 - 2) ликвидировать «белые слободы»
 - 3) отменить рекрутчину
 - 4) ввести подушную подать

16. Одним из следствий принятия Соборного Уложения 1649 г. было
- 1) установление бессрочного сыска беглых крестьян
 - 2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет
 - 3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»
 - 4) разрешение помещикам ссылатъ крестьян в Сибирь
17. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление к
- 1) расширению связей с Европой
 - 2) объединению всех русских земель
 - 3) расширению сети железных дорог
 - 4) завоеванию колоний
18. Изданный в 1714 г. Петром I Указ о единонаследии предусматривал
- 1) передачу царской власти старейшему представителю династии
 - 2) наследование вотчин и поместий только одним из сыновей
 - 3) переход к наследникам как имущества, так и долгов завещателя
 - 4) назначение наследника трона по воле самодержца
19. В результате проведения военной реформы в первой четверти XVIII в. комплектование войска осуществлялось на основе
- 1) создания полков «иноземного строя»
 - 2) набора рекрутов
 - 3) набора стрельцов
 - 4) создания дворянского ополчения
20. Полтавская битва 1709 г. способствовала
- 1) резкому изменению хода Северной войны
 - 2) распаду Северного союза
 - 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
 - 4) потере русскими войсками Нарвы

21. Что из названного относилось к последствиям экономической политики Петра I?
- 1) появление торговых марок
 - 2) значительный рост числа мануфактур
 - 3) формирование свободного рынка рабочей силы
 - 4) учреждение Вольного экономического общества
22. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к
- 1) подчинению церкви государству
 - 2) церковному расколу
 - 3) усилению позиции патриарха
 - 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель
23. Каково было главное положение Указа Петра I о единонаследии?
- 1) вся земля помещиков передавалась только одному наследнику, остальным же предписывалось служить
 - 2) только старший сын дворянина мог получить наследство
 - 3) дворяне не имели права передавать землю по наследству без разрешения царя
 - 4) получить в наследство землю дворянин мог только, если он находился на военной или гражданской службе
24. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле
- 1) по завещанию Петра I
 - 2) по требованию участников крестьянского восстания
 - 3) по приглашению Верховного Тайного совета
 - 4) в результате дворцового переворота
25. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?
- 1) утрате побережья Балтики
 - 2) присоединению Северного Причерноморья
 - 3) присоединению Средней Азии
 - 4) утрате Крыма

26. Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е. Пугачёва?
- 1) отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
 - 2) выступление под именем императора Петра III
 - 3) недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
 - 4) незначительность территории, охваченной восстанием
27. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I?
- 1) установление нового порядка престолонаследия
 - 2) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
 - 3) получение Россией выхода в Черное море
 - 4) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой
28. Что было одной из причин отступления Наполеона из России в 1812 г.?
- 1) поражения французских войск в Смоленском сражении
 - 2) народная и партизанская война русских против захватчиков
 - 3) поражение французских войск в Бородинской битве
 - 4) заключение Россией, Англией, Пруссией и Австрией союза против Наполеона
29. План действий М. Б. Барклая де Толли в 1812 г. в ожидании войны с Наполеоном предусматривал
- 1) отступление русских армий в глубь территории России на начальном этапе войны
 - 2) совместные действия против Наполеона с прусской и австрийской армиями
 - 3) генеральное сражение с французской армией на границе
 - 4) нанесение превентивного (упреждающего) удара по наполеоновской армии
30. В результате военных реформ Александра II
- 1) отменена рекрутчина
 - 2) создана гвардия

- 3) ликвидированы военные округа
 - 4) армия целиком переведена на систему вольного найма
31. Одна из целей земской реформы 1864 г. –
- 1) подготовка созыва народного представительства для решения основных политических вопросов
 - 2) стремление правительства передать решение мелких хозяйственных вопросов на места
 - 3) установление равенства всех сословий перед законом
 - 4) разработка земскими органами проектов освобождения крестьян
32. Что относится к результатам принятия закона о земских участках начальниках?
- 1) создание особого сословного суда для дворян
 - 2) ликвидация должности мировых посредников
 - 3) ликвидация мирового суда
 - 4) учреждение земских участков во главе с начальниками-дворянами
33. Одна из причин русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. –
- 1) поддержка Россией греческого восстания
 - 2) поддержка турками имамата Шамиля на Северном Кавказе
 - 3) обострение Восточного вопроса
 - 4) нарушение Турцией условий Парижского мира о нейтрализации Чёрного моря
34. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте
- 1) основой денежной системы стал золотой рубль
 - 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
 - 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
 - 4) было восстановлено обращение бумажных денег
35. Что было одним из последствий социально-экономического отставания России в начале XX в.?
- 1) отсутствие железных дорог

- 2) акционирование предприятий
 - 3) зависимость от иностранных инвестиций
 - 4) формирование классов буржуазии и пролетариата
36. Что было одним из последствий аграрного кризиса к началу XX в.?
- 1) провозглашение правительством политики раскулачивания
 - 2) зависимость России от поставок продовольствия из других стран
 - 3) требования крестьян разделить помещичьи земли
 - 4) сокращение посевных площадей
37. Что стало одним из итогов русско-японской войны 1904–1905 гг.?
- 1) рост влияния Российской империи в мире
 - 2) снижение авторитета царской власти внутри страны
 - 3) рост экономической экспансии России в Китае
 - 4) установление российского контроля над Кореей
38. Что было одной из причин начала Первой российской революции?
- 1) нерешенность рабочего вопроса
 - 2) сохранение в России крепостного права
 - 3) поражения русской армии в Первой мировой войне
 - 4) конфликт между царем и Государственной Думой
39. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?
- 1) ограничение законодательной власти царя
 - 2) национализация помещичьей земли
 - 3) введение республиканской формы правления
 - 4) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством
40. В результате «третьеиюньского переворота» царская власть добилась
- 1) ликвидации Государственной Думы

- 2) превращения Государственной Думы из законодательного в законосовещательный орган власти
 - 3) изменения политического и социального состава Государственной Думы
 - 4) права назначать половину депутатов Государственной Думы
41. Что было одной из причин начала Столыпинской аграрной реформы?
- 1) требования помещиков увеличить барщину и оброк
 - 2) необходимость изыскать средства для форсированной индустриализации
 - 3) революционные выступления в деревне в ходе Первой российской революции
 - 4) сокращение посевных площадей в ходе Первой мировой войны
42. Что было одним из последствий реформ П.А. Столыпина?
- 1) усиление власти сельской общины над своими членами
 - 2) ликвидация крепостного права
 - 3) развитие сельского хозяйства в Сибири и Средней Азии
 - 4) рост помещичьего землевладения
43. Причиной участия России в Первой мировой войне стало ее стремление защитить
- 1) Болгарию
 - 2) Сербию
 - 3) Румынию
 - 4) Грецию
44. Что стало одним из последствий участия России в Первой мировой войне?
- 1) установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
 - 2) получение больших репараций с побежденной Германией
 - 3) рост революционных настроений в стране и крушение монархии
 - 4) расширение территории империи

45. К первым результатам Февральской революции относится
- 1) заключение сепаратного мира с Германией
 - 2) создание Совета Народных Комиссаров
 - 3) отречение Николая II от престола
 - 4) создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с саботажем и контрреволюцией
46. Что из названного относилось к последствиям издания Приказа № 1 Петроградского совета?
- 1) восстановление смертной казни в армии
 - 2) введение принципа единоначалия в армии
 - 3) роспуск выборных солдатских комитетов
 - 4) падение воинской дисциплины
47. Следствием поражения Л.Г. Корнилова в 1917 г. был рост популярности
- 1) кадетов
 - 2) большевиков
 - 3) Временного правительства
 - 4) верховного главнокомандующего
48. Одной из причин антибольшевистского выступления левых эсеров в июле 1918 г. стал их протест против
- 1) созыва Учредительного собрания
 - 2) антицерковной политики большевиков
 - 3) подписанного большевиками «позорного мира с империалистами» – Брестского мира
 - 4) желания большевиков ликвидировать комитеты бедноты в деревне
49. Перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 г. был связан с
- 1) более позитивным отношением к большевикам со стороны населения Москвы по сравнению с населением Петрограда
 - 2) относительной беззащитностью Петрограда в случае иностранной интервенции
 - 3) желанием большевиков подчеркнуть историческую связь своей власти с допетровской Русью

- 4) антибольшевистским выступлением матросов в Кронштадте
50. Следствием разгона Учредительного собрания стало
- 1) признание западными странами легитимности большевистской власти
 - 2) установление военной диктатуры генерала Корнилова
 - 3) выступление эсеров и меньшевиков против большевиков в Гражданской войне
 - 4) установление республиканской формы правления в России
51. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков
- 1) обеспечить свою популярность среди крестьян
 - 2) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
 - 3) использовать материальные стимулы для роста экономики
 - 4) отойти от сверхцентрализованной системы управления
52. Что из названного относилось к причинам победы красных в Гражданской войне?
- 1) помощь, оказанная советскому правительству странами Антанты
 - 2) отказ царских офицеров и генералов от участия в Белом движении
 - 3) опасение крестьян потерять полученное по Декрету о земле в случае победы белых
 - 4) проведение советским правительством новой экономической политики (нэпа)
53. Что из перечисленного относится к причинам острого кризиса 1920 – начала 1921 гг.?
- 1) недовольство крестьян введением продналога
 - 2) наступление А.И. Деникина на Москву
 - 3) проведение денежной реформы
 - 4) негативные последствия продразверстки

54. Что из названного относится к результатам денежной реформы 1920-х гг.?
- 1) высокая инфляция
 - 2) введение твердой денежной единицы – золотого червонца
 - 3) создание сети частных акционерных банков
 - 4) отмена государственной монополии внешней торговли
55. Что из названного относится к результатам нэпа?
- 1) ликвидация безработицы
 - 2) восстановление довоенных показателей экономического развития
 - 3) создание колхозного строя в деревне
 - 4) создание мощного военно-промышленного (оборонного) комплекса
56. Что из названного было одной из причин быстрых темпов коллективизации сельского хозяйства в конце 1920-х гг.?
- 1) материальная заинтересованность зажиточных крестьян в создании колхозов
 - 2) успех деятельности крестьянских кооперативов в предыдущие годы
 - 3) насильственные действия со стороны властей в отношении крестьян
 - 4) массовое разорение индивидуальных крестьянских хозяйств в результате падения цен на продовольствие
57. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг.?
- 1) создание военно-промышленного комплекса
 - 2) ликвидация дефицита промышленных товаров
 - 3) интеграция в мировую экономику
 - 4) развитие частного сектора в экономике
58. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении советского руководства
- 1) сохранить общинное самоуправление
 - 2) заменить продразверстку продналогом

- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
 - 4) найти средства для финансирования индустриализации
59. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?
- 1) прекращение вывоза зерна за границу
 - 2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
 - 3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
 - 4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда
60. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР
- 1) утвердилась многопартийная система
 - 2) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
 - 3) была разрешена деятельность оппозиции
 - 4) произошел переход к политике военного коммунизма
61. Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?
- 1) утверждение внутрипартийной демократии
 - 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
 - 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
 - 4) установление в партии и стране культа личности
62. Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?
- 1) запрещение деятельности массовых общественных организаций
 - 2) отказ от тезиса о возможности построения социализма в одной стране
 - 3) кризис хлебозаготовок
 - 4) усиление в обществе атмосферы страха, поиска врагов

63. Что из названного стало причиной окончательного отказа руководства СССР летом 1939 г. от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?
- 1) заключение франко-германского соглашения о противодействии распространению коммунистической идеологии
 - 2) создание западными странами блока НАТО, направленного против СССР
 - 3) заключение СССР и США союза против Японии, приоритетность дальневосточного направления внешней политики для СССР
 - 4) срыв переговоров с Англией и Францией о совместной защите стран Восточной и Центральной Европы
64. Накануне Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за
- 1) введение войск в Польшу
 - 2) участие в гражданской войне в Испании
 - 3) участие в конфликте у озера Хасан
 - 4) нападение на Финляндию
65. Что было одним из последствий репрессий против командного состава Красной Армии в 1930-х гг.?
- 1) снижение боеготовности армии накануне Великой Отечественной войны
 - 2) массовые антиправительственные выступления в армии и на флоте
 - 3) двукратное сокращение численности вооруженных сил СССР
 - 4) ликвидация в армии должностей политработников, снижение партийного контроля над армией
66. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?
- 1) расцвет авангардного искусства
 - 2) ликвидация массовой неграмотности
 - 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации

- 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры
67. Что было главной причиной победы советских войск под Москвой зимой 1941 – 1942 гг.?
- 1) превосходство советских войск в военной технике
 - 2) открытие союзниками второго фронта
 - 3) героизм и мужество советских солдат и офицеров
 - 4) отказ союзников Германии поддержать ее наступательные операции
68. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой
- 1) захвата немцами Крыма
 - 2) нового прорыва немцев под Москвой
 - 3) выхода немцев к Уралу с юга
 - 4) сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге
69. Что было непосредственным следствием победы советских войск в Сталинградской битве?
- 1) было заключено соглашение с союзниками о поставках по ленд-лизу
 - 2) противник был отброшен от важнейшей водной артерии – Волги
 - 3) установилось подавляющее превосходство Красной Армии в военной технике
 - 4) США вступили в войну против фашистской Германии
70. Что было одной из причин начала «холодной войны»?
- 1) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - 2) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
 - 3) ввод советских войск в Афганистан
 - 4) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией

71. Что из названного относится к последствиям начала «холодной войны» во внутривнутриполитической жизни СССР второй половины 1940-х гг.?
- 1) широкое развитие диссидентского движения
 - 2) репрессии против видных военачальников времен Великой Отечественной войны
 - 3) установление армейского контроля над партийным и государственным аппаратом
 - 4) кампания по борьбе с космополитизмом
72. Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н.С. Хрущева привело к
- 1) переходу к политике гласности
 - 2) преодолению разногласий в руководстве КПСС
 - 3) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
 - 4) отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС
73. В результате борьбы за лидерство после смерти И.В. Сталина победил
- 1) В.М. Молотов
 - 2) Л.П. Берия
 - 3) Н.С. Хрущев
 - 4) Л.М. Каганович
74. Что было одной из причин неудач в реформировании советской экономики при Н.С. Хрущеве?
- 1) рост зависимости экономики от иностранных капиталовложений
 - 2) нежелание партийного руководства отказываться от директивных методов управления
 - 3) перевод государственных предприятий на хозрасчет
 - 4) неприятие населением проводимой Н.С. Хрущевым политики «шоковой терапии»

75. Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?
- 1) выход США из договора по ПРО
 - 2) создание ОВД
 - 3) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и малой дальности
 - 4) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров
76. Что было одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г.?
- 1) неприятие со стороны руководства западных стран внешне-политических акций советского лидера
 - 2) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции
 - 3) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве
 - 4) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева
77. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления в СССР в начале 1980-х гг.?
- 1) излишняя децентрализация управления
 - 2) низкий общественный статус партийных и государственных чиновников
 - 3) отсутствие ротации (смены) партийных и государственных кадров
 - 4) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления
78. Что из перечисленного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?
- 1) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.
 - 2) незаинтересованность работников в результатах своего труда
 - 3) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности
 - 4) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

79. Одним из последствий развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало
- 1) внесение в Конституцию СССР 1977 г. статей о политических свободах граждан
 - 2) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
 - 3) проведение массовых рабочих забастовок
 - 4) ограничение функций, компетенции КГБ
80. Что было одной из причин перехода к «разрядке» в международных отношениях в конце 1960-х гг.?
- 1) достижение СССР военно-стратегического паритета с США
 - 2) создание Организации объединенных наций (ООН)
 - 3) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
 - 4) начало перестройки в СССР
81. Что было одной из причин ухудшения советско-американских отношений в конце 1970-х гг.?
- 1) ввод советских войск в Афганистан
 - 2) Корейская война
 - 3) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - 4) активные военные действия американских войск во Вьетнаме
82. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг.?
- 1) развитие военно-промышленного комплекса
 - 2) развитие кооперативного сектора экономики
 - 3) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
 - 4) усиление планирования промышленного производства
83. Что является одним из результатов политических преобразований 1988-1990 гг.?
- 1) усиление власти союзного центра
 - 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС

- 3) повышение авторитета КПСС в стране
 - 4) начало разрушения однопартийного режима
84. Создание поста Президента СССР стало результатом
- 1) всенародного референдума по вопросу о сохранении СССР
 - 2) Беловежских соглашений лидеров России, Украины и Белоруссии
 - 3) решений III Съезда народных депутатов
 - 4) подписания нового союзного договора в Ново-Огарево
85. Одним из результатов «политики нового мышления» в 1990 г. стало
- 1) создание Совета Безопасности ООН
 - 2) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
 - 3) объединение Германии
 - 4) вхождение СССР в блок НАТО
86. Одним из результатов «политики нового мышления» стало
- 1) прекращение гонки вооружений
 - 2) создание Совета Экономической Взаимопомощи
 - 3) размещение советских ракет средней дальности в Восточной Европе
 - 4) прекращение деятельности Совета Безопасности ООН
87. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М.С. Горбачева?
- 1) установление многополярного мира
 - 2) ухудшение советско-американских отношений
 - 3) сокращение влияния СССР в мире
 - 4) создание Совета Экономической Взаимопомощи
88. Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало
- 1) подписание нового союзного договора
 - 2) проведение референдума о сохранении СССР
 - 3) укрепление авторитета М.С. Горбачева
 - 4) ускорение распада СССР

89. Что было одним из результатов «оттепели» в духовной сфере, смягчения цензурных запретов и идеологического давления на культуру?
- 1) учреждение «Независимой газеты»
 - 2) первые публикации произведений, посвященных теме сталинских репрессий
 - 3) выпуск телепередачи «Взгляд»
 - 4) создание первого творческого союза – писателей СССР
90. Что стало одним из последствий наступления «оттепели» в советской культуре в 1950 – 1960-х гг.?
- 1) временное возрождение авангардистских традиций в искусстве
 - 2) отказ большинства деятелей культуры от метода социалистического реализма
 - 3) создание Союза советских писателей
 - 4) отмена всех цензурных запретов
91. Что является одним из последствий проведенной в 1990-х гг. приватизации?
- 1) переход большинства предприятий в собственность рабочих коллективов
 - 2) снижение доли иностранных капиталов в промышленности
 - 3) стабильное развитие крупных промышленных предприятий
 - 4) развитие в России рынка ценных бумаг
92. Что было одной из причин отставки правительства Е.Т. Гайдара в 1992 г.?
- 1) недовольство политикой Е.Т. Гайдара со стороны иностранных партнеров
 - 2) выступление ГКЧП
 - 3) конфликт правительства и президента в борьбе за власть
 - 4) недовольство населения последствиями проводимой правительством «шоковой терапии»

93. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?
- 1) отставка правительства В.С. Черномырдина
 - 2) создание ГКЧП
 - 3) штурм «Белого дома» в Москве
 - 4) перевыборы Президента и Верховного Совета
94. Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.?
- 1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств
 - 2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии
 - 3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО
 - 4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России

Поиск информации в документе

1. Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком князе в нём идёт речь.

«Собрав дань, он пошёл в свой город. Когда он возвращался назад, то, раздумав, сказал дружине своей: “Идите с данью домой, а я возвращусь, похожу ещё”. Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая ещё больше добычи. Древляне, услышав, что он опять идёт, решили: “Если повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит.” И они послали к нему сказать: “Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань”... И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили ... и дружину его».

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) о Святославе | 3) о Свенельде |
| 2) о Рюрике | 4) об Игоре |

2. В каком городе проходил княжеский съезд, о котором идёт речь?

«В лето 1097. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались... для устроения мира. И обращались к себе, говоря: “Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою” ... и принеся клятву, разошлись восвояси».

- 1) в Киеве
- 2) в Чернигове
- 3) в Новгороде
- 4) в Любече

3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите князя, о котором идёт речь.

«...[Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения,

возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей.

Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Андрей Боголюбский

4. Прочитайте отрывок из летописи и укажите год, когда произошли описанные события.

«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую. Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл на встречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи... По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки... и ударили на наших. А наши ринулись на них... Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».

- 1) 1265 г. 2) 1377 г. 3) 1378 г. 4) 1395 г.

5. Прочтите отрывок из книги современного историка А.Ю. Карпова и определите, о каком историческом персонаже идёт речь.

«Но ответ её дел, ответ её имени доходят до нас даже сквозь эту тысячелетнюю мглу. Её свершения во многом определили и наш сегодняшний день, и всё содержание нашей истории, которая – в том виде, в котором она дана нам, – была бы невозможна без её усилий по созданию Киевской державы, без

осознанного ею выбора вер, без её путешествия в Царьград...»

- 1) Царевна Софья
- 2) Софья Палеолог
- 3) Княгиня Ольга
- 4) Елена Глинская

6. Прочтите отрывок из источника и определите, о каком монастыре идёт в нём речь:

«И ввёл устав в монастыре своём – как петь пения монастырские, и как класть поклоны, и как читать, и как стоять в церкви, и весь распорядок церковный, и на трапезе поведение, и что вкушать в какие дни – всё это по уставу. Найдя этот устав, Феодосий дал его в свой монастырь. От того же монастыря переняли все монастыри этот устав, оттого и почитается монастырь старшим из всех».

- 1) Троице-Сергиев монастырь
- 2) Соловецкий монастырь
- 3) Киево-Печерский монастырь
- 4) Саввино-Сторожевский монастырь

7. Прочтите отрывок из работы современного историка и укажите в чьё правление произошли упоминаемые в тексте преобразования.

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений – устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы...обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной рады».

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Ивана III | 3) Ивана IV |
| 2) Бориса Годунова | 4) Алексея Михайловича |

8. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идёт речь.

«В лето 1547 г. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со

всем Священным собором начал молебен...после молитвы велел митрополит принести с собой бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своём... И взошел на амвон архидиакон и проговорил велегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому. И по многолетии митрополит Макарий здоровствовал великого князя... И поклонился царю митрополит».

- 1) об учреждении опричнины
- 2) о венчании на царствование
- 3) о созыве Стоглавного собора
- 4) о созыве первого Земского собора

9. Прочтите отрывок из работы историка и скажите, о ком идёт речь.

«Прежде чем выступить в поход, Дмитрий Иванович отправился в...Лавру испросить благословения у игумена этой обители... Горячо молился праведный муж вместе с московским князем об успехе предстоящего дела. Дал он князю двух иноков, Пересвета и Ослябю, которые до поступления в монастырь были воинами... Потом... благословил Дмитрия Ивановича и предсказал, что прольётся много крови, но русские одолеют».

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Филарете | 3) Макарии |
| 2) Сергии Радонежском | 4) Ниле Сорском |

10. Прочтите отрывок из воспоминаний А.К. Нартова и укажите, о создании какого органа власти идет речь.

«Его императорское величество, присутствия в собрании с архиереями, приметив в некоторых сильное желание к избранию патриарха, о чем неоднократно от духовенства предлагалось было, вынув одною рукою из кармана к такому случаю приготовленный Духовный регламент и отдав, сказал им грозно: “Вы просите патриарха; вот вам духовный патриарх, а противомыслящим сему (выдернув другою рукою из ножен кортик и ударяя оным по столу) вот булатный патриарх!”

Потом, встав, пошел вон. После сего остановлено прошение о избрании патриарха и учрежден _____».

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) приказа Тайных дел | 3) Синода |
| 2) Верховного Тайного совета | 4) Сената |

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название документа, о котором идет речь.

«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) «Судебник» | 3) «Генеральный регламент» |
| 2) «Строевое уложение» | 4) «Табель о рангах» |

12. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите период, следовавший за описанными событиями.

«Целые годы Петр колебался в выборе преемника и уже накануне смерти, лишившись языка, успел только написать Отдайте всё... а кому, — ослабевшая рука не дописала явственно... Так престол был отдан на волю случая и стал его игрошкой».

- 1) Смутное время
- 2) «бунташный век»
- 3) эпоха дворцовых переворотов
- 4) «дней Александровых прекрасное начало»

13. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идёт речь в приведённом отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь к славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный

среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Иван Третий | 3) Дмитрий Пожарский |
| 2) Дмитрий Донской | 4) Юрий Долгорукий |

14. Прочтите отрывок из документа и определите, что это за документ.

«Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянх и о бобылях ... и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати..... А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

- 1) Русская правда
- 2) Соборное уложение 1649 г.
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Судебник Ивана Грозного

15. Прочтите отрывок из документа и определите его автора.

«Султан выступил из города Бидара на восьмой месяц после Пасхи. С ним выехало двадцать шесть везиров – двадцать бусурманских везиров и шесть везиров индийских. Выступили с султаном двора его рати сто тысяч конных людей, двести тысяч пеших, триста слонов в доспехах и с башенками, да сто лютых зверей на двойных цепях».

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Ермак Тимофеевич | 3) Афанасий Никитин |
| 2) Ерофей Хабаров | 4) Семён Дежнёв |

16. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите правителя, о котором идет речь в отрывке.

«Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не

приняла отречение <царя>, но вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу. ... Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему “годно”.

... Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».

1) Иван Калита

3) Иван III

2) Иван Грозный

4) Василий Шуйский

17. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите историческую личность, о которой идёт речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там, у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. “Истинный царевич”, которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался “расстригой”, “еретиком” и “польским свистуном”».

1) Лжедмитрий I

2) Лжедмитрий II

3) Борис Годунов

4) Федор Борисович

18. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С.Ф. Платонова и напишите имя исторической личности, о которой идет речь.

«Главным представителем этой партии была <...>, ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно умная и энергич-

ная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило ... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами связанная к дворцовой партии Милославских... прониклась ее интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

- 1) Елена Глинская
- 2) царевна Софья

- 3) Екатерина Дашкова
- 4) Екатерина Вторая

19. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и назовите монарха, о котором идет речь.

«При доброте и мягкости характера уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило <ему> прозвание «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь (слова австрийского посла Мейерберга). Дурные поступки других тяжело действовали на него всего более потому, что возлагали на него противную ему обязанность наказывать их».

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович

- 3) Федор Алексеевич
- 4) Петр Алексеевич

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к какому из названных периодов относятся описанные события.

«То было триумфальное шествие. Верхов на коне, в мундире, взятом у одного офицера Семенского полка, Екатерина предшествовала своим полкам...Рядом с ней, одетая в такой же мундир, гарцевала княгиня Дашкова. Солдаты были в вос-

торге. По общему согласию они сбросили с себя и разорвали или продали старьевщикам мундиры Петра III и надели свою прежнюю боевую амуницию, которую Петр I вывез из Германии, считавшуюся за национальную».

- 1) Смутного времени
- 2) дворцовых переворотов
- 3) петровских преобразований
- 4) Великих реформ

21. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь.

«Ни у кого из тех, кто когда либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Екатерина I | 3) Екатерина II |
| 2) Елизавета Петровна | 4) Анна Иоанновна |

22. Прочтите отрывок из документа и укажите его название

«Без суда не лишится благородный дворянского достоинства.
Без суда да не лишиться благородный чести
Без суда да не лишиться благородный жизни
Без суда да не лишиться благородный имения
Да не судиться благородный кроме своими равными...»

- 1) Учреждение для управления губерний
- 2) Указ о единонаследии
- 3) Табель о рангах
- 4) Жалованная грамота дворянству

23. Прочтите отрывок из работы военного историка Н.П. Михневича и укажите дату, к которой относится описанная ситуация.

«С Поклонной горы, на которой остановился Кутузов, видна была дорогая всякому русскому древняя столица – красавица

Москва, и все с ужасом помышляли о возможности пожертвовать ею для спасения армии и России. Тяжелее всех принять это решение было старику фельдмаршалу, но оно уже созревало в его уме. Здесь сказалось все величие духа полководца, которому русский народ доверил свою историческую судьбу».

1) 1805 г.

3) 1812 г.

2) 1807 г.

4) 1815 г.

24. Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите его имя.

«...войски наши, удержав почти все свои места, оставались на оных. Я, заметя большую убыль и расстройство в баталионах после столь кровопролитного сражения и превосходства сил неприятеля, для соединения армии оттянул войска на высоту, близ Можайска лежащую... Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где пехота, кавалерия и артиллерия сражались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия... будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердостью духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за отечество».

1) М.И. Кутузов

3) А.С. Суворов

2) М.Д. Скобелев

4) А.А. Брусилов

25. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите императора, о котором идет речь.

«... просвещение перестало быть заслугою, стало преступлением в глазах правительства; университеты подверглись опале... Военный человек, как палка, привыкший не рассуждать, но исполнять и способный приучить других к исполнению без рассуждений, считался лучшим, самым способным начальником везде; имел ли он на это какие-нибудь способности, знания, опытность в делах – на это не обращалось внимания... Смотри стал целью общественной и государственной жизни. Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля».

- 1) Павел I
- 2) Александр I

- 3) Николай I
- 4) Александр III

26. Прочтите отрывок из указа и определите дату его принятия.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить... крестьян своих поодионочке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского представителя министру внутренних дел...

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёй отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных землях землевладельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

- 1) 1803 г.
- 2) 1815 г.

- 3) 1825 г.
- 4) 1842 г.

27. Прочтите отрывок из работы историка С.Г. Пушкирева и определите название творческого объединения, о котором идет речь.

«Страстная оппозиция классическому, академическому стилю оперного искусства исходила от (этого объединения). Пианист М.А. Балакирев стал вдохновителем и вождём этой группы молодых новаторов, восставших против окостеневших канонов одновременно с «народниками» в литературе и «передвижниками» в живописи. В (объединение, возникшее) между 1857 и 1862 гг., входили офицер инженерной службы Цезарь Кюи, армейский поручик М.П. Мусоргский, ученый-химик А.П. Бородин и морской офицер Н.А. Римский-Корсаков. Все они стали выдающимися композиторами. Они стремились к реализму и народности в музыке».

- 1) «Могучая кучка»
- 2) Товарищество передвижных художественных выставок
- 3) «Арзамас»
- 4) «Мир искусства»

28. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите время событий, о которых идет речь.

«Под карету, чтобы остановить её, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя были ранены. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, Александр II все-таки вышел. Он чувствовал, что военное достоинство требует посмотреть на раненых черкесов и сказать им несколько слов... А когда он проходил затем совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя...»

1) 1849 г.

3) 1881 г.

2) 1866 г.

4) 1887 г.

29. Прочтите отрывок из дневника Е.В. Богданович и определите год, к которому он относится.

«16 мая. Сегодня пришли ужасные вести, писать их страшно: 12 русских военных судов погибло. Не вспомню все имена, называли: “Ослябя”, “Наварин”, “Уралец”, “Камчатка”. Погибли также два контрминоносца и два транспорта...

17 мая. В каком тяжелом положении в эту минуту находишься. Никаких вестей от Рождественского, кроме тех, которые вчера ходили со слов депеш, полученных из Вашингтона и Токио, что вся наша эскадра погибла, что адмирал Небогатое в плену; называли суда береговой обороны и 3 тыс. человек русской команды, которые тоже в плену у японцев».

1) 1898 г.

3) 1905 г.

2) 1903 г.

4) 1907 г.

30. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля начала XX в. В.Н. Коковцова и определите событие, о преддверии которого в нем говорится.

«До вечера [предыдущего дня]... я не имел никакого понятия о том, что замышлялось... Вечером... меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Мирский к себе...

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведет чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в

том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как... Правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих...

На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно..., Святополк-Мирский ответил мне, что ...еще в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведет этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, все движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдет.

Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придется останавливать движение рабочих силою, и еще менее о том, что произойдет кровопролитие».

- 1) «Третьеиюньский переворот»
- 2) Февральская революция 1917 г.
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) Кронштадтский мятеж

31. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолившись, я его подписал».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1905 г. | 3) 1914 г. |
| 2) 1907 г. | 4) 1917 г. |

32. Прочтите отрывок из статьи в газете (1911 г.) и укажите фамилию государственного деятеля, о котором в ней говорится.

«Он первым дал в Государственной думе верный тон для взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью; он первый начертал ту программу обновления строя, которую он неуклонно проводил до последнего дня своей жизни и которая, надо полагать, будет осуществляться и впредь. Ибо для человека, погибшего трагической смертью на своем посту, не может и не должно быть лучшего признания заслуг, как если преемники его вдохновятся заветами, выработанными во время государственной бури и оправдавшими себя в той сравнительно тихой гавани, куда он привел Россию».

- 1) С.Ю. Витте
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) П.А. Столыпин
- 4) М.Т. Лорис-Меликов

33. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Вслед за Москвой и Петербург принял мою сценическую новизну, как живую театральную правду. Я искренно торжествовал. Но не только за себя. Вместе со мной торжествовала на концертных эстрадах моя любимая «Блоха». Мусоргского я уже одолел, его песни и романсы не звучали уже у меня тускло – я нашёл их единственную интонацию... Когда меня скоро опять позвали на императорскую сцену... вместе с моим репертуаром вступила в императорские театры, торжествуя, и русская музыка».

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) С.П. Дягилев | 3) С.И. Мамонтов |
| 2) Ф.И. Шаляпин | 4) С.В. Рахманинов |

34. Прочтите отрывок из телеграммы, адресованной Николаю II, и укажите год, к которому относятся описанные события.

«Правительство совершенно бессильно подавить беспорядок. На войска гарнизона надежды нет. Запасные батальоны гвардейских полков охвачены бунтом. Повелите немедленно

призвать новую власть... Прикажете вновь созвать законодательные палаты... Государь, не медлите. Если революционное движение перебросится в армию, победят немцы, и гибель России, а с ней и династии будет неминуема. От имени всей России прошу Ваше Величество об исполнении изложенного. Завтра может быть уже поздно. Председатель Государственной думы Родзянко».

- 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1914 г. 4) 1917 г.

35. Прочтите отрывок из документа, принятого 1 марта 1917 г., и укажите его название.

«1. Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей...

6. ...Вставание во фронт и обязательное отдавание чести вне службы отменяется».

- 1) Декрет о мире
2) Приказ № 1 по частям Петроградского гарнизона
3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
4) Манифест о начале войны с Германией

36. Прочтите отрывок из статьи, написанной в апреле 1917 г., и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) кадетов
- 2) эсеров
- 3) октябристов
- 4) большевиков

37. Прочтите фрагмент из документа и укажите его название.

«...Всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого... Само собой разумеется... Временное правительство, ограждая права нашей Родины, будет вполне соблюдать обязательства, принятые в отношении наших союзников».

- 1) «Нота Милюкова»
- 2) «Апрельские тезисы» В.И. Ленина
- 3) «Письмо петроградским рабочим» Г.В. Плеханова
- 4) «Манифест 1 августа 1914 г.»

38. Прочтите отрывок из сочинения А.И. Деникина и укажите год, о событиях которого идет речь.

«В результате длительного правительственного кризиса, вызванного событиями 3–5 июля, разгромом на фронте и непримиримой позицией, занятой либеральной демократией, в частности кадетской партией, в вопросе об образовании власти, Совет вынужден был освободить формально министров-социалистов от ответственности перед собою и предоставить право Керенскому единолично формировать правительство».

- 1) 1907 г. 2) 1914 г. 3) 1917 г. 4) 1918 г.

38. Прочтите отрывок из радиограммы А.Ф. Керенского и укажите фамилию генерала, о котором идет речь.

«26 августа ген[ерал]... прислал ко мне члена Гос. думы Вл. Ник. Львова с требованием передачи Временным Правительством ген[ералу]... всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной... Временное правительство признало необходимым для спасе-

ния родины, свободы и республиканского строя уполномочить меня принять скорые и решительные меры, дабы в корне пресечь все попытки посягнуть на верховную власть в государстве, на завоеванные революцией права граждан».

1) А.А. Брусилов

3) М.В. Алексеев

2) Л.Г. Корнилов

4) П.Н. Врангель

40. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нем говорится.

«Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже налицо: к утру еще в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата – цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

1) I съезде Советов

2) II съезде Советов

3) II съезде РСДРП

4) VI съезде РСДРП

41. Прочтите отрывок из законодательного акта и определите год его принятия.

«Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподают общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом».

1) 1914 г.

2) 1918 г.

3) 1924 г.

4) 1928 г.

42. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, с каким событием он связан.

«В... комнату быстрым и твердым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и рас-

катиستم басом рассказывает..., что матрос Железняков только что подошел к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

- 1) разгоном Учредительного собрания
- 2) свержением Временного правительства
- 3) запретом деятельности партии кадетов
- 4) левозеровским мятежом

43. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, где был заключен мир, упоминаемый в тексте.

«Трудно сказать, что было бы, если бы большевики решили продолжать войну с противником. Еще труднее сказать, что было бы, если бы противник... предложил иные условия мира и не пытался свести Россию к пределам Московского княжества. Я думаю, что в последнем случае Германия приобрела бы спокойного соседа. Авторитет большевизма тогда поднялся бы, и часть общественных группировок нашла бы для себя возможным сотрудничать с ним... Если бы... мир был хоть немного более приличным... тогда, быть может, от большевиков началось бы мирное развитие России».

- 1) в Портсмуте
- 2) в Брест-Литовске
- 3) в Берлине
- 4) в Риге

44. Прочтите отрывки из писем и определите, к какому крупному событию в истории нашей страны они относятся.

«Настроение населения очень контрреволюционное, ожидают Колчака. Главным образом их заставили плохо думать о Советах и коммунистах действия местных советских работников (коммунистов)».

«Настроение в народе против советской власти. И как не быть против, когда наши коммунисты распоряжаются в тылу, как сами хотят. Придут к тебе в дом и отберут все ценные

вещи... Нас грабят до основания и еще хотят, чтобы мы за них головы свои клали».

- 1) Первая российская революция
- 2) Первая мировая война
- 3) Гражданская война
- 4) Великий перелом

45. Прочтите отрывок из воспоминаний о Гражданской войне и определите, к какому году они относятся.

«Десятикилометровый Турецкий вал – внушительное сооружение, уцелевшее от далеких времен средневековья. Врангелевцы сильно укрепили его. Уже несколько раз мы ходили в атаки, но они отбивались жестоким огнем белых. ...

Снова поднимаемся на штурм. Снимаем с себя шинели, ватники и набрасываем их на проволоку. Перемахиваем через заграждения, рвемся вперед. ... Белые не выдерживают стремительного штыкового удара и обращаются в бегство.

На утренней заре 9 ноября бойцы дивизии, пропитанные пороховым дымом, измазанные кровью, оборванные, захватили труднодоступный и сильно укрепленный рубеж белогвардейцев – Турецкий вал...»

- 1) 1918 г. 2) 1919 г. 3) 1920 г. 4) 1922 г.

46. Прочтите отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и укажите, для какой политики советского государства были характерны описанные меры.

«Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы... Горят села, сравнили дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

- 1) нэпа
- 2) коллективизации
- 3) военного коммунизма
- 4) индустриализации

47. Прочтите отрывок из резолюции и укажите год ее принятия.

«Ввиду того, что настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян, немедленно сделать перевыборы Советов тайным голосованием, причем перед выборами провести свободную предварительную агитацию всех рабочих и крестьян... Принята подавляющим большинством всего гарнизона Кронштадта».

- 1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1929 г. 4) 1936 г.

48. Прочтите отрывок из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР» и укажите название комплекса мер, о которых идет речь.

«...Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров разверстка отменяется, и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства.

Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка».

- 1) столыпинская аграрная реформа
2) военный коммунизм
3) новая экономическая политика
4) коллективизация сельского хозяйства

49. Прочтите отрывок из сборника статей и определите название этого сборника.

«Большевизм с его крайностями и ужасами – это болезнь, но вместе с тем это закономерное, хоть и неприятное, состояние нашей страны в процессе ее эволюции. И не только все прошлое России, но мы сами виноваты в том, что страна заболела. ... и мы, русская интеллигенция, мозг страны, не имеем права стать в стороне и ждать, чем кончится кризис: выздоровлением или смертью. Наш долг – помочь лечить раны больной родины ... Ясно, что чем скорее интеллигенция возьмется за энергичную работу культурного и экономического восстановления России, тем скорее к больной вернуться все ее силы, исчезнет бред и тем легче завершится процесс обновления ее организма».

- 1) «Вехи»
- 2) «Кто виноват?»
- 3) «Смена вех»
- 4) «Что делать?»

50. Прочтите отрывок из документа и укажите дату его принятия.

«Союз... является добровольным объединением равноправных народов... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза... доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, ... новое, союзное государство... послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику».

- 1) 1917 г. 2) 1919 г. 3) 1922 г. 4) 1926 г.

51. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идет речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. <...> [Он] слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

- 1) Г.Е. Зиновьев
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) И.В. Сталин

52. Прочтите отрывок из письма в ЦК ВКП(б) и укажите дату его написания.

«Мне кажется, вот этому вопросу, вопросу ликвидации нэпа, пора бы уделить максимум внимания, так как противно видеть здесь, в Советском государстве, фигуры, не лезущие в двери... Мне лично кажется, что никакой... существенной пользы нет

нам, как совгосударству, от этого нэпа; правда, было время, когда он был полезен, но сейчас вреден».

- 1) 1919 г. 2) 1921 г. 3) 1926 г. 4) 1934 г.

53. Прочтите отрывок из доклада И.В. Сталина «О работе апрельского Объединенного Пленума ЦК и ЦКК» и укажите год, когда прозвучал этот доклад.

«...Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних ... Мы имели заготовительный кризис, который уже ликвидирован. Заготовительный кризис знаменовал собой первое серьезное в условиях нэпа выступление капиталистических элементов деревни против Советской власти».

- 1) 1917 г. 2) 1920 г. 3) 1928 г. 4) 1937 г.

54. Прочтите отрывок из речи И.В. Сталина на конференции аграрников-марксистов и укажите, с проведением какой политики связана поставленная Сталиным задача.

«Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству... так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги. Это и называется у нас, большевиков, настоящим наступлением... Теперь у нас имеется достаточная материальная база для того, чтобы ударить по кулачеству, сломить его сопротивление, ликвидировать как класс».

- 1) «красногвардейской атаки на капитал»
2) новой экономической политики
3) «военного коммунизма»
4) коллективизации

55. Прочтите отрывок из сообщения газеты «Правда» и укажите, в каком году оно было опубликовано.

«Забойщик шахты «Центральная-Ирмино» тов. Стаханов, в ознаменование 21-й годовщины Международного юношеского дня, поставил новый всесоюзный рекорд производительности труда на отбойном молотке. За 6-часовую смену Стаханов дал 102 тонны угля, что составляет 10 проц. суточной добычи шахты».

- 1) 1918 г. 2) 1926 г. 3) 1935 г. 4) 1941 г.

56. Прочтите отрывок из Постановления ЦИК и СНК СССР и укажите год, в котором оно было принято.

«В целях лучшего учета населения городов, рабочих поселков и новостроек и разгрузки этих населенных мест от лиц, не связанных с производством и работой в учреждениях или школах и не занятых общественно полезным трудом (за исключением инвалидов и пенсионеров), а также в целях очистки этих населенных мест от укрывающихся кулацких, уголовных и иных антиобщественных элементов Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Установить по Союзу ССР единую паспортную систему на основании положения о паспортах...».

- 1) 1922 г. 2) 1932 г. 3) 1941 г. 4) 1945 г.

57. Прочтите отрывок из постановления Ростовской городской конференции профсоюзов и укажите название международной конференции, об участии в которой советских делегатов идет речь.

«1) Настаивать, чтобы делегаты РСФСР на ... конференции против претензий мировой буржуазии предъявили счет русских трудящихся масс. В этот счет должны быть включены все жертвы, которые русский народ понес благодаря военным интервенциям Антанты. Наши делегаты... должны поставить в счет мировой буржуазии и Колчака, и Деникина, и Врангеля, и всех наемников капитала, разоривших русский народ.

2) Вождь революционного пролетариата на конференцию ... ехать не должен».

- 1) Генуэзская
2) Парижская
3) Тегеранская
4) Мюнхенская

58. Прочтите отрывок из статьи историка Л.И. Олыштынского и определите, к какому году относились описанные в нем события.

«Трёхсторонние переговоры в середине июля застопорились из-за несогласия англо-французских союзников принимать на

себя конкретные обязательства и возобновились лишь после того, как начались советско-германские торговые переговоры. Время до запланированных сроков фашистского нападения на Польшу, о которых было известно в Лондоне и Москве, истекало, а конкретных результатов от переговоров не было. Военная делегация союзников для разработки военной конвенции прибыла в СССР только 12 августа и без полномочий к заключению конкретных договоров...

Переговоры в Москве с военной англо-французской делегацией к 20 августа зашли в тупик из-за отказа Польши сотрудничать с СССР.

...В сложившихся условиях Гитлер принимает экстренные дипломатические меры. Он настойчиво, почти в ультимативной форме предлагает советскому руководству заключить договор о ненападении с целью исключить военное вмешательство СССР в готовящуюся войну».

- 1) 1931 г. 2) 1934 г. 3) 1939 г. 4) 1941 г.

59. Прочтите отрывок из советского законодательного акта и укажите год его принятия.

«Заслушав постановление Полномочной Комиссии Сейма Латвии, Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

1. Удовлетворить просьбу Сейма Латвии и принять Латвийскую Советскую Социалистическую Республику в Союз Советских Социалистических Республик в качестве равноправной Союзной Советской Социалистической Республики».

- 1) 1922 г. 2) 1928 г. 3) 1934 г. 4) 1940 г.

60. Прочтите документ и укажите название художественного метода, в нем охарактеризованного.

«Представьте себе, что строится дом, и, когда он будет выстроен, это будет великолепный дворец. Но он еще не достроен, и вы нарисуете его в этом виде и скажете: «Вот ваш социализм», – вы скажете правду. Но... эта правда в самом

деле неправда... Правду может сказать только тот, кто понимает, какой строится дом, как строится, и кто понимает, что у него будет крыша... Правда – это завтрашний день».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) соцреализм | 3) неоклассицизм |
| 2) постмодернизм | 4) эгофутуризм |

61. Прочтите отрывок из документа и определите время его появления.

«Поворот в сторону советской власти беспартийных писателей и огромный рост пролетарской художественной литературы со всей настойчивостью выдвинули задачи объединения писательских сил – как партийных, так и беспартийных – в единую писательскую организацию. Историческое решение ЦК ВКП(б) ... указало на создание единого Союза советских писателей, как на организационную форму этого объединения».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1919 г. | 3) 1934 г. |
| 2) 1924 г. | 4) 1940 г. |

62. Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и киносценариста Г.М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

63. Прочтите отрывок из немецкого военного донесения и определите, о каких событиях идет в нем речь.

«26 июня 1941 г.

Гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и

из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося.

27 июня

От одного пленного узнали, что в Восточном форту обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям, В форту находятся также женщины и дети. Душою сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

- 1) оборона Ленинграда
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) битва за Киев
- 4) сражение под Смоленском

64. Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и определите, о каком сражении Великой Отечественной войны в нем идет речь.

«До 6 декабря наши войска вели ожесточенные оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на Истринском, Звенигородском и Наро-Фоминском направлении. В ходе этих боев противник понес значительные потери...

6 декабря ... войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его ударных фланговых группировок».

- 1) Московская битва
- 2) оборона Ленинграда
- 3) Сталинградская битва
- 4) Курская битва

65. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что «немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что

верно, то верно... Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над вермахтом».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Московская битва
- 3) битва на Курской дуге
- 4) прорыв блокады Ленинграда

66. Прочтите отрывок из статьи отечественного историка и укажите, о начале какого наступления немецких войск в нем говорится.

«Три важнейших фактора способствовали первоначальному успеху нового наступления вермахта: просчеты советского Верховного Командования и лично И.В. Сталина в определении главного направления вероятного наступления вермахта и в общей оценке ударных возможностей противника; неудачный для советских войск исход операций в мае 1942 г. в Крыму и в районе Харькова, падение 4 июля после восьмимесячной обороны Севастополя; отсутствие второго фронта в Европе».

- 1) наступление на Москву
- 2) наступление под Ленинградом
- 3) наступление под Курском
- 4) наступление на Сталинград

67. Прочтите отрывок из советского военного донесения и определите, как звали немецкого военачальника, упоминаемого в нем.

«С утра 31/1-43 генерал-фельдмаршал ... находился в доме исполкома (центральная часть Сталинграда) с членами своего штаба и сильной охраной. В ходе боя здание было окружено подразделениями 38-й мотострелковой ... Во время переговоров генерал-фельдмаршалу ... было предъявлено требование – дать приказ войскам северной группировки о прекращении сопротивления».

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Манштейн | 3) Роммель |
| 2) Кейтель | 4) Паулюс |

68. Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нём речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны... могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до её начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки.

...Назревавшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно приготовившейся Красной Армии».

- 1) Сталинградской
- 2) Смоленской
- 3) Московской
- 4) Курской

69. Прочтите отрывок из радиообращения советского композитора и укажите фамилию этого композитора.

«Я говорю с вами из Ленинграда в то время, как у самых ворот его идут жестокие бои с врагом, рвущимся в город, и до площадей доносятся орудийные раскаты... Два часа назад я закончил две первые части симфонического произведения. Если это сочинение мне удастся написать хорошо... то тогда можно будет назвать его Седьмой симфонией. Для чего я сообщаю об этом? Я сообщаю об этом для того, чтобы радиослушатели, которые слушают меня сейчас, знали, что жизнь нашего города идёт нормально. Все мы несём сейчас боевую вахту...»

- 1) Д.Д. Шостакович
- 2) И.О. Дунаевский
- 3) И.Ф. Стравинский
- 4) В.И. Мурадели

70. Прочтите отрывки из протокола конференции и укажите город, где она проходила.

«III. Репарации с Германии.

...Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих вложений за границей...

V. Город Кенигсберг и прилегающий к нему район.

Конференция согласилась... о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района...

И. Сталин
Гарри Трумэн
К.Р. Эттли».

- 1) Москва
- 2) Тегеран
- 3) Потсдам (Берлин)
- 4) Ялта

71. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.С. Хрущева и определите, о каком политическом процессе идет в нем речь.

«Всем известна печальная судьба члена Политбюро т. Вознесенского, ставшего жертвой репрессий Сталина. Характерно отметить, что решение о выводе его из состава Политбюро нигде не обсуждалось, а было проведено опросом. Также опросом были проведены решения об освобождении с занимаемых постов тт. Кузнецова и Родионова».

- 1) «Шахтинское дело»
- 2) процесс Промпартии
- 3) «дело врачей»
- 4) «Ленинградское дело»

72. Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и определите фамилию руководителя СССР, о котором в нем идет речь.

«Так или иначе общаться с [ним] мне довелось его «десятилетие». С 1955 по 1965 год... я трудился на разных правительственных должностях. [Он] тогда был одновременно главой

партии как первый секретарь и главой Совета Министров СССР. Надо сказать, что реконструкция производства, проводимая [им], ускорила темпы строительства производственных объектов и особенно жилья. Ныне ругают знаменитые пятиэтажки... А ведь только благодаря им удалось переселить миллионы почти бездомных людей из бараков и развалюх. И простые люди в те годы были от всей души благодарны за это».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

73. Прочтите отрывок из заявления и определите, когда была принята упомянутая в нем программа.

«Прошу направить меня на работу в Казахстан для освоения целинных и залежных земель. Считаю для себя великой честью участвовать в практическом выполнении величественной программы партии и правительства по крутому подъему сельского хозяйства страны».

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1950-е гг. | 2) 1960-е гг. |
| 3) 1970-е гг. | 4) 1980-е гг. |

74. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и определите дату описанных событий.

«Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне... кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1949 г. | 2) 1962 г. |
| 3) 1972 г. | 4) 1988 г. |

75. Прочтите отрывок из статьи Г.Х. Попова и определите фамилию руководителя СССР, о правлении которого идет в нем речь.

«Уникальная энциклопедия гигантского количества интереснейших экспериментов. Только годы революции могут сравниться с этим по богатству опыта.

Но в этой энциклопедии, безусловно, два тома: в белой и черной обложках. Забота о колхозах – и ликвидация личных хозяйств; реабилитация жертв культа личности – и отказ от реабилитации руководителей оппозиции Сталину; возврат в родные места калмыков и ингушей – и отказ в этом немцам и татарам; возвращение из лагерей жертв – и защита от суда их палачей; провозглашение материального стимулирования как основы хозяйствования – и курс на развитие общественных фондов потребления; борьба за мир – и взрыв водородной бомбы на Новой Земле; меры по усилению демократизма – и вывод руководителей партийного аппарата из-под пресса подлинных выборов».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

76. Прочтите слова советского государственного деятеля и определите, кому они принадлежали.

«Я уже стар и устал. Пусть теперь справляются сами. Главное я сделал. Отношения между нами, стиль руководства поменялись в корне. Разве кому-нибудь могло пригрезиться, что мы можем сказать Сталину, что он нас не устраивает, и предложить ему уйти в отставку? От нас бы мокрого места не осталось. Теперь все иначе. Исчез страх, и разговор идет на равных. В этом моя заслуга. А бороться я не буду».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

77. Прочтите отрывок из журнальной статьи и определите, события какого года в нем описываются.

«Крупными событиями в общественно-политической жизни Страны Советов отмечен [этот год]. Торжественно праздновалось 60-летие Великого Октября, в действие вступила новая Конституция СССР – конституция развитого социализма.

“Это не просто совпадение во времени двух крупнейших событий в жизни страны, – отмечал товарищ Л.И. Брежнев в докладе о проекте Конституции СССР и итогах его всенародного обсуждения. – Связь между ними гораздо глубже. Новая Конституция – это, можно сказать, концентрированный итог всего шестидесятилетнего развития Советского государства”».

- 1) 1953 г.
- 2) 1964 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1985 г.

78. Прочтите отрывок из очерка, посвященного советскому государственному деятелю, и определите его фамилию.

«Годы с 1964-го по 1976-й, несомненно, следует отнести к наиболее важному, интересному и продуктивному периоду [его работы]. Занимая высшую ступень исполнительной власти, он внес существенный вклад в активизацию внешнеэкономической и политической деятельности Советского государства.

„[Его вклад] в развитие советской экономики... трудно переоценить. Результаты его работы видны и поныне: действующие крупнейшие гидроэлектростанции в Европейской части СССР и в Сибири, нефтяные и газовые промыслы, нефте- и газопроводы, заводы АвтоВАЗ, КамАЗ и многое другое...”

Он возглавлял правительство дольше всех в истории Российской империи, СССР и Российской Федерации».

- 1) А.А. Громыко
- 2) В.М. Молотов
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) Г.М. Маленков

79. Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и определите, к какому периоду они относятся.

«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств...

«Черное золото» и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место – в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный – по малоосвоенной территории или южный – по густонаселенным районам».

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.

80. Прочтите отрывок из статьи Ф.М. Бурлацкого и определите фамилию руководителя СССР, о котором в нем идет речь.

«Почему-то чаще всего [о нем] вспоминают как о руководителе КГБ в брежневский период. Однако гораздо интереснее и актуальнее реформаторские замыслы и планы, которые он начал воплощать в краткий период руководства страной после Брежнева...

Больше всего его волновала проблема очищения “авгиевых конюшен” общества: “криминальная экономика”, взяточничество и бюрократизм госаппарата, повсеместное нарушение порядка и дисциплины».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) К.У. Черненко
- 4) М.С. Горбачев

81. Прочтите отрывок из книги В.А. Медведева и определите фамилию руководителя СССР, о начале правления которого в нем говорится.

«Сравнительно небольшой и, прямо скажем, не поражающий фантазию внешними эффектами доклад нового Генсека на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС сразу же был встречен в обществе не просто как изложение намерений нового руководителя. За несколько предшествующих лет обществу пришлось выслушать две речи по такому же поводу. На сей раз она была с самого начала воспринята как нечто масштабное и поворотное для судеб страны, и дальнейший ход событий в полной мере это подтвердил.

Сейчас линия на ускорение социально-экономического развития страны у одних вызывает снисходительную улыбку, у других – иронию. Но это был неизбежный этап осмысления ситуации, сложившейся в стране, путей выведения общества из заторможенного состояния. Перестройка началась именно с вывода об ускорении социально-экономического развития».

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

82. Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и определите, к какому периоду она относится.

«Мне думается, что Съезд, вся его работа – убедительный аргумент в пользу того, что и в рамках советской политической системы, на путях демократизации и гласности возможно самое широкое сопоставление взглядов, инакомыслие, выработка на основе разных точек зрения согласованных решений, нахождение компромиссов по всем вопросам, затрагивающим судьбы страны, всех наших народов. Съезд продемонстрировал огромные возможности для коллективного поиска необходимых решений по ускорению социально-экономического развития».

- 1) начало 1960-х гг.
- 2) середина 1970-х гг.
- 3) конец 1980-х гг.
- 4) середина 1990-х гг.

83. Прочтите отрывок из обращения Демократической партии России и определите время его составления.

«Дорогие сограждане!

Преступная клика коммунистической номенклатуры, вновь наплевав на волю народов нашей страны, России, узурпировала власть. Они знают только один способ разговора с народом – ложь и штык. Они лгут, сваливая все беды на Горбачева и демократов. Именно они все эти годы тормозили проведение демократических реформ...

ДПР России не признает антиконституционную клику. ...

Требуем чрезвычайного съезда народных депутатов СССР! Вся власть законным органам власти: Президенту страны, Президенту РСФСР, Съезду депутатов СССР и России».

- 1) 1985 г. 2) 1988 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.

84. Прочтите отрывок из доклада советского государственного деятеля и определите, в каком году было принято упоминаемое в нем постановление.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко ... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. ... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».

- 1) 1937 г. 2) 1946 г. 3) 1954 г. 4) 1963 г.

85. Прочтите отрывок из исторического очерка и определите одного из тех ученых, труду которого наша страна обязана упомянутым в тексте достижением.

«После создания атомной бомбы в СССР западная пропаганда сменила пластинку: повсюду замелькали сообщения о

таинственной водородной бомбе. ... Пентагон снова пугал, снова провоцировал, нагонял страх.

Советский Союз ответил на «водородный вызов»... Прошло несколько лет напряженнейшей работы. И вот в советских газетах появилось новое правительственное сообщение: в августе 1953 г. в СССР успешно прошли испытания водородной бомбы. Советские ученые одержали победу в навязанном им соревновании. Американцы смогли испытать свою водородную бомбу только в 1954 г.»

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) Д.С. Лихачев
- 3) С.П. Королев
- 4) А.Д. Сахаров

86. Прочтите отрывок из сообщения ТАСС и определите время его появления.

«Успешным запуском первого созданного человеком спутника Земли вносится крупнейший вклад в сокровищницу мировой науки и культуры. Научный эксперимент, осуществляемый на такой большой высоте, имеет громадное значение для познания свойств космического пространства и изучения Земли как планеты нашей Солнечной системы. . .»

- 1) 1947 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1961 г.

87. Прочтите отрывок из биографической статьи, посвященной деятелю культуры 1960 – 1970-х гг. и определите его фамилию.

«[Он] родился в Москве... После пребывания в эвакуации на Урале, а затем вместе с отцом в послевоенной Германии, [он] поселяется в Большом Каретном переулке («Где твои семнадцать лет? На Большом Каретном...»), где и сложился дружеский круг, которому [он] показывал свои первые песни...

Свои первые песни [он] начал писать в начале 60-х годов...

Примерно в это время [он] приходит в Театр на Таганке, который по [его собственному] выражению..., стал для него «своим театром»...

Параллельно с работой в театре были киноработы. Самая известная и самая любимая роль – Жеглов в телесериале «Место встречи изменить нельзя»...

[Его] песни принято делить на циклы: военный, горный, спортивный, китайский... Надо было прожить несколько жизней, чтобы прочувствовать все персонажи, обрисованные в песнях. Фронтовики, слушавшие его песни о войне, были уверены, что он лично пережил все то, о чем писал в песнях. Люди, слушавшие его песни «с криминальным уклоном», были уверены, что он сидел. Моряки, альпинисты, шоферы-дальнорейсовики – все считали его своим. В каждой песне была правда жизни».

- 1) Е.А. Евтушенко
- 2) Р.И. Рождественский
- 3) А.А. Вознесенский
- 4) В.С. Высоцкий

88. Прочтите отрывок из книги Р.И. Хасбулатова и определите фамилию руководителя Правительства РФ, о котором в нем говорится.

«Программа реформы в России как целостный документ Правительством не разрабатывалась. Из выступлений [руководителя Правительства], разного рода разработок и постановлений Правительства по отдельным вопросам, а также указов Президента стало очевидно, что в основе реформы, начатой с января 1992 года, лежат жесткие рекомендации и требования Международного валютного фонда по макроэкономической стабилизации... В качестве важнейшей конкретной цели российское Правительство выдвинуло идею достижения бездефицитного бюджета. Во что бы то ни стало, какой угодно ценой.

Такая логика оздоровления экономики неизбежно предполагала ценовой шок...

Результат всех решений Правительства и Президента стал заметен прежде всего в магазинах – на полках появились мно-

гие виды продовольственных и промышленных товаров по баснословным ценам».

- 1) Е.Т. Гайдар
- 2) В.С. Черномырдин
- 3) Е.М. Примаков
- 4) С.В. Кириенко

89. Прочтите отрывок из письма председателя Госкомимущества В.П. Полеванова и определите реформу, о недостатках которой в нем говорится.

«"Лотерейная" специфика избранного в России варианта [реформы] (состоявшая в том, что с самого ее начала отсутствовала ясность в отношении того, какие государственные активы выделены для реализации за чеки), ...сформировала у большинства населения устойчивое (и небезосновательное) убеждение в том, что его не столько наделили собственностью, сколько как раз экспроприировали.

[Реформа] создала многочисленную массу «неимущих собственников», требующих защиты со стороны государства. Пребывание в их руках мелких и даже крупных пакетов акций низкоэффективных предприятий делает эти слои населения "неэффективным инвестором"».

- 1) деноминационная денежная реформа
- 2) ваучерная приватизация
- 3) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
- 4) введение госприемки

90. Прочтите отрывок из указа Президента РФ и определите год его принятия.

«Постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить к 12 декабря... единый согласованный проект Конституции Российской Федерации...»

1) 1991 г. 2) 1993 г. 3) 1995 г. 4) 1998 г.

91. Прочтите отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами (2004 г.) и определите его фамилию.

«В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был Председателем Правительства, и три месяца исполнял обязанности Президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырех лет, мы не только повторили этот результат – мы улучшили его. Повторяю, это все-таки признание, вернее положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно».

- 1) Б.В. Грызлов
- 2) В.В. Путин
- 3) Д.А. Медведев
- 4) С.М. Миронов

Задания с кратким ответом (часть В)

Установление хронологической последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) церковный раскол
- Б) Семилетняя война
- В) окончание Смуты
- Г) разделы Речи Посполитой

--	--	--	--

2. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) рекруты
- Б) дружина
- В) полки «иноземного строя»
- Г) стрельцы

--	--	--	--

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) разгром князем Святославом хазар
- Б) Любечский съезд князей
- В) принятие христианства на Руси
- Г) битва на реке Калке

--	--	--	--

4. Расположите имена представителей отечественной культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) иконописец А. Рублёв
- Б) летописец Нестор

В) художник К. Брюллов

Г) зодчий В. Растрелли

--	--	--	--

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) «стояние на реке Угре»

Б) поход Тохтамыша на Москву

В) образование Золотой Орды

Г) битва на реке Воже

--	--	--	--

6. Расположите в хронологической последовательности следующие термины. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

А) «Дело царевича Алексея»

Б) «Угличское дело»

В) «пугачевщина»

Г) «Смута»

--	--	--	--

7. Расположите имена российских полководцев и флотоводцев в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

А) Петр Багратион

Б) Павел Нахимов

В) Алексей Брусилов

Г) Борис Шереметев

--	--	--	--

8. Расположите следующие термины в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Уложенная комиссия
- Б) Верховный Тайный совет
- В) Негласный совет
- Г) Земский собор

--	--	--	--

9. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) установление урочных лет
- Б) учреждение Верховного Тайного совета
- В) принятие «Соборного Уложения»
- Г) принятие «Манифеста о вольности дворянской»

--	--	--	--

10. Расположите в хронологическом порядке создание произведений древнерусского искусства. Запишите буквы, которыми обозначены эти произведения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) икона А. Рублёва «Троица»
- Б) Софийский собор в Новгороде
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) церковь Вознесения в Коломенском

--	--	--	--

11. Расположите в хронологическом порядке их деятельности следующие фамилии исторических личностей. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) А.И. Желябов
- Б) Ю.О. Мартов
- В) П.И. Пестель
- Г) А.Н. Радищев

--	--	--	--

12. Расположите в хронологической последовательности следующие события XIX вв. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) учреждение министерств
- Б) дарование конституции Царству Польскому
- В) создание земств
- Г) окончание Крымской войны

--	--	--	--

13. Расположите события XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- Б) Тильзитский мир
- В) начало правления Николая I
- Г) Берлинский конгресс

--	--	--	--

14. Расположите в хронологической последовательности реформы, проводившиеся в России. Запишите буквы, которыми обозначены реформы, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание министерств
- Б) создание коллегий
- В) земская реформа
- Г) денежная реформа С.Ю. Витте

--	--	--	--

15. Расположите в хронологическом порядке следующие события Отечественной войны 1812 г. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Смоленское сражение
- Б) параллельное преследование русской армией войск Наполеона
- В) оставление русской армией Москвы
- Г) Тарутинский марш-манёвр

--	--	--	--

16. Расположите в хронологическом порядке следующие явления. Запишите буквы, которыми обозначены явления, в правильной последовательности в таблицу.

- А) возникновение в России первых мануфактур
- Б) отмена крепостного права в России
- В) начало промышленного переворота в России
- Г) возникновение в России первых монополистических объединений

--	--	--	--

17. Расположите следующие понятия, связанные с жизнью российского крестьянства в XIX–XX вв., в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) продразвёрстка
- Б) МТС
- В) выкупные платежи
- Г) отруб

--	--	--	--

18. Расположите следующие экономические преобразования в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены экономические преобразования, в правильной последовательности в таблицу.

- А) замена продразверстки продналогом
- Б) национализация банков
- В) денежная реформа С.Ю. Витте
- Г) Столыпинская аграрная реформа

--	--	--	--

19. Расположите следующие государственные преобразования первой половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены преобразования, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Совета Народных Комиссаров
- Б) учреждение Государственной Думы
- В) создание Верховного Совета СССР
- Г) создание Временного правительства

--	--	--	--

20. Расположите следующие события царствования Николая II в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) нападение японцев на Порт-Артур
- Б) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
- В) убийство Г.Е. Распутина
- Г) третьеиюньский переворот

--	--	--	--

21. Расположите следующие события военной истории первой половины XX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Первой Конной армии под командованием С.М. Буденного
- Б) поражение русских войск под командованием генерала А.Н. Куропаткина в битве под Мукденом
- В) назначение Г.К. Жукова Первым заместителем Верховного главнокомандующего
- Г) наступление войск Юго-Западного фронта под командованием А.А. Брусилова (Брусиловский прорыв)

--	--	--	--

22. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) начало заседаний II Всероссийского съезда Советов

- Б) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
- В) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
- Г) провозглашение России республикой

--	--	--	--

23. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) поход А.И. Деникина на Москву
- Б) разгон Учредительного собрания
- В) создание Совета Народных Комиссаров
- Г) Чехословацкий мятеж

--	--	--	--

24. Расположите следующие преобразования 1917 – 1921 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) создание Временного правительства
- Б) провозглашение новой экономической политики
- В) принятие Декрета о земле
- Г) установление всеобщей трудовой повинности

--	--	--	--

25. Расположите понятия, термины, аббревиатуры в хронологической последовательности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, термины, аббревиатуры, в правильной последовательности в таблицу.

- А) раскулачивание
- Б) стахановец
- В) ВЧК
- Г) Совет Народных Комиссаров

--	--	--	--

26. Расположите следующие термины, понятия, связанные с внешней политикой, международным положением нашей страны в первой половине XX в., в хронологической последовательности их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены термины, понятия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) антигитлеровская коалиция
- Б) система коллективной безопасности
- В) «полоса дипломатического признания»
- Г) Антанта

--	--	--	--

27. Расположите следующие события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) операция «Багратион»
- Б) Сталинградская битва
- В) Курская битва
- Г) Ялтинская (Крымская) конференция

--	--	--	--

28. Расположите следующие события Второй мировой войны в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Сталинградская битва
- Б) разгром японской Квантунской армии советскими войсками
- В) Потсдамская конференция
- Г) нападение фашистской Германии на Польшу

--	--	--	--

29. Расположите следующие художественные произведения в хронологической последовательности их создания. Запишите буквы, которыми обозначены произведения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) «Бесы» Ф.М. Достоевского
- Б) «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова
- В) «Вишневый сад» А.П. Чехова
- Г) «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына

--	--	--	--

30. Расположите следующие произведения в хронологической последовательности их создания. Запишите буквы, которыми обозначены произведения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) фильм С.М. Эйзенштейна «Александр Невский»
- Б) роман М.А. Шолохова «Тихий Дон»
- В) балет И.Ф. Стравинского «Жар-птица»
- Г) поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»

--	--	--	--

31. Расположите события 1945 – 1964 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) провозглашение «восстановительной пятилетки»
- Б) отставка Н.С. Хрущева со всех партийных и государственных постов
- В) «дело врачей»
- Г) XX съезд КПСС

--	--	--	--

32. Расположите события экономической истории 1945 – 1991 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) денежная реформа и отмена карточной системы распределения продуктов
- Б) принятие закона «О кооперации в СССР»

В) начало экономической реформы А.Н. Косыгина

Г) ликвидация МТС

--	--	--	--

33. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

А) Ю.В. Андропов

Б) М.С. Горбачев

В) Н.С. Хрущев

Г) Л.И. Брежнев

--	--	--	--

34. Расположите понятия в хронологической последовательности их появления или широкого распространения в СССР. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, в правильной последовательности в таблицу.

А) индивидуальная трудовая деятельность

Б) «развитой социализм»

В) стахановец

Г) ГКЧП

--	--	--	--

35. Расположите события 1940–1960-х гг., связанные с борьбой за власть в руководстве партии и государства, в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) арест и казнь Л.П. Берии

Б) отставка Н.С. Хрущева со всех партийных и государственных постов

В) «Ленинградское дело»

Г) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича

--	--	--	--

36. Расположите идеологические и хозяйственные кампании, проводимые советским руководством в 1940–1980-х гг., в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены кампании, в правильной последовательности в таблицу.

- А) кампания по раскулачиванию
- Б) кампания по борьбе с космополитизмом
- В) провозглашение курса на ускорение
- Г) провозглашение курса на построение коммунизма в СССР за 20 лет

--	--	--	--

37. Расположите председателей Совета Министров СССР в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены председатели Совета Министров СССР, в правильной последовательности в таблицу.

- А) В.С. Павлов
- Б) А.Н. Косыгин
- В) Н.И. Рыжков
- Г) Г.М. Маленков

--	--	--	--

38. Расположите события, связанные с периодом перестройки, в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) учреждение должности Президента СССР
- Б) занятие М.С. Горбачевым поста Генерального секретаря ЦК КПСС
- В) принятие закона «О государственном предприятии»
- Г) образование ГКЧП

--	--	--	--

39. Расположите понятия, термины, аббревиатуры, связанные с международной жизнью XX в., в хронологической последова-

тельности их появления. Запишите буквы, которыми обозначены понятия, термины, аббревиатуры в правильной последовательности в таблицу.

А) ООН

Б) СЭВ

В) ОВД

Г) Коминтерн

--	--	--	--

40. Расположите внешнеполитические события 1945 – 1991 гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) Венгерский кризис

Б) создание СЭВ

В) Потсдамская конференция

Г) ликвидация ОВД

--	--	--	--

41. Расположите события, связанные с внешней политикой СССР 1960 – 1980-х гг., в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) ввод советских войск в Афганистан

Б) Карибский кризис

В) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки

Г) подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

--	--	--	--

42. Расположите произведения литературы и искусства в хронологической последовательности их создания. Запишите буквы, которыми обозначены произведения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) повесть «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына
- Б) надгробный памятник Н.С. Хрущеву Э. Неизвестного
- В) фильм С.М. Эйзенштейна «Иван Грозный»
- Г) роман М.А. Шолохова «Тихий Дон»

--	--	--	--

43. Расположите события 1920-х–1970-х гг., связанные с репрессиями и преследованиями со стороны советской власти в отношении деятелей культуры, в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вынужденный отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе
- Б) постановление ЦК ВКП(б) «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»
- В) «философский пароход»
- Г) высылка А.И. Солженицына за границу

--	--	--	--

44. Расположите следующие научные достижения СССР в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены достижения, в правильной последовательности в таблицу.

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
- Б) создание первой атомной электростанции
- В) первый полет человека в космос
- Г) испытания первой ядерной бомбы

--	--	--	--

45. Расположите фамилии руководителей Правительства РФ в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Е.М. Примаков
- Б) В.В. Путин

В) Е.Т. Гайдар

Г) В.С. Черномырдин

--	--	--	--

46. Расположите события 1990–2000-х гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

Б) создание Содружества Независимых Государств

В) создание института представителей Президента в федеральных округах

Г) вооруженные столкновения сторонников Президента и Верховного Совета РФ

--	--	--	--

47. Расположите внешнеполитические события 1990–2000-х гг. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии

Б) натовские бомбардировки Югославии

В) грузинская агрессия против Южной Осетии

Г) создание Содружества Независимых Государств

--	--	--	--

Группировка исторического материала

1. Какие три из названных ниже понятий, терминов появились в России в XVII – XVIII вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) мануфактура | 4) ассамблея |
| 2) Земский собор | 5) опричнина |
| 3) рекрутская повинность | 6) приказы |

--	--	--

2. Какие три из перечисленных реформ связаны с царствованием Екатерины II? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) введение свободы предпринимательства
- 2) создание Верховного Тайного совета
- 3) введение обязательной службы для дворян
- 4) секуляризация церковных земель
- 5) ликвидация гетманства и элементов автономии на Украине
- 6) создание Государственного совета

--	--	--

3. Какие три из перечисленных ниже деятелей культуры России относятся к истории XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Д.И. Фонвизин | 4) В.И. Баженов |
| 2) И.И. Левитан | 5) К.А. Тон |
| 3) Ф.С. Рокотов | 6) И.Н. Крамской |

--	--	--

4. Какие три события имеют отношение к реформам Петра I? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) создание регулярной армии
- 2) учреждение коллегий
- 3) принятие Соборного уложения

- 4) начало книгопечатания
- 5) введение гражданского шрифта
- 6) отмена местничества

--	--	--

5. Какие три из перечисленных события относятся к Северной войне (1700 – 1721 гг.)?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) Гангутское сражение | 4) сражение на реке Рымлик |
| 2) Синопское сражение | 5) сражение у деревни Лесной |
| 3) Полтавская битва | 6) Чесменское сражение |

--	--	--

6. Какие три из названных социальных движений относятся к XVII в.?

- 1) восстание И. Болотникова
- 2) Медный бунт
- 3) восстание под руководством Е. Пугачева
- 4) Соляной бунт
- 5) Чумной бунт
- 6) восстание военных поселенцев

--	--	--

7. Какие три из перечисленных ниже исторических лиц XVII-XVIII вв. стали героями произведений А.С. Пушкина? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Емельян Пугачёв | 4) Марина Мнишек |
| 2) Лжедмитрий I | 5) Анна Иоанновна |
| 3) Иван Болотников | 6) Эрнст Бирон |

--	--	--

8. Какие три из перечисленных ниже российских полководцев и флотоводцев относятся к истории XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Пётр Румянцев | 4) Фёдор Ушаков |
|------------------|-----------------|

- 2) Григорий Потёмкин
3) Павел Нахимов

- 5) Михаил Скобелев
6) Иван Гурко

--	--	--

9. Какие три из перечисленных ниже памятников зодчества созданы по проектам архитекторов В.И. Баженова и М.Ф. Казакова? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) дом Пашкова в Москве
2) Таврический дворец в Санкт-Петербурге
3) Дворцовый ансамбль в Царицыне
4) Московский университет
5) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
6) Храм Христа Спасителя в Москве

--	--	--

10. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.?

- 1) железнодорожное строительство
2) товарная специализация районов
3) начало промышленного переворота
4) создание первых мануфактур
5) развитие ярмарочной торговли
6) уничтожение внутренних таможенных пошлин

--	--	--

11. Какие три события произошли в правление царя Алексея Михайловича?

- 1) церковный раскол
2) освобождение России от ордынской зависимости
3) Медный бунт
4) окончательное закрепощение крестьян
5) разделы Речи Посполитой
6) создание коллегий

--	--	--

12. Какие три из перечисленных договоров были заключены Россией в XVII в.?

- 1) «Вечный мир» с Польшей
- 2) Ключук-Кайнарджийский мир с Турцией
- 3) Столбовский мир со Швецией
- 4) Ясский мир с Турцией
- 5) Ништадский мир со Швецией
- 6) Андрусовское перемирие с Польшей

--	--	--

13. Какие три из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Г.А. Спиридов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) М.Б. Шеин

--	--	--

14. Какие три из названных событий, явлений относились к военным реформам Петра I?

- 1) создание первых полков «нового строя»
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) введение стрелецких полков
- 6) создание военной коллегии

--	--	--

15. Какие три из названных событий относились к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) пресечение царской династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) разруха после Ливонской войны и голодных лет
- 5) усиливавшееся закрепощение крестьян
- 6) ликвидация патриаршества

--	--	--

16. Какие три из перечисленных ниже реформ были проведены в 1860 – 1870 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Судебная реформа
- 2) Столыпинская аграрная реформа
- 3) Земская реформа
- 4) учреждение первых министерств
- 5) отмена крепостного права
- 6) секуляризация церковных земель

--	--	--

17. Какие три из перечисленных ниже событий относятся к истории тайных обществ декабристов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) образование Северного общества
- 3) составление проекта реформ государственного управления М.Т. Лорис-Меликовым
- 4) убийство Александра II
- 5) написание Н.Г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 6) восстание на Сенатской площади

--	--	--

18. Какие три из перечисленных ниже явлений характеризовали процесс развития капитализма в России в 1880-е гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- 2) высокие темпы развития промышленного производства
- 3) высокая техническая оснащённость российских предприятий
- 4) высокий уровень концентрации производства в промышленности
- 5) привлечение в промышленность иностранного капитала
- 6) начало промышленного переворота

--	--	--

19. Какие три из перечисленных ниже событий относятся ко второй половине XIX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) открытие первого профессионального театра в Ярославле
- 2) основание Московского Художественного театра (МХТ)
- 3) основание Московского университета
- 4) учреждение Товарищества передвижных художественных выставок
- 5) открытие высших женских курсов
- 6) основание Царскосельского лицея

--	--	--

20. Какие три государственных деятеля играли важную роль в царствовании Александра I?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) А.А. Аракчеев | 4) М.М. Сперанский |
| 2) Н.Х. Бунге | 5) Н.Н. Новосильцев |
| 3) М.Т. Лорис-Меликов | 6) К.П. Победоносцев |

--	--	--

21. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

- 2) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 3) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- 4) учреждение Государственной Думы
- 5) денежная реформа С.Ю. Витте
- 6) создание Высшего Совета Народного Хозяйства

--	--	--

21. Какие три из перечисленных событий относятся к истории русско-японской войны 1904–1905 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) штурм Перекопа
- 4) Цусимское сражение
- 5) гибель крейсера «Варяг»
- 6) оборона Шипки

--	--	--

23. Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) кадеты
- 2) нечаевцы
- 3) народовольцы
- 4) петрашевцы
- 5) октябристы
- 6) эсеры

--	--	--

24. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905 – 1907 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) отречение Николая II

- 3) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 4) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 5) мятеж генерала Л.Г. Корнилова
- 6) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

--	--	--

25. Какие три положения из перечисленных относятся к программе и требованиям «Союза 17 октября»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) единая и неделимая Россия
- 2) диктатура пролетариата
- 3) 8-часовой рабочий день
- 4) политика протекционизма для защиты интересов отечественной промышленности
- 5) сохранение монархического правления
- 6) национализация земли

--	--	--

26. Укажите трех государственных деятелей, которые играли важную роль в период царствования Николая II? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) С.Ю. Витте
- 2) Н.Н. Новосильцев
- 3) П.А. Столыпин
- 4) А.Х. Бенкендорф
- 5) М.Т. Лорис-Меликов
- 6) К.П. Победоносцев

--	--	--

27. Какие три положения относятся к Столыпинской аграрной реформе? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) право крестьян на свободный выход из общины с наделом
- 2) переселенческая политика

- 3) введение выкупных платежей
- 4) временнообязанное положение крестьян
- 5) создание хуторских хозяйств
- 6) национализация помещичьей земли

--	--	--

28. Какие три из перечисленных органов власти были созданы в 1917 г.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Комитет министров
- 3) Временное правительство
- 4) Государственная Дума
- 5) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов
- 6) Верховный Совет

--	--	--

29. Какие три из перечисленных событий произошли в период Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) мятеж Чехословацкого корпуса
- 2) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 3) установление большевиками всеобщей трудовой повинности
- 4) убийство Г.Е. Распутина
- 5) создание Совета Народных Комиссаров
- 6) переход к новой экономической политике (нэпу)

--	--	--

30. Какие три из перечисленных понятий относятся к политике военного коммунизма? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) концессия
- 2) продразверстка

- 3) паек
- 4) денационализация
- 5) трудовая повинность
- 6) аренда

--	--	--

31. Какие три явления из перечисленных относятся к новой экономической политике? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) продразверстка
- 3) частная аренда мелких и средних предприятий
- 4) бесплатные коммунальные услуги
- 5) концессии иностранным предпринимателям
- 6) существование конвертируемой золотой валюты – червонца

--	--	--

32. Какие из перечисленных положений легли в основу созданного в 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) законодательное закрепление преимуществ русской нации в союзном государстве
- 2) отказ от разработки общей союзной Конституции
- 3) передача полномочий по обороне страны союзному центру
- 4) равенство всех союзных республик
- 5) сохранение за республиками полной самостоятельности в проведении внешней политики
- 6) существование единой денежной единицы

--	--	--

33. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Декрет о мире
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) «сталинская» Конституция СССР
- 4) резолюция «О выполнении пятилетнего плана развития промышленности»
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»

--	--	--

34. Какие три из перечисленных событий политической истории произошли в 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) процесс над «троцкистско-зиновьевским центром»
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) принятие второй Конституции СССР («сталинской»)
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) запрет партии кадетов
- 6) создание Совета Народных Комиссаров

--	--	--

35. Какие три международных договора относятся к проведению внешней политики советского государства в 1918–1939-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Портсмутский мирный договор с Японией
- 2) договор о ПРО с США
- 3) Рапалльский договор с Германией
- 4) Сан-Стефанский мирный договор с Турцией
- 5) Брестский мирный договор с Германией
- 6) пакт о ненападении с Германией («пакт Молотова-Риббентропа»)

--	--	--

36. Творчество каких трёх из перечисленных деятелей культуры относится к периоду «серебряного века»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) М.А. Врубель
- 2) М.И. Глинка
- 3) А.А. Блок
- 4) А.М. Шиллов
- 5) М.А. Шолохов
- 6) И.Ф. Стравинский

--	--	--

37. Какие из перечисленных художественных направлений появились в России на рубеже XIX и XX вв.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) акмеизм
- 2) барокко
- 3) символизм
- 4) классицизм
- 5) сюрреализм
- 6) футуризм

--	--	--

38. Творчество каких трех из перечисленных деятелей культуры относится к периоду 1920–1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) И.И. Левитан
- 2) В.И. Мухина
- 3) Г.В. Александров
- 4) М.А. Врубель
- 5) Г.С. Уланова
- 6) Э.И. Неизвестный

--	--	--

39. Укажите трех полководцев, которые прославились в годы Великой Отечественной войны. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Н.Ф. Ватулин
- 2) Л.Г. Корнилов

- 3) М.Д. Скобелев
- 4) А.А. Брусилов
- 5) К.К. Рокоссовский
- 6) И.С. Конев

--	--	--

40. В каких трех городах в период Второй мировой войны происходили встречи лидеров СССР, США и Великобритании? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Генуя
- 2) Гаага
- 3) Тегеран
- 4) Ялта
- 5) Хельсинки
- 6) Потсдам

--	--	--

41. Какие три территории из перечисленных вошли в состав территории СССР по итогам Второй мировой войны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Кенигсбергская (Калининградская) область
- 2) Уссурийский край
- 3) Нахичиваньская область
- 4) Южный Сахалин
- 5) Курильские острова
- 6) Приднестровье

--	--	--

42. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов

- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

--	--	--

43. Какие три из названных событий относятся к первому послевоенному десятилетию? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) проведение XXII съезда КПСС, принятие программы построения коммунизма за 20 лет
- 2) «Ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) преобразование наркоматов в министерства
- 6) создание совнархозов

--	--	--

44. Появление каких трех понятий относится к периоду 1953–1964 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) целинник
- 2) ускорение
- 3) ОВД
- 4) колхозник
- 5) СЭВ
- 6) космонавт

--	--	--

45. Какие три из представленных событий и явлений связаны с правлением Н.С. Хрущева? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) принятие четвертой советской конституции
- 2) развенчание культа личности Сталина
- 3) освоение целины
- 4) запуск первого советского спутника Земли
- 5) заключение с США договора о ПРО
- 6) развитие диссидентского движения в СССР

--	--	--

46. Какие три черты характеризуют период «застоя» в СССР? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоев общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищенности населения
- 6) альтернативный характер выборов

--	--	--

47. Какие три из названных событий связаны с периодом разрядки в международных отношениях? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) договор о ликвидации ракет средней и малой дальности
- 2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 3) роспуск Организации Варшавского Договора
- 4) вступление СССР в ООН
- 5) договор об ограничении системы противоракетной обороны (ПРО)

- 6) подписание Заключительного акта о безопасности и сотрудничестве в Европе

--	--	--

48. Укажите трех государственных деятелей, которые занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) М.С. Горбачев
- 3) А.Н. Косыгин
- 4) В.М. Молотов
- 5) Ю.В. Андропов
- 6) Г.М. Маленков

--	--	--

49. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) созыв Съезда народных депутатов
- 2) введение госприемки
- 3) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами
- 4) либерализация цен
- 5) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 6) создание КГБ

--	--	--

50. Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) введение поста Президента СССР
- 2) переход к альтернативным выборам
- 3) ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами

- 4) ликвидация МТС
- 5) принятие закона «О кооперации в СССР»
- 6) учреждение Государственной Думы

--	--	--

51. Какие три из названных предложений по реформированию экономики СССР содержались в программе «500 дней»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) усиление и развитие планирования экономических показателей
- 2) проведение политики «ускорения»
- 3) приватизация государственной собственности
- 4) децентрализация управления экономикой
- 5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы
- 6) предоставление благоприятных условий для развития частного предпринимательства

--	--	--

52. Какие три из названных произведений искусства и литературы были созданы в 1950-1970-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) балет И.Ф. Стравинского «Жар-птица»
- 2) роман А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»
- 3) скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница»
- 4) фильм А.А. Тарковского «Андрей Рублев»
- 5) вальс А.П. Петрова к фильму «Берегись автомобиля»
- 6) фильм Г.В. Александрова «Веселые ребята»

--	--	--

53. Кто трое из перечисленных деятелей культуры второй половины XX в. являлись (являются) кинорежиссерами? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) Э.И. Рязанов
- 2) И.С. Глазунов

- 3) И.А. Пырьев
- 4) Л.И. Гайдай
- 5) А.М. Шилов
- 6) Э. Неизвестный

--	--	--

54. Какие три события связаны с периодом президентства Б.Н. Ельцина? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) создание Общественной палаты
- 2) введение института представителей Президента РФ в округах
- 3) издание указа о роспуске Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РФ
- 4) отмена выборов губернаторов населением субъектов РФ
- 5) заключение Хасавюртовского соглашения между руководством РФ и Чечни
- 6) принятие Конституции РФ

--	--	--

55. Какие три экономических преобразования относятся к 1990-м гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) ваучерная приватизация
- 2) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 3) создание совнархозов
- 4) либерализация цен
- 5) деноминационная денежная реформа
- 6) создание госприемки

--	--	--

56. Какие три названия из перечисленных принадлежат современным российским партиям, представленным в Государственной

Думе? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Выбор России»
- 3) «Наш дом – Россия»
- 4) «Единая Россия»
- 5) Конституционно-демократическая партия
- 6) Коммунистическая партия РФ (КПРФ)

--	--	--

Систематизация исторического материала, установление соответствия между фактами, событиями, явлениями

1. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, к ним относящимися. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Названия войн

Сражения

- | | |
|--|---------------------------|
| А) Северная война 1700-1721 гг. | 1) Чесменское сражение |
| Б) Семилетняя война 1756-1763 гг. | 2) взятие крепости Измаил |
| В) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. | 3) сражение при Цорндорфе |
| Г) Отечественная война 1812 г. | 4) Полтавская битва |
| | 5) Бородинское сражение |

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|------------------|---|
| А) А.М. Курбский | 1) член Избранной рады, воевода |
| Б) Макарий | 2) духовник царя Ивана IV |
| В) Сильвестр | 3) митрополит русской церкви |
| Г) А.Ф. Адашев | 4) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады |
| | 5) первопечатник |

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII – XVIII вв. и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) В.Н. Татищев	1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Б) А.Н. Радищев	2) «История Российская»
В) Д.Г. Левицкий	3) картина «Екатерина-законодательница»
Г) В.И. Баженов	4) комедия «Недоросль»
	5) дом Пашкова

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между понятиями, терминами и правилей, с которыми они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ	ИМЕНА
А) бироновщина	1) Петр I
Б) рекрутская повинность	2) Екатерина II
В) просвещенный абсолютизм	3) Анна Иоанновна
Г) церковный раскол	4) Петр III
	5) Алексей Михайлович

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ
ЛИЧНОСТИ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------------|--|
| А) Ярослав Мудрый | 1) введение Юрьева дня |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) написание «Поучения детям» |
| В) Владимир Мономах | 3) победа на Куликовском поле |
| Г) Дмитрий Донской | 4) укрепление Владимиро-Суздальского княжества |
| | 5) строительство Софийского собора в Киеве |

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII – XVIII вв. и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|------------------|---|
| А) Н.М. Карамзин | 1) «Путешествие из Петербурга в Москву» |
| Б) А.Н. Радищев | 2) «История государства Российского» |
| В) Д.Г. Левицкий | 3) картина «Екатерина-законодательница» |
| Г) Д.И. Фонвизин | 4) комедия «Недоросль» |
| | 5) дом Пашкова |

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XVII – XVIII вв. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) В.В. Голицын	1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа
Б) Б.П. Шереметев	2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел
В) Н.И. Панин	3) военачальник, сподвижник Петра I
Г) Г.А. Потемкин	4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии Художеств
	5) фаворит Екатерины II, военачальник, наместник в Новороссии

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между именами авторов и названиями произведений культуры.

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Аристотель Фиорованти	1) икона «Троица»
Б) Иван Фёдоров	2) книга «Апостол»
В) Андрей Рублёв	3) послание Ивану IV Грозному
Г) Афанасий Никитин	4) «Хождение за три моря»
	5) Успенский собор в Москве

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
А) Александр I	1) начало Крымской войны
Б) Николай I	2) присоединение Финляндии
В) Александр II	3) первый раздел Речи Посполитой
Г) Николай II	4) завоевание Средней Азии
	5) участие России в Первой мировой войне

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) первый раздел Польши	1) 1772 г.
Б) Парижский мир	2) 1801 г.
В) Бородинское сражение	3) 1812 г.
Г) Синопское сражение	4) 1856 г.
	5) 1853 г.

А	Б	В	Г

11. Установите соответствие между фамилиями ученых XIX в. и областью знаний, в которой они работали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЕНЫЙ	ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ
А) А.С. Попов	1) астрономия
Б) П.Л. Чебышев	2) история
В) В.Я. Струве	3) химия
Г) Д.И. Менделеев	4) математика
	5) радиотехника

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XIX в. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.А. Аракчеев	1) военный министр, организатор военных поселений
Б) М.М. Сперанский	2) глава III отделения собственной Его императорского величества канцелярии
В) С.С. Уваров	3) министр народного просвещения, автор теории официальной народности
Г) А.Х. Бенкендорф	4) ближайший советник Александра I, инициатор создания Государственного совета
	5) канцлер, министр иностранных дел

А	Б	В	Г

13. Установите соответствие между законодательными актами начала XX в. и годами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом | 1) 1905 г. |
| Б) манифест об учреждении Государственной Думы | 2) 1906 г. |
| В) манифест о начале войны с Германией | 3) 1907 г. |
| Г) манифест о роспуске II Государственной Думы и изменении избирательного закона | 4) 1911 г. |
| | 5) 1914 г. |

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между названиями политических партий (движений) и фамилиями их лидеров. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАРТИИ (ДВИЖЕНИЯ)

ЛИДЕРЫ

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| А) Союз 17 октября (октябристы) | 1) В.М. Чернов |
| Б) социалисты-революционеры (эсеры) | 2) П.Н. Миллюков |
| В) РСДРП (социал-демократы) | 3) П.А. Кропоткин |
| Г) конституционные демократы (кадеты) | 4) Ю.О. Мартов |
| | 5) А.И. Гучков |

А	Б	В	Г

15. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX века и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ НАЧАЛА XX ВЕКА

ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) великий князь Николай
Николаевич
Б) С.Ю. Витте
В) С.В. Зубатов
Г) П.А. Столыпин

- 1) создание рабочих организа-
ций, подконтрольных поли-
ции
2) подготовка манифеста об
учреждении законодатель-
ной Государственной Думы
3) руководство правитель-
ством в годы Первой миро-
вой войны
4) руководство армией в годы
Первой мировой войны
5) подготовка указа о праве
крестьян выходить из
общины с наделом

А	Б	В	Г

46. Установите соответствие между событиями второй половины XX в. – начала XXI в., связанными с отечественной наукой, и периодами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|---|--|
| А) испытание первой советской атомной бомбы | 1) 1945 – 1953 гг.
2) 1953 – 1964 гг. |
| Б) первый совместный советско-американский проект | 3) 1964 – 1985 гг.
4) 1985 – 1991 гг. |
| В) провозглашение проекта «Сколково» | 5) 1992 – 2011 гг. |
| Г) запуск первого искусственного спутника Земли | |

А	Б	В	Г

47. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
И НАУКИ**

**ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И
ДОСТИЖЕНИЯ**

- | | |
|---------------------|---|
| А) С.С. Прокофьев | 1) освоение космического пространства |
| Б) А.Т. Твардовский | 2) создание первой атомной электростанции |
| В) С.П. Королев | 3) балет «Ромео и Джульетта» |
| Г) А.И. Солженицын | 4) поэма «Василий Теркин» |
| | 5) повесть «Один день Ивана Денисовича» |

А	Б	В	Г

45. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОВЕТСКИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю.В. Андропов
- Б) М.С. Горбачев
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С. Хрущев

ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий
- 2) борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жесткий внешнеполитический курс
- 3) провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства
- 4) курс на демократизацию советского общества, политика гласности
- 5) политика стабилизации кадров, политика «разрядки» в международных отношениях

А	Б	В	Г

44. Установите соответствие между событиями второй половины XX в. – начала XXI в. и периодами, к которым они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

ПЕРИОДЫ

- А) первый полет человека в космос; подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
- Б) начало «холодной войны»; создание советского атомного оружия
- В) наговские бомбардировки Югославии; штурм «Белого дома» в Москве
- Г) провозглашение политики ускорения; взрыв на Чернобыльской АЭС

- 1) 1945 – 1953 гг.
- 2) 1953 – 1964 гг.
- 3) 1964 – 1985 гг.
- 4) 1985 – 1991 гг.
- 5) 1992 – 2009 гг.

А	Б	В	Г

42. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ
А) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности	1) И.В. Сталин
Б) передача МТС колхозам	2) Н.С. Хрущев
В) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств	3) Л.И. Брежнев
Г) преобразование народных комиссариатов в министерства	4) Ю.В. Андропов
	5) М.С. Горбачев

А	Б	В	Г

43. Установите соответствие между событиями, связанными с «холодной войной», и руководителями СССР, при которых они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ СССР
А) Карибский кризис	1) И.В. Сталин
Б) Совещание о безопасности и сотрудничестве в Европе	2) Н.С. Хрущев
В) речь У. Черчилля в Фултоне	3) Л.И. Брежнев
Г) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности	4) Ю.В. Андропов
	5) М.С. Горбачев

А	Б	В	Г

40. Установите соответствие между событиями политической истории СССР и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) XX съезд КПСС	1) 1953 г.
Б) принятие Конституции «развитого социализма»	2) 1956 г.
В) смерть И.В. Сталина	3) 1977 г.
Г) распад СССР	4) 1985 г.
	5) 1991 г.

А	Б	В	Г

41. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РУКОВОДИТЕЛИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю.В. Андропов	1) 1953 – 1964 гг.
Б) Н.С. Хрущев	2) 1964 – 1982 гг.
В) М.С. Горбачев	3) 1982 – 1984 гг.
Г) К.У. Черненко	4) 1984 – 1985 гг.
	5) 1985 – 1991 гг.

А	Б	В	Г

38. Установите соответствие между политическими событиями 1940 – 1990-х гг. и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------|
| А) принятие Конституции «развитого социализма» | 1) 1949 г. |
| Б) проведение референдума о сохранении СССР | 2) 1953 г. |
| В) арест и казнь Л.П. Берии | 3) 1964 г. |
| Г) «Ленинградское дело» | 4) 1977 г. |
| | 5) 1991 г. |

А	Б	В	Г

39. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950-1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

А	Б	В	Г

37. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В
1940-Х ГГ.

А) А.Н. Вознесенский

Б) Л.П. Берия

В) А.А. Кузнецов

Г) А.А. Жданов

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии 1951 г., репрессированный по «Ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «Ленинградскому делу»
- 5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в т.ч. атомный проект

А	Б	В	Г

35. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ФАМИЛИИ
А) принятие Конституции «развитого социализма»	1) И.В. Сталин
Б) преобразование СНК в Совет Министров	2) Н.С. Хрущев
В) I съезд народных депутатов СССР	3) Л.И. Брежнев
Г) создание совнархозов	4) Ю.В. Андропов
	5) М.С. Горбачев

А	Б	В	Г

36. Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ФАМИЛИИ
А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) И.В. Сталин
Б) «Ленинградское дело»	2) Н.С. Хрущев
В) разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича	3) Л.И. Брежнев
Г) создание поста Президента СССР	4) Ю.В. Андропов
	5) М.С. Горбачев

А	Б	В	Г

33. Установите соответствие между крупными сражениями Великой Отечественной войны и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СРАЖЕНИЯ ВОВ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| А) Сталинградская битва | 1) июль-сентябрь 1941 г. |
| Б) Курская битва | 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. |
| В) Смоленское сражение | 3) июль-август 1943 г. |
| Г) битва за Днепр | 4) август-декабрь 1943 г. |
| | 5) июнь 1944 г. |

А	Б	В	Г

34. Установите соответствие между датами и связанными с ними событиями Второй мировой войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-------------------|---|
| А) июль 1943 г. | 1) встреча советской армии с союзниками на р. Эльба |
| Б) март 1944 г. | 2) разгром японской Квантунской армии |
| В) апрель 1945 г. | 3) выход советских войск к западной границе СССР |
| Г) август 1945 г. | 4) Московская битва |
| | 5) начало Курской битвы |

А	Б	В	Г

32. Установите соответствие между участниками Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и их деятельностью в годы войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

- А) В.И. Чуйков
- Б) Г.К. Жуков
- В) А.П. Маресьев
- Г) С.А. Ковпак

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) летчик, вернувшийся в строй после ампутации ног
- 2) начальник Генерального штаба с 1942 г., командующий советскими войсками на Дальнем Востоке в 1945 г.
- 3) командующий героической 62-й армией в Сталинградской битве
- 4) руководитель крупного партизанского соединения на Украине
- 5) Первый заместитель Верховного главнокомандующего, разработавший планы большинства крупных военных операций

А	Б	В	Г

30. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) А.А. Блок
Б) К.С. Малевич
В) С.М. Эйзенштейн
Г) Д.Д. Шостакович

- 1) картина «Чёрный квадрат»
2) Седьмая (Ленинградская) симфония
3) поэма «Двенадцать»
4) скульптура «Рабочий и колхозница»
5) фильм «Александр Невский»

А	Б	В	Г

31. Установите соответствие между фамилиями выдающихся учёных СССР и сферами их научной деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) Н.И. Вавилов
Б) Н.Н. Семенов
В) И.В. Курчатов
Г) С.П. Королев

- 1) химия
2) генетика, ботаника
3) космонавтика
4) ядерная физика
5) география

А	Б	В	Г

28. Установите соответствие между годами и событиями внешней политики СССР в 1930-е гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
А) 1933 г.	1) заключение советско-германского пакта о ненападении
Б) 1934 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1935 г.	3) установление дипломатических отношений между СССР и США
Г) 1939 г.	4) подписание советско-французского договора о взаимопомощи
	5) подписание Рапалльского договора с Германией

А	Б	В	Г

29. Установите соответствие между фамилиями исторических лиц первой половины XX в. и сферами их деятельности. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) П.Л. Капица	1) театр
Б) К.С. Малевич	2) наука
В) А.А. Фадеев	3) литература
Г) С.С. Прокофьев	4) музыка
	5) живопись

А	Б	В	Г

26. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью в 1920-х – 1930-х гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) И.В. Сталин	1) первый председатель СНК, автор
Б) В.И. Ленин	плана образования СССР как добровольного союза равноправных республик
В) М.И. Калинин	2) председатель ВЦИК СССР, «всесоюзный староста»
Г) В.М. Молотов	3) нарком иностранных дел СССР
	4) автор плана вхождения республик в состав РСФСР на правах автономий, генеральный секретарь ЦК РКП(б) – ВКП(б)
	5) нарком внутренних дел СССР

А	Б	В	Г

27. Установите соответствие между политическими событиями и годами, в которые они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) процесс над М.Н. Тухачевским	1) 1922 г.
Б) высылка Л.Д. Троцкого из СССР	2) 1929 г.
В) открытый судебный процесс над партией эсеров	3) 1934 г.
Г) убийство С.М. Кирова	4) 1937 г.
	5) 1940 г.

А	Б	В	Г

24. Установите соответствие между законодательными действиями советской власти и датами их осуществления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ДАТЫ
А) введение паспортов	1) 1917 г.
Б) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства	2) 1918 г.
В) принятие первой советской конституции	3) 1921 г.
Г) замена продразверстки продналогом	4) 1928 г.
	5) 1932–1933 гг.

А	Б	В	Г

25. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
А) 1922 г.	1) образование СССР
Б) 1934 г.	2) принятие второй Конституции СССР
В) 1936 г.	3) выход из СССР Литовской ССР
Г) 1940 г.	4) вступление СССР в Лигу Наций
	5) образование Эстонской ССР

А	Б	В	Г

22. Установите соответствие между событиями советской истории и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) образование СССР	1) 1918 г.
Б) принятие первой Конституции РСФСР	2) 1922 г.
В) принятие второй Конституции СССР	3) 1926 г.
Г) заключение пакта о ненападении с Германией	4) 1936 г.
	5) 1939 г.

А	Б	В	Г

23. Установите соответствие между понятиями, возникшими в советский период, и их определениями. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Коминтерн	1) организация международного сотрудничества коммунистических партий разных стран
Б) ВЛКСМ	2) высший орган исполнительной власти в СССР
В) ГОЭЛРО	3) орган борьбы с контрреволюцией и саботажем
Г) Совнарком	4) план по электрификации советского государства
	5) организация советской молодёжи

А	Б	В	Г

20. Установите соответствие между советскими законодательными актами и годами их принятия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ГОДЫ
А) Декрет о замене продовольственной и сырьевой разверстки продовольственным налогом	1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1920 г.
Б) Декрет об отмене сословий и гражданских чинов	4) 1921 г. 5) 1922 г.
В) Первая Конституция РСФСР	
Г) Декларация об образовании СССР	

А	Б	В	Г

21. Установите соответствие между аббревиатурами (сокращёнными обозначениями) и годами, в которые они появились. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АББРЕВИАТУРЫ	ГОДЫ
А) СНК	1) 1917 г.
Б) СССР	2) 1918 г.
В) ГУЛАГ	3) 1920 г.
Г) РСФСР	4) 1922 г. 5) 1930 г.

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|------------------|--|
| А) Л.Д. Троцкий | 1) командующий Западным фронтом Красной армии |
| Б) П.Н. Врангель | 2) председатель Реввоенсовета Советской республики |
| В) С.М. Буденный | 3) адмирал, «верховный правитель России» |
| Г) А.В. Колчак | 4) командир Первой конной армии |
| | 5) командующий Вооруженными Силами белых на Юге России |

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918–1930-х гг. и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АББРЕВИАТУРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------|--|
| А) ГУЛАГ | 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем |
| Б) ВЧК | 2) орган по управлению экономикой страны |
| В) СНК | 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР |
| Г) ВСНХ | 4) высший судебный орган СССР |
| | 5) высший орган исполнительной власти СССР |

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
А) Конституционно-демократическая партия	1) крайний национализм
Б) Союз Михаила Архангела	2) правый либерализм
В) РСДРП	3) социал-демократизм
Г) Союз 17 октября	4) анархизм
	5) левый либерализм

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) поход на Москву Добровольческой армии А.И. Деникина	1) 1917 г.
Б) мятеж Чехословацкого корпуса	2) 1918 г.
В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	3) 1919 г.
Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4) 1920 г.
	5) 1922 г.

А	Б	В	Г

48. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры второй половины XX в. – начала XXI в. и сферами их творчества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

СФЕРЫ ИХ ТВОРЧЕСТВА

- А) З.К. Церетели
Б) С.Ф. Бондарчук
В) М.Л. Ростропович
Г) В.П. Астафьев

- 1) архитектура
2) литература
3) музыка
4) кинематограф
5) скульптура

А	Б	В	Г

49. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры второй половины XX в. – начала XXI в. и сферами их творчества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

СФЕРЫ ИХ ТВОРЧЕСТВА

- А) Э.И. Рязанов
Б) Д.Д. Шостакович
В) А.И. Солженицын
Г) Э. Неизвестный

- 1) архитектура
2) литература
3) музыка
4) кинематограф
5) скульптура

А	Б	В	Г

50. Установите соответствие между государственными и политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
РОССИИ 1990-Х ГГ.

ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) Е.Т. Гайдар
- Б) Р.И. Хасбулатов
- В) В.В. Жириновский
- Г) Г.А. Зюганов

- 1) создание и руководство партией КПрФ
- 2) руководство правительством в 1992 г., либерализация цен
- 3) председатель Верховного Совета РФ, выступление против действий Б.Н. Ельцина осенью 1993 г.
- 4) министр обороны, подготовивший неудачный штурм Грозного в 1994 г.
- 5) создание и руководство партией ЛДПР

А	Б	В	Г

Поиск информации в документе

1. Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, о деятельности которого идёт речь.

«Заложил [князь] город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь Святой Софии, митрополию...

И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] стали умножаться, и монастыри появляться... И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую – так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей...»

Ответ: _____.

2. Прочтите отрывок из «Жития Сергия Радонежского» и напишите, о каком сражении идёт речь.

«...Началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были... татары, и полному разгрому подверглись...

Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принёс за добрый совет, Бога славил и вклад большой в монастырь дал».

Ответ: _____.

3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя царя, о котором идёт речь.

«Такой нравственной неровностью, чередованием высоких подъёмов духа с самыми постыдными падениями объясняется и государственная деятельность [этого царя]. Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал ещё больше поступков, которые сделали

его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита Филиппа, безобразия с опричниками в Москве и в Александровской слободе, - читая обо всём этом, подумаешь, что это был зверь от природы».

Ответ: _____.

4. Прочтите отрывок из работы историков А.А. Зимина и А.Л. Хорошкевича и назовите войну, о которой идёт речь.

«...война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины – как сложное внутривластическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести напряжённую войну с сильным противником и на Западе, и на Востоке. И все же эта война была событием мирового значения. В ходе её был сокрушен Ливонский орден... Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империи в начале XVIII в.».

Ответ: _____.

5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите имя государя, о котором идёт речь.

«...Рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

[Он] как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Из русских людей XVII в. я не знаю человека крупнее и своеобразнее <... ..>. В 1655 г. в неделю православия патриарх совершил в Успенском соборе торжественное богослужение в присутствии двух восточных патриархов, антиохийского и сербского, случившихся тогда в Москве. После литургии он, прочитав беседу о поклонении иконам, произнес сильную речь против новой русской иконописи и предал церковному отлучению всех, кто впредь будет писать и держать у себя новые иконы. При этом ему подносили отобранные иконы, и он, показывая каждую народу, бросал её на железный пол с такой силою, что икона разбивалась. Наконец, он приказал сжечь неисправные иконы. Царь Алексей, все время смиренно слушавший патриарха, подошел к нему и тихо сказал: “Нет, батюшка, не вели их жечь, а прикажи лучше зарыть в землю”».

Ответ: _____.

7. Прочтите отрывок из сочинения С.М. Соловьева и напишите, как называлась относящаяся к XVIII в. война, о которой пишет историк.

«Война эта, окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение дел Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею появилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме, отозвалось повсюду – от Швеции до Испании».

Ответ: _____.

8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите фамилию государственного деятеля XVIII в., о котором идет речь.

«Среди многочисленных его должностей, знаний и титулов были генералиссимус. денщик, светлейший князь, президент;

он был несомненно богат, но всего лишился к концу жизни. Его именем названо одно из полотен В.И. Сурикова».

Ответ: _____.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь.

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, у как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

Ответ: _____.

10. Прочтите отрывок из статьи А.И. Герцена и Н.П. Огарева о правлении одного из монархов и назовите его имя.

«Все для государства, т.е. для престола, ничего для людей... Он подогревает вялое православие, гонит униат, уничтожает веротерпимость, не пускает русских за границу, обкладывает безобразной пошлиной право путешествовать, терзает Польшу за её политическое развитие, и смело ставит на своем знамени, как бы в насмешку великим словам на хоругви Французской революции: Самодержавие, Православие, Народность! Самодержавие - как цель. Вот наивная философия истории русского самодержавия».

Ответ: _____.

11. Прочтите отрывок из записок А.С. Пушкина и укажите фамилию автора труда, о котором идет речь.

«Это было в феврале 1818 года. Первые восемь томов “Русской истории”...вышли в свет... Появление сей книги (так и быть надлежало) наделало много шума и произвело сильное впечатление, 3000 экземпляров разошлись в один

месяц... Все, даже светские женщины, бросились читать историю одного одиночества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из «Русских ведомостей» 1899 г. и напишите имя художника, о котором идет речь.

«В этом году у “передвижников” есть своя заглавная картина и свой первенствующий художник. Картина историческая – “Переход Суворова через Альпы в 1799 году “. Автор – художник первоклассный и весьма популярный... На полотне нельзя нагляднее изобразить торжества и влияния идей известного порядка: дисциплины, увлечения, преданности и какой-то гармонии, свойственной духу и темпераменту русского солдата».

Ответ: _____.

13. Прочтите отрывок из воспоминаний участника боя Ф. Глинки и укажите место сражения.

«Вот тут-то и последовало важное событие. Постигнув намерение маршалов и видя грозное движение французских сил, князь Багратион замыслил великое дело. Приказания отданы, и все левое крыло наше по всей длине своей двинулось с места и пошло скорым шагом в штыки. Русская атака была отброшена, и Даву отвечал контратакой. Французские гренадеры 57-го полка с ружьями наперевес, не отстреливаясь, бросились на флешы. Они не отстреливались, чтобы не терять момента, и русские пули косили их. “Браво, браво!” – с восторгом перед храбростью врага крикнул навстречу 57-му полку князь Багратион. Град картечи ударил с французской батареи в русских защитников флешей. В этот момент в Багратиона попал осколок ядра и раздробил берцовую кость».

Ответ: _____.

14. Прочтите отрывок из рапорта военачальника и напишите его фамилию.

«Сего 18-го числа в полдень при умеренном восточном ветре с дождём атаковали турецкую эскадру из 7 больших фрегатов, шлюпа, 2 корветов, 2 транспортов и 2 пароходов, стоявшую между батареями на Синопском рейде, и в 2 ½ часа совершенно её уничтожили; суда были отброшены на мель, и 2 фрегата отброшены на отмель, и 2 фрегата взорваны на воздух, батареи скрыты».

Ответ: _____.

15. Прочтите отрывок из статьи историка С.В. Мироненко и напишите название войны, о которой идёт речь.

«Сама эта война была не чем иным, как попытка уверенного в своём могуществе Николая I воспользоваться слабостью Турции, захватить стратегически важные для России территории и утвердить своё господство над Черноморскими проливами.

На стороне Турции выступили тогда Англия и Франция, что не оставило России никаких шансов на успех. За всю историю Нового и Новейшего времени Россия не терпела столь крупного и постыдного поражения. Огромная страна, обладавшая самой крупной в Европе армией, не смогла справиться с 60-тысячным экспедиционным корпусом...

События.... Войны стали тяжелейшим испытанием для самого Николая. Он искренне верил, что созданная им система идеальна и приносит России только благо. Когда же выяснилось, что ни армия, которой он так гордился, ни флот не в состоянии защитить Отечество от неприятеля, он просто не смог перенести очевидного краха».

Ответ: _____.

16. Прочтите отрывок из воспоминаний генерала А.А. Игнатьева и назовите царя, о начале царствования которого говорится в тексте.

«Никаких темных предчувствий ни у кого в эту зиму 1895 – 1896 года не было: все мы с трепетом ждали лучшего от нового молодого царя и радовались каждому его жесту, усматривая в этом, если не начало новой эры, то во всяком случае разрушение гатчинского быта, созданного Александром III».

Ответ: _____.

17. Прочтите отрывок из статьи М.И. Туган-Барановского и напишите фамилию государственного деятеля, о котором в нем говорится.

«Важнейшими [его] мероприятиями, как министра финансов, были следующие: расширение железнодорожной сети и подчинение ее контролю правительства, выкуп частных железных дорог казной, конверсии наших государственных займов, со значительным понижением процента, платимого государством, организация винной монополии, заключение выгодного для России торгового договора с Германией после продолжительной и успешной таможенной войны и, наконец, денежная реформа — восстановление золотой валюты».

Ответ: _____.

18. Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и напишите название крейсера, о котором идет речь.

«Крейсер... и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер..., лишенный возможности продолжать бой, вернулся соединенно с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, свежая команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

Ответ: _____.

19. Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идет речь.

«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется в 120 000 чел. Во главе союза какой-то священник».

Ответ: _____.

20. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.

«...Центральный пункт их программы – «социализация» земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. «центрального террора», осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

Ответ: _____.

21. Прочтите отрывок из письма и напишите имя императора, который его написал.

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолившись, я его подписал».

Ответ: _____.

22. Прочтите фрагмент и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с этими предложениями

«...Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшенного землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия русской державы».

Ответ: _____.

23. Прочтите отрывок из Манифеста Николая II (1914 г.) и напишите название страны, в защиту которой выступила Россия.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни. ...Австрия поспешно перешла в вооруженное нападение... Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение ее среди Великих держав».

Ответ: _____.

24. Прочтите отрывок из воспоминаний о днях, предшествующих войне, и назовите эту войну.

«Петербургцы, как и вся Россия, были единодушно возмущены наглым ультиматумом Австрии к Сербии. События разворачивались страшно быстро. Ультиматум следовал за ультиматумом... Манифестации приняли в Петербурге грандиозные размеры, вызванные патриотическими чувствами народа. Большинство понимало, насколько положение серьезно, – враг силен и нагл, авторитет правительства подточен до предела, предстоит много испытаний».

Ответ: _____.

25. Напишите фамилию политического деятеля, выступившего с данным лозунгом (1914 г.).

«Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственно правильный пролетарский лозунг».

Ответ: _____.

26. Прочтите строки из воспоминаний В.В. Шульгина и напишите фамилию человека, о котором идет речь.

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную ... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

Ответ: _____.

27. Прочтите отрывок из воспоминаний Великого князя Гавриила Константиновича и напишите имя государя, о котором в нем идет речь.

«Настроение в Петрограде было беспокойное. Общественное мнение было возбуждено против Государя и Государыни, особенно против Государыни, за ее якобы вмешательство в государственные дела и за склонность к Распутину. Государя же обвиняли в слабости характера и в том, что он находится все-

цело под влиянием Государыни. Всюду слышны были толки об этом. Говорили, что Государыню следует заточить в монастырь, говорили и шумели, шумели и говорили, не сознавая, что своими разговорами роют яму монархии и самим себе, помогая этим революционерам в их работе по свержению монархии».

Ответ: _____.

28. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию политического деятеля, о котором идет речь.

«До последнего времени он был известен главным образом как министр иностранных дел Временного правительства. Между тем деятельность его на этом посту продолжалась очень недолго – всего два месяца... Несравнимо весомее значимость его личности в других многочисленных ипостасях – как талантливого и популярного ученого-историка, идеолога и организатора либерального движения в России, лидера кадетской партии, выдающегося деятеля Государственной думы и отечественной журналистики начала XX века...»

Ответ: _____.

29. Прочтите отрывок из обращения к солдатам (август 1917 г.) и напишите фамилию человека, о котором в нем говорится.

«Он ...хочет пролить братскую кровь. Он ...хочет низвергнуть революционное правительство. Он ...задумал арестовать любимого вождя армии Керенского. Он ...хочет черной изменой захватить власть в свои руки, чтобы погубить революцию, чтобы отнять у народа и волю, и землю. Страшитесь, братья, поднять междоусобную борьбу в эти черные дни. ...Он взял вас с фронта, ...хочет захватить Петроград – сердце Революции, погубить свободу, отдать власть врагам народа, а потом расправиться с Вами...»

Ответ: _____.

30. Прочтите отрывок из труда современных историков и напишите название партии, о которой идет речь.

«На протяжении всего 1917 г. [они] использовали наряду с основным своим лозунгом старый лозунг Учредительного собрания. Видимая верность демократическому принципу оказалась беспроигрышным тактическим ходом. Правительство Керенского было свергнуто в октябре под флагом устранения последнего препятствия на пути к созыву Учредительного собрания. ...Но разгон Учредительного собрания был предreshен еще в тот момент, когда [они] согласились на Апрельской конференции с пересмотром своей программы. Одно это делало маловероятным нахождение компромисса с другими социалистическими партиями...».

Ответ: _____.

31. Прочтите отрывок из документа и напишите сокращенное название комиссии, задачи которой в нем переданы.

«Задачи комиссии: 1) пресечение и ликвидация всех контрреволюционных и саботажнических попыток и действий по всей России, со стороны кого бы они ни исходили; 2) предание суду военно-революционного трибунала всех саботажников и контрреволюционеров и выработка мер борьбы с ними».

Ответ: _____.

32. Прочтите отрывок из Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа (12 января 1918 г.) и напишите название меры, о которой идет речь.

«Все леса, недра и воды... объявляются национальным достоянием... Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства».

Ответ: _____.

33. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите название собрания, о котором в нем говорится.

«Выборы в ...собрание, как и было обещано большевиками, прошли в середине ноября. Никаких особых эксцессов в связи с этим не наблюдалось. Дело в том, что и большевики, верящие с силу своих декретов, рассчитывали на значительный успех. Они считали, что очень значительные крестьянские массы пойдут и за левыми эсерами. Этим надеждам не суждено было оправдаться».

Ответ: _____.

34. Прочтите отрывок из документа и напишите название периода, к началу которого этот документ относится.

«Эшелоны, направленные советской властью во Владивосток, по дороге в Златоуст-Челябинск дерзнули поднять мятеж против Российской советской республики, против железной дороги и телеграфа. Сообщение республики прервано. Тем самым они поставили себя в ряды величайших врагов республики, которым не будет пощады, если, они не образумятся. Облеченный рабоче-крестьянским правительством властью в военных делах, приказываю чехословацким эшелонам, стоящим перед лицом кровавой кары—массовым расстрелом советскими войсками, немедленно сдать оружие ближайшему представителю советских войск».

Ответ: _____.

35. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля и напишите название описанного им явления.

«Находились ли они, союзники [страны Антанты], в состоянии войны с Советской Россией? Конечно, нет. Но... они находились на русской земле как завоеватели. Они вооружали врагов советского правительства. Они блокировали его порты. Они топили его военные суда».

Ответ: _____.

36. Прочтите отрывок из выступления Я.М. Свердлова 20 мая 1918 г. и напишите сокращенное название органов власти в деревне, созданных для реализации поставленных в выступлении задач.

«Если мы в городах можем сказать, что революционная советская власть в достаточной степени сильна, чтобы противостоять всяким нападкам со стороны буржуазии, то относительно деревни этого сказать ни в коем случае нельзя. Поэтому мы должны самым серьезным образом поставить перед собой вопрос о расслоении в деревне, вопрос о создании в деревне двух противоположных враждебных сил, поставить перед собой задачу противопоставления в деревне беднейших слоев населения кулацким элементам».

Ответ: _____.

37. Прочтите отрывок из доклада В.И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и напишите краткое название политики, о которой идёт речь.

«...Как обстоит дело сейчас, после того, как мы ввели [эту политику], после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало продналог в таком объёме, что мы теперь уже получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

Ответ: _____.

38. Прочтите отрывок из статьи экономиста Б. Бруцкуса и напишите сокращенное название политики, о разрушении которой идет речь.

«В январе 1928 г. ...[правительство] вынуждено было принять решение, имеющее далеко идущие последствия, – решение закрыть рынки в сельских районах и вернуться к обяза-

тельной экспроприации зерна и некоторых видов сырья. Разрушается последняя опора...»

Ответ: _____.

39. Прочтите отрывки из документов (1922 г.) и напишите фамилию автора сформулированного в них подхода к объединению советских республик.

«Важно, чтобы мы не давали пищи «независимцам», не уничтожали их независимости, а создавали еще новый этаж, федерацию равноправных республик».

«Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию».

Ответ: _____.

40. Прочитайте отрывок из речи И.В. Сталина и напишите название политики, в ней охарактеризованной.

«Нужно покрыть все районы нашей страны, без исключения, колхозами (и совхозами), способными заменить, как сдатчика хлеба, не только кулаков, но и индивидуальных крестьян».

Ответ: _____.

41. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики в сфере экономики, об успехах которой идет речь.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодежь была охвачена энтузиазмом...»

Ответ: _____.

42. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 года и напишите название движения, частью которого стал описываемый рекорд.

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

Ответ: _____.

43. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и напишите название политического процесса, который вызвал такую реакцию в стране.

«В коллективах требовали немедленного созыва собраний, организации митингов. На собраниях рабочие высказывались за усиление внимания администрации к нуждам производства, за усиление охраны предприятий. Из наблюдений ОГПУ в Ленинграде: «Рабочие тщательно обсуждают сейчас каждую неувладку на производстве, подозревая злой умысел; часто слышны выражения: «не второй ли Донбасс у нас?» В форме «спецедействия» выплеснулся на поверхность чрезвычайно большой для рабочих вопрос о социальной справедливости. ... Происками контрреволюции объявлялись в коллективах, например, задержка с выплатой заработка на два-три часа, снижение расценок и т. д.».

Ответ: _____.

44. Прочтите отрывок из доклада (1922 г.) и напишите название города, в котором состоялась международная конференция, описанная в нем.

«Первая часть [меморандума] заключается в том, что мы должны признать все наши долги, довоенные и военные... восстановить частную собственность... предприятия должны быть возвращены старым собственникам. Мы... написали кон-

треморандум, в основу которого легло разрушение России в следствие блокады и интервенции, указывали на те наши потери и разорения, которые внесло наступление белогвардейских банд».

Ответ: _____.

45. Прочтите отрывок из исторического очерка и напишите название страны, которой СССР оказывал описанную помощь.

«Эта помощь была двоякого рода: посылка высших командиров и командиров менее высокого ранга; поставки самой разнообразной военной техники...

Что касается военных специалистов, то они начали прибывать... организованными группами в середине октября, проехав транзитом по чужим паспортам через французскую территорию либо морским путем на советских транспортных...

До середины октября 1936 г. только небольшие группы добровольцев, асов бомбардировочной и истребительной авиации, получили разрешение отправиться в республиканскую зону в индивидуальном порядке».

Ответ: _____.

46. Прочтите отрывок из официального сообщения Телеграфного агентства СССР (ТАСС) и напишите название страны, война СССР с которой стала причиной описанных событий.

«Совет Лиги Наций принял 14 декабря резолюцию об «исключении» СССР из Лиги Наций с осуждением действий СССР... Лига Наций, по милости ее нынешних режиссеров, превратилась из кое-какого «инструмента мира», каким она могла быть, в действительный инструмент... по поддержке и разжиганию войны в Европе».

Ответ: _____.

47. Прочтите отрывок из воспоминаний А.Н. Бенуа и напишите название периода в истории русской культуры, к которым относятся воспоминания.

«Прежде всего нужно установить, о чем именно будет идти речь: о журнале ли, носившем имя “Мир искусства”, о выставках или об обществе.

Я считаю, что под “Миром искусства” следует подразумевать не то или другое в отдельности, а все это вместе, или вернее некий коллектив, который жил своеобразной жизнью, особыми интересами и задачами, старался разными средствами воздействовать на общество, пробудить в нем желаемое отношение к искусству, понимая это в самом широком смысле, т. е. со включением литературы и музыки».

Ответ: _____.

48. Прочтите отрывок из доклада и напишите фамилию руководителя СССР, к периоду руководства которого этот доклад относится.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала «Звезда» является предоставление своих страниц для литературного «творчества» Зощенко и Ахматовой. ... Зощенко ... изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. ... Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая».

Ответ: _____.

49. Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля и напишите название периода в международных отношениях, начало которого предвещало это выступление.

«От Штеттина на Балтике до Бреста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София – все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той

или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...»

Ответ: _____.

50. Прочтите отрывок из заявления МИД СССР от 1949 г. и напишите сокращенное название организации, о создании которой в нем говорится.

«В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии.

Совещание констатировало значительные успехи в развитии экономических отношений между указанными сторонами, выразившиеся прежде всего в большом росте товарооборота... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать [организацию] из представителей стран – участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.»

Ответ: _____.

51. Прочтите отрывок из статьи К.А. Томилина и напишите фамилию руководителя СССР, к правлению которого относится описанная в статье ситуация.

«Логика противостояния с Западом диктовала усиление борьбы за советский патриотизм, против низкопоклонства перед Западом, борьбы против космополитизма... Борьба с

космополитизмом в науке выразилась в яростную борьбу с тезисом «мировой науки», закрытии отечественных журналов, выходивших на иностранных языках, отказе от членства в иностранных научных обществах, опоре на собственную «стотысячную армию ученых» (характерная военная метафора того времени), повышенное внимание к истории отечественной науки».

Ответ: _____.

52. Прочтите отрывок из воспоминаний бывшего председателя Госплана СССР Н.И. Новикова и напишите фамилию советского государственного деятеля, о котором в нем говорится.

«Чтобы замести следы своих темных дел, творимых при Сталине, оставшиеся руководители из рядов его окружения дружно решили убрать [его]. Он многое знал и мог о каждом рассказать, кто, когда и какие предпринимал усилия, чтобы понравиться Сталину, и также приложил руку к уничтожению невинных людей. Прочее же, что в 1953 г. было написано в газетах (вроде того, что [он] – шпион иностранной державы и т.п.), понадобилось для прикрытия этого мероприятия».

Ответ: _____.

53. Прочтите отрывок из информационного сообщения и напишите название города, о событиях в котором в нем говорится.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении розничных цен на мясомолочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации [местного завода] по снижению расценок за оплату труда рабочих. Все это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг.

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, ...колонной направились в [город], чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне...

В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими внутренних войск 2 июня на площади и у горотдела милиции было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков».

Ответ: _____.

54. Прочтите отрывок из статьи Ф.М. Бурлацкого и напишите название периода в истории СССР, о котором идет речь.

«В ту пору страна приступила к решению многих социальных проблем. Жизненный уровень населения в городе и деревне стал постепенно расти. Однако намеченные экономические и социальные реформы захлебнулись. серьезный удар по надеждам реформаторов нанес разгром демократического движения в Венгрии... Не последнюю роль сыграла самоуверенность Никиты Сергеевича, его беспечность в опросах теории и политической стратегии... Хрущев ходил на двух ногах: одна смело шагала в новую эпоху, а другая безвылазно застряла в тине прошлого».

Ответ: _____.

55. Прочтите отрывок из Стенографического отчета Пленума ЦК КПСС и напишите фамилию руководителя СССР, действия которого в нем подвергнуты критике.

«Увлечшись кукурузой, он стал навязывать посевы этой культуры всюду, вплоть до северных районов Архангельской области, не считаясь ни с чем и ни с кем. Лишь после горьких уроков начал делать исключения для отдельных районов...

Особо следует остановиться на проводимой [под его нажимом] реорганизации областных и краевых партийных и государственных органов по так называемому производственному принципу.

Произошло невероятное переплетение, смешение функций, прав и обязанностей партийных, государственных и хозяйственных органов, параллелизм в их работе».

Ответ: _____.

56. Прочтите отрывок из воспоминаний советского дипломата и напишите название международного кризиса времен «холодной войны», о начале которого в нем говорится.

«Напомню, что с первых шагов кубинской революции СССР оказывал Кубе помощь, в том числе и военную. К весне 1962 г. кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали американцам осуществить агрессию против Кубы. Тогда и было принято решение использовать как средство сдерживания размещение советских ракет на Кубе».

Ответ: _____.

57. Прочтите отрывок из статьи Р.А. Медведева и напишите название периода в отечественной истории, о наступлении которого в нем говорится.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг "стабильности" полностью совпадали...»

Ответ: _____.

58. Прочтите отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС и напишите название периода в отечественной истории, к которому он относится.

«В стране складывается новая морально-нравственная атмосфера. Идет переоценка ценностей, их творческое переосмысление, развернулись дискуссии о путях преобразований в экономике, социальной и духовной сферах, расширяется поиск новых методов организаторской и идеологической работы. В качестве

активно действующих принципов жизни все больше утверждаются гласность, правдивость в оценке явлений и событий, непримиримость к недостаткам, желание улучшать дело».

Ответ: _____.

59. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и напишите его фамилию.

«Дорогие соотечественники! Сograждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям».

Ответ: _____.

60. Прочтите отрывок из самиздатовской «Хроники текущих событий» (1974 г.) и напишите фамилию писателя, о высылке которого в ней сообщается.

«13 февраля, после длительной и обильной газетной травли, из Советского Союза был выслан [писатель]. Причиной тому послужила публикация в издательстве «ИМКА ПРЕСС» романа «Архипелаг ГУЛаг»»

Ответ: _____.

61. Прочтите отрывок из обращения российского государственного деятеля и напишите его фамилию.

«Дорогие друзья! Дорогие мои! Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам как президент России.

Я принял решение. Долго и мучительно над ним размышлял. Сегодня, в последний день уходящего века, я ухожу в отставку.

...Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие

с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми – умными, сильными, энергичными – людьми. А мы – те, кто стоит у власти уже многие годы, – мы должны уйти. ...

В соответствии с Конституцией, уходя в отставку, я подписал указ о возложении обязанностей президента России на председателя правительства Владимира Владимировича Путина».

Ответ: _____.

62. Прочтите отрывок из выступления президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и напишите его фамилию.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма.

Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалилась, а приблизилась к территориям».

Ответ: _____.

Задания с развернутым ответом (Часть С)

Комплекс заданий к историческому документу

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

1. Из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского».

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец – и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые – так говорит предание – советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

С1

Какое историческое событие нашло отражение в документе? Как историки определяют роль этого события? Назовите век, к которому оно относится.

C2 Используя текст документа и ваши знания по истории, укажите, какие точки зрения существуют в исторической науке по данному вопросу, и раскройте содержание каждой из них.

C3 В чём видит Н.М. Карамзин особенности описываемого им явления? Какие доводы приводит историк, говоря о цивилизирующей роли варягов? Укажите всего не менее трёх положений.

2. Из статьи историка А.Н. Сахарова.

«Наконец, чёткие очертания конституционного плана императора проявились в период послевоенного устройства Европы и решения судьбы бывшего наполеоновского сателлита – Герцогства Варшавского, большая часть которого вошла в состав Российской империи под названием Царства Польского...

[Император] выбрал для Польши хоть и ограниченную, но конституцию. Произошла неслыханная вещь: Россия, по существу, санкционировала появление в рамках своей государственности конституционного образования, пусть и оговоренного словами о традициях Российской империи. В мае того же года Царству Польскому уже была высочайше дарована конституция, предоставлено самоуправление, право иметь собственную армию; получили поляки и свободу печати.

Так впервые в составе России самодержавная власть была ограничена конституционными нормами».

C1 Назовите императора, о действиях которого идёт речь в документе. К какому году относятся упоминаемые события.

C2 При каких обстоятельствах территории, о которых говорится в документе, вошли в состав Российской империи? Приведите не менее двух положений.

C3 Почему А.Н. Сахаров называет событие «неслыханным»? На основе текста и знаний по истории укажите, какие права получила присоединённая территория? Приведите не менее четырёх положений.

3. Из отчета херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участки земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли все, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности все уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

C1 Назовите фамилию председателя Совета Министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?

C21 Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчета, и можете указать вы? Укажите всего не менее трех недостатков.

C3 На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности, который происходил в начале XX в. Укажите не менее трех последствий.

4. Из воспоминаний государственного деятеля.

«К исходу дня 27 февраля весь Петроград был в руках восставших войск. Прежняя государственная машина прекратила работу... В Думе мы к тому времени учредили центральный орган для осуществления контроля над действиями войск и восставших. Временами стихия толпы принимала столь мощный размах, что, казалось, вот-вот захлестнёт всех нас, но мало-помалу напор её стихал, давая нам несколько минут передышки. Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. ...Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России...

Благословен человек, которому выпадает на долю пережить роковые поворотные годы в мировой истории, ибо он получает возможность заглянуть вглубь истории человечества, стать свидетелем того, как разрушается мир, мир старый, и возникает новый.

...То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией. Непопулярные чиновные лица были буквально сметены со своих постов, многие из них – убиты и ранены. Рабочие на заводах, прекратив работу, принялись устранять неугодных им управляющих и инженеров, вывозя их на тачках за пределы предприятий. В некоторых районах крестьяне... стали на свой лад решать аграрный вопрос, изгоняя помещиков и захватывая их земли... После трёх лет войны до предела уставшие на фронте солдаты отказывались подчиняться своим офицерам и продолжать войну с врагом».

C1

О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

C2 На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

C3 Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

C4 Задания на систематизацию и обобщение

1. Назовите не менее трёх основных направлений деятельности великого князя Ивана III Васильевича.

Приведите не менее двух примеров, раскрывающих реализацию этих направлений.

2. Назовите не менее двух задач внешней политики Николая I. Приведите не менее трех примеров действий его правительства по решению этих задач.

3. Укажите не менее трёх черт, характеризующих состояние российской экономики конца XIX–начала XX вв.

Назовите двух государственных деятелей, проводивших важные социально-экономические преобразования в царствование Николая II.

4. Назовите не менее двух основных негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. «холодной войны».

Приведите не менее трех международных кризисов конца 1940 – начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние двух систем.

5. Назовите не менее двух экономических реформ, преобразований правительства Е.Т. Гайдара.

Приведите не менее двух социальных последствий этих реформ.

1. Ниже приведены две точки зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.:
 1. Ряд историков (В.О. Ключевский, С.М. Соловьёв, С.Ф. Платонов и др.) рассматривали этот период как значительный шаг назад в развитии государственности.
 2. Период дворцовых переворотов нельзя оценивать однозначно. Несмотря на противоречивый характер, это был период дальнейшего развития российской государственности.Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.
2. Ниже приведены две из существующих точек зрения на результаты Бородинского сражения:
 1. Сражение было проиграно русскими, оно закончилось безусловной победой императора французов.
 2. Итоги сражения определили поражение французов в войне.Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.
3. Ниже приведены две точки зрения на новую экономическую политику (нэп):
 1. Новая экономическая политика – это особая политика, которая была рассчитана на длительные сроки и направлена на построение основ социализма.
 2. Введение нэпа в 1921 г. было признанием поражения попытки форсированного построения коммунизма, кратковременным отступлением назад, к капитализму.Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

1. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Какие причины обусловили возвышение Москвы? Укажите не менее трёх причин. В каких событиях проявилась роль московских князей в борьбе за обретение независимости Руси от Золотой Орды? Укажите не менее двух положений.
2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
К 1825 г. в России существовали тайные общества, участники которых хотели осуществить в России коренные преобразования. Прийти к власти они рассчитывали путем военного переворота, при этом большинство участников тайных организаций считало, что условия для него в России еще не возникли. Но сложившаяся в России в конце 1825 г. ситуация привела к их вооруженному выступлению. В чём была суть сложившейся ситуации? Укажите не менее двух положений. Чем завершилось выступление декабристов и в чём причины их поражения?
3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжёлые условия. Император Николай II уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был подписан. Укажите не менее двух условий, положений подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трёх причин.

4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) развернулась дискуссия о путях объединения. Два противоположных подхода предлагали В.И. Ленин и И.В. Сталин.
Раскройте содержание каждого из этих подходов (приведите всего не менее двух положений – по одному к каждому подходу).
Укажите, какой из подходов был реализован в конце 1922 г.
Назовите не менее двух причин, по которым восторжествовал данный подход.
5. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
В 1992 – 1993 гг. нарастали противоречия между Президентом РФ Б.Н. Ельциным с одной стороны и руководством Верховного Совета с другой. Попытки снять противоречия путем переговоров и поиска компромисса успехом не увенчались.
Укажите не менее двух основных вопросов, по которым нарастали противоречия.
Приведите не менее трех положений, раскрывающих исход противостояния.

Задания на сравнение

1. Сравните взгляды сторонников и противников норманнской теории образования Древнерусского государства.
Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее двух различий).
- Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
•	
•	
Различия	
...	...
•	•
•	•
•
.....	•

2. Сравните систему государственного управления России, сложившуюся в результате преобразований царствования Александра I, с системой государственного управления, сложившейся в результате преобразований Петра I.
Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

3. Сравните социальную ситуацию, условия жизни населения в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа.
Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
.....
.....
Различия	
...	...
.....
.....
.....	_____
_____

4. Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, проявлявшиеся в их политической деятельности.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те, черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
.....
.....
Различия	
...	...
.....
.....
.....	---
---

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (ЧАСТЬ А)

№ задания	Ответ
Даты	
1.	2
2.	1
3.	3
4.	3
5.	2
6.	4
7.	1
8.	2
9.	1
10.	2
11.	2
12.	3
13.	2
14.	3
15.	2
16.	4
17.	3
18.	4
19.	2
20.	4
21.	3
22.	3
23.	3
24.	3
25.	1
26.	3
27.	1
28.	4
29.	1
30.	4
31.	1
32.	3

№ задания	Ответ
33.	1
34.	3
35.	2
36.	1
37.	3
38.	3
39.	2
40.	2
41.	2
42.	1
43.	2
44.	2
45.	2
46.	2
47.	3
48.	3
49.	1
50.	4
51.	3
52.	1
53.	4
54.	4
55.	3
56.	3
57.	2
58.	4
59.	2
60.	2
61.	4
62.	2
63.	1
64.	4
65.	1
66.	1
67.	3
68.	3
69.	2

№ задания	Ответ
70.	2
71.	1
72.	3
73.	3
74.	4
75.	3
76.	2
77.	3
78.	1
79.	3
80.	3
81.	2
82.	3
83.	2
84.	4
85.	2
86.	3
87.	2
88.	1
89.	3
90.	2
91.	2
92.	1
93.	1
94.	1
95.	3
96.	1
97.	3
98.	1
99.	2
100.	3
101.	2
102.	1
103.	1
104.	4

№ задания	Ответ
Факты	
1.	3
2.	2
3.	1
4.	2
5.	3
6.	3
7.	2
8.	4
9.	3
10.	2
11.	3
12.	1
13.	2
14.	2
15.	3
16.	1
17.	2
18.	3
19.	2
20.	2
21.	2
22.	4
23.	3
24.	1
25.	2
26.	3
27.	4
28.	1
29.	3
30.	2
31.	3
32.	3
33.	1
34.	1
35.	1
36.	2

№ задания	Ответ
37.	1
38.	4
39.	2
40.	2
41.	1
42.	3
43.	1
44.	3
45.	4
46.	1
47.	2
48.	2
49.	4
50.	1
51.	3
52.	2
53.	4
54.	4
55.	1
56.	2
57.	2
58.	3
59.	4
60.	3
61.	4
62.	3
63.	1
64.	1
65.	4
66.	2
67.	1
68.	2
69.	4
70.	2
71.	2
72.	1
73.	3

№ задания	Ответ
74.	4
75.	1
76.	4
77.	4
78.	3
79.	2
80.	1
81.	3
82.	2
83.	4
84.	3
85.	2
86.	3
87.	4
88.	4
89.	2
90.	1
91.	1
92.	2
93.	1
94.	3
95.	1
96.	3
97.	4
98.	3
99.	2
100.	4
101.	4
102.	4
103.	4
104.	2
105.	1
106.	2
107.	2
108.	2
109.	1
110.	2

№ задания	Ответ
111.	3
112.	2
113.	1
114.	1
115.	2
116.	3
117.	1
118.	2
119.	3
120.	3
121.	2
122.	4
123.	1
124.	4
125.	2
126.	3
127.	2
128.	4
129.	1
130.	3
131.	4
132.	2
133.	2
134.	4
135.	1
136.	3
137.	4
138.	1
139.	2
140.	2
141.	1
142.	4
143.	1
Понятия	
1.	2
2.	3
3.	3

№ задания	Ответ
4.	2
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	3
10.	3
11.	3
12.	2
13.	1
14.	1
15.	3
16.	2
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2
21.	2
22.	2
23.	2
24.	1
25.	2
26.	2
27.	2
28.	2
29.	2
30.	1
31.	1
32.	2
33.	2
34.	2
35.	4
36.	4
37.	3
38.	1
39.	4
40.	3

№ задания	Ответ
41.	4
42.	3
43.	3
44.	3
45.	3
46.	2
47.	3
48.	3
49.	2
50.	1
51.	3
52.	1
53.	2
54.	2
55.	4
56.	3
57.	4
58.	4
59.	1
60.	3
61.	3
62.	2
63.	3
64.	1
65.	3
66.	1
67.	1
68.	1
69.	1
70.	3
71.	2
72.	2
73.	2
74.	4
75.	1
76.	1

№ задания	Ответ
77.	3
78.	2
Характерные черты, соотношение фактов и понятий	
1.	2
2.	4
3.	3
4.	4
5.	2
6.	3
7.	2
8.	4
9.	4
10.	2
11.	4
12.	1
13.	2
14.	1
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	4
21.	1
22.	1
23.	3
24.	2
25.	3
26.	1
27.	2
28.	2
29.	1
30.	4
31.	2
32.	1
33.	1

№ задания	Ответ
34.	2
35.	1
36.	1
37.	1
38.	4
39.	2
40.	2
41.	3
42.	4
43.	3
44.	1
45.	2
46.	3
47.	4
48.	4
49.	2
50.	2
51.	3
52.	1
53.	3
54.	1
55.	1
56.	3
57.	1
58.	1
59.	3
60.	3
61.	2
62.	1
63.	4
64.	3
65.	3
66.	4
67.	2
68.	4
69.	2
70.	3

№ задания	Ответ
71.	4
72.	3
73.	3
74.	4
75.	1
76.	3
77.	4
78.	4
79.	1
80.	2
81.	2
82.	3
Причины и следствия событий	
1.	1
2.	1
3.	3
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1
8.	3
9.	1
10.	2
11.	4
12.	1
13.	1
14.	2
15.	1
16.	1
17.	1
18.	2
19.	2
20.	1
21.	2
22.	1
23.	1
24.	4

№ задания	Ответ
25.	2
26.	3
27.	1
28.	2
29.	1
30.	1
31.	2
32.	4
33.	3
34.	1
35.	3
36.	3
37.	2
38.	1
39.	1
40.	3
41.	3
42.	3
43.	2
44.	3
45.	3
46.	4
47.	2
48.	3
49.	2
50.	3
51.	2
52.	3
53.	4
54.	2
55.	2
56.	3
57.	1
58.	4
59.	4
60.	2
61.	4

№ задания	Ответ
62.	4
63.	4
64.	4
65.	1
66.	2
67.	3
68.	4
69.	2
70.	2
71.	4
72.	3
73.	3
74.	2
75.	4
76.	4
77.	3
78.	2
79.	2
80.	1
81.	1
82.	2
83.	4
84.	3
85.	3
86.	1
87.	3
88.	4
89.	2
90.	1
91.	4
92.	4
93.	3
94.	3

№ задания	Ответ
Поиск информации в документе	
1.	4
2.	4
3.	4
4.	3
5.	3.
6.	3
7.	3
8.	2
9.	2
10.	3
11.	4
12.	3
13.	2
14.	2
15.	3
16.	2
17.	1
18.	2
19.	2
20.	2
21.	3
22.	4
23.	3
24.	1
25.	3
26.	1
27.	1
28.	3
29.	3
30.	3
31.	1
32.	3
33.	2
34.	4
35.	2

№ задания	Ответ
36.	4
37.	1
38.	3
39.	2
40.	2
41.	2
42.	1
43.	2
44.	3
45.	3
46.	3
47.	2
48.	3
49.	3
50.	3
51.	4
52.	3
53.	3
54.	4
55.	3
56.	2
57.	1
58.	3
59.	4
60.	1
61.	3
62.	2
63.	2
64.	1
65.	2
66.	4
67.	4
68.	4
69.	1
70.	3
71.	4
72.	2

№ задания	Ответ
73.	1
74.	2
75.	2
76.	1
77.	3
78.	3
79.	3
80.	2
81.	4
82.	3
83.	3
84.	2
85.	4
86.	3
87.	4
88.	1
89.	2
90.	2
91.	2

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ЧАСТЬ В)

№ задания	Ответ
Установление хронологической последовательности	
1.	ВАБГ
2.	БГВА
3.	АВБГ
4.	БАГВ
5.	ВГБА
6.	БГАВ
7.	ГАБВ
8.	ГБАВ
9.	АВБГ
10.	БВАГ
11.	ГВАБ
12.	АБГВ
13.	БВАГ
14.	БАВГ
15.	АВГБ
16.	АВБГ
17.	ВГАБ
18.	ВГБА
19.	БГАВ
20.	АБГВ
21.	БГАВ
22.	БВГА
23.	ВБГА
24.	АВГБ
25.	ГВАБ
26.	ГВБА
27.	БВАГ
28.	ГАВБ

№ задания	Ответ
29.	АВБГ
30.	ВБАГ
31.	АВГБ
32.	АГВБ
33.	ВГАБ
34.	ВБАГ
35.	ВАГБ
36.	АБГВ
37.	ГБВА
38.	БВАГ
39.	ГАБВ
40.	ВБАГ
41.	БВАГ
42.	ГВАБ
43.	ВБАГ
44.	ГБАВ
45.	ВГАБ
46.	БГВА
47.	ГБВА
Группировка исторического материала	
1.	134
2.	145
3.	134
4.	125
5.	135
6.	124
7.	124
8.	124
9.	134
10.	245
11.	134

№ задания	Ответ
12.	136
13.	145
14.	236
15.	145
16.	135
17.	126
18.	245
19.	245
20.	145
21.	245
22.	145
23.	156
24.	346
25.	145
26.	136
27.	125
28.	135
29.	123
30.	235
31.	356
32.	346
33.	345
34.	134
35.	356
36.	136
37.	136
38.	235
39.	156
40.	346
41.	145
42.	134

№ задания	Ответ
43.	235
44.	136
45.	234
46.	135
47.	256
48.	125
49.	125
50.	125
51.	346
52.	245
53.	134
54.	356
55.	145
56.	146
Систематизация исторического материала, установление соответствия между фактами, событиями, явлениями.	
1.	4325
2.	1324
3.	2135
4.	3125
5.	5423
6.	2134
7.	1325
8.	5214
9.	2145
10.	1435
11.	5413
12.	1432
13.	2153
14.	5142
15.	4215

№ задания	Ответ
16.	5132
17.	3245
18.	2543
19.	3152
20.	4125
21.	1452
22.	2145
23.	1542
24.	5423
25.	1425
26.	4123
27.	4213
28.	3241
29.	2534
30.	3152
31.	2143
32.	3514
33.	2314
34.	5312
35.	3152
36.	3125
37.	1542
38.	4521
39.	2431
40.	2315
41.	3154
42.	5231
43.	2315
44.	2154
45.	2453
46.	1352

№ задания	Ответ
47.	3415
48.	5432
49.	4325
50.	2351
Поиск информации в документе	
1.	Ярослав Мудрый
2.	Куликовская битва
3.	Иван Грозный (Иван Васильевич)
4.	Ливонская
5.	Иван III
6.	Патриарх Никон
7.	Северная
8.	Меншиков
9.	Екатерина Вторая (Екатерина Великая)
10.	Николай Первый
11.	Карамзин
12.	Суриков
13.	Бородино
14.	Нахимов
15.	Крымская
16.	Николай Второй
17.	Витте
18.	Варяг
19.	Гапон
20.	эсеры
21.	Николай Второй
22.	Столыпин
23.	Сербия
24.	Первая мировая
25.	Ленин<или>Ульянов
26.	Распутин

№ задания	Ответ
27.	Николай Второй
28.	Милюков
29.	Корнилов
30.	большевики
31.	ВЧК
32.	национализация
33.	Учредительное
34.	Гражданская война
35.	интервенция
36.	комбеды<или>комитеты бедноты
37.	нэп
38.	нэп
39.	Ленин<или>Ульянов
40.	коллективизация
41.	индустриализация
42.	стахановское
43.	Шахтинское дело
44.	Генуя
45.	Испания
46.	Финляндия
47.	Серебряный век
48.	Сталин
49.	Холодная война
50.	СЭВ
51.	Сталин
52.	Берия
53.	Новочеркасск
54.	оттепель
55.	Хрущев
56.	Карибский
57.	застой

№ задания	Ответ
58.	перестройка
59.	Горбачев
60.	Солженицын
61.	Ельцин
62.	Путин

ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ЧАСТЬ С)

Комплекс заданий к историческому документу

1.

C1

Какое историческое событие нашло отражение в документе? Как историки определяют роль этого события? Назовите век, к которому оно относится.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие положения: – в документе нашёл отражение факт призвания на Русь варягов – это событие нередко рассматривалось как начало формирования Древнерусского государства – это событие относится к IX в.	
Верно названы 3 элемента ответа	2
Верно названы 1–2 элемента ответа	1
Элементы не названы, или все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2

Используя текст документа и ваши знания по истории, укажите, какие точки зрения существуют в исторической науке по данному вопросу, и раскройте содержание каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие положения: <i>В исторической науке есть две точки зрения:</i> – норманнская теория образования Древнерусского государства (созданная немецкими учеными в XVIII в.); сторонники норманнской теории приписывали создание Древнерусского государства варягам – государство на Руси возникло как результат естественного процесса развития древнерусского общества, варяги были призваны на княжение, когда у славян существовали основы государственности	
Верно названы 2 точки зрения	2
Верно названа 1 точка зрения	1
Не раскрыто содержание точек зрения ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В чём видит Н.М. Карамзин особенности описываемого им явления? Какие доводы приводит историк, говоря о цивилизующей роли варягов? Укажите всего не менее трёх положений.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Могут быть названы следующие положения: <i>Н.М. Карамзин видит особенности возникновения Древнерусского государства в том, что:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – призвание варягов положило начало русской государственности – славяне и угро-финские племена добровольно призвали на княжение варягов – нужда в благоустройстве и тишине, преодолении распрей и усобиц заставила обратиться за помощью к варягам <p><i>Н.М. Карамзин приводит следующие доводы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – варяги были более образованны, чем славяне и угро-финны – могли передать более отсталым народам свои знания, навыки – варяги показали пример правления без угнетения и насилия – варяги сыграли роль военной силы, остановившей усобицы 	
Верно названы 3 элемента ответа	2
Верно названы 2 элемента ответа	1
Назван 1 элемент ответа	
ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

C1

Назовите императора, о действиях которого идёт речь в документе. К какому году относятся упоминаемые события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Может быть указано, что: – император – Александр I – год –1815 г.	
Названы император и год присоединения Польши	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2

При каких обстоятельствах территории, о которых говорится в документе, вошли в состав Российской империи? Приведите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Может быть указано, что: – Польша была присоединена к России по итогам войн с Наполеоном – решение об этом было принято на Венском конгрессе – Александр I брал на себя обязательство даровать Польше конституцию	
Приведены 2 положения	2
Приведено 1 положение	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СЗ

Почему А.Н. Сахаров называет событие «неслыханным»? На основе текста и знаний по истории укажите, какие права получила присоединённая территория? Приведите не менее четырёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Может быть указано, что А.Н. Сахаров называет событие «неслыханным», т.к.: – в рамках самодержавного государства создавалось конституционное образование (самодержавная власть была ограничена на части территории империи). 2. Могут быть названы следующие особые права Польши: – ограничение законодательной власти царя сеймом; – сохранение своей системы самоуправления; – сохранение своей особой судебной системы; – право иметь собственную армию; – право иметь свою национальную валюту; – свобода печати.	
Приведены 2 положения	2
Приведено 1 положение	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

C1

Назовите фамилию председателя Совета Министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что – председатель Совета Министров – П.А. Столыпин – реформа началась в 1906 г.	
Названы председатель Совета Министров, определен год начала реформы	2
Назван 1 любой элемент ответа	1
Все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2

Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчета, и можете указать вы? Укажите всего не менее трех недостатков.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хищническая эксплуатация земли крестьянами, ведущая к неурожаю – отсутствие у крестьян возможности планировать развитие своего хозяйства в условиях постоянного изменения величины наделов и качества земли – антисобственнические настроения крестьян угрожали социальному миру, толкали их на насильственные действия против частных собственников – несвобода крестьян, низкий уровень их предпринимательской активности из-за привязанности к общине – находящаяся вне рынка масса общинной земли препятствовала попыткам предприимчивых крестьян создать крупное хозяйство путем покупки земли – в условиях общины предприимчивым крестьянам приходилось помогать своим сообщинникам, что отнимало средства для развития их собственных хозяйств 	
Названы 3 недостатка	2
Названы 2 недостатка	1
Назван 1 недостаток, или все недостатки названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия перехода от общинного землевладения к частной собственности, который происходил в начале XX в. Укажите не менее трех последствий.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зажиточные крестьяне получили возможность расширить свои хозяйства за счет покупки земли у бедняков – бедные крестьяне смогли, продав свои наделы, переменить род занятий, что немного снизило аграрную перенаселенность – расширилась база рабочей силы для промышленности за счет бедных крестьян, вышедших из общины – выросла урожайность из-за прекращения переделов земли – возросла товарность крестьянских хозяйств – многие из продавших свою землю бедняков не нашли своего места в жизни и влились в массу недовольных властью, готовых на самые решительные действия – крестьяне теряли поддержку, которую оказывала своим членам община в тяжелые времена 	
Названы 3 любые последствия	2
Названы 2 последствия	1
Назван 1 любой элемент ответа, или все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

C1

О каком событии идёт речь в документе? К какому году оно относится? Какие два основных новых органа власти возникли в начале этого события?

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Могут быть названы следующие положения: – событие – Февральская революция (свержение монархии) – год – 1917 г. <i>органы власти:</i> – Временное правительство – Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов)</p>	
<p>Названы 4 элемента ответа</p>	<p align="center">2</p>
<p>Названы 2–3 любых элемента ответа</p>	<p align="center">1</p>
<p>Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

C2

На основе текста и знаний по истории приведите не менее трёх причин описанного в тексте события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие причины Февральской революции: <ul style="list-style-type: none">– нерешенность аграрного вопроса– нерешенность рабочего вопроса– нерешенность национального вопроса– противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России– поражения и потери в ходе Первой мировой войны– усталость армии, нежелание солдат продолжать войну– непопулярность правительства– падение авторитета царской власти в результате «распутинщины»	
Названы 3 причины	2
Названы 1–2 элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Каким было отношение автора к событию? Укажите не менее двух положений из текста, свидетельствующих об этом отношении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1. Может быть указано: – автор приветствует революцию 2. Могут быть приведены следующие положения, об этом свидетельствующие: – автор подвергает критике прежний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии» – он активно участвует в создании новой власти, в создании «новой России» – автор считает благословленной судьбу человека, которому выпало жить в переломный момент истории	
Названы позиция автора и 2 доказательства	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1. Назовите не менее трёх основных направлений деятельности великого князя Ивана III Васильевича.

Приведите не менее двух примеров, раскрывающих реализацию этих направлений.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>1. Могут быть названы следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объединение русских земель под властью Москвы – укрепление власти великого князя московского – начало создания общерусской системы управления и государственной символики – создание законодательства и суда единого государства – обретение независимости Руси от Орды <p>2. Могут быть приведены следующие примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – присоединение Новгорода, Тверского, Ярославского, Ростовского княжеств и др. – принятие Иваном III титула «Государя всея Руси» – введение особых символов власти великого князя, герба России, появление названия «Россия» – перестройка Московского Кремля – создание общегосударственных органов управления: Боярская дума, Дворец, Казна – принятие Судебника 1497 г., обязательность его законов для всей территории страны – стояние на реке Угре в 1480 г. 	
<p>Названы 3 направления деятельности великого князя Ивана III, приведены 2 примера</p>	<p align="center">4</p>
<p>Названы 2 направления, приведены 2 примера ИЛИ названы 3 направления, приведен 1 пример</p>	<p align="center">3</p>

Названы 3 направления, примеры не приведены ИЛИ названы 2 направления, приведен 1 пример ИЛИ названо 1 направление, приведены 2 примера	2
Названы 2 направления, примеры не приведены ИЛИ названо 1 направление, приведен 1 пример ИЛИ направления не названы, приведены 2 примера	1
Назван 1 элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
Максимальный балл	4

2. Назовите не менее двух задач внешней политики Николая I. Приведите не менее трех примеров действий его правительства по решению этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики Николая I:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение Восточного вопроса – установление контроля над черноморскими проливами, усиление на Балканах) – присоединение Кавказа – борьба с революционным движением в Европе (сохранение Священного союза) – поддержание высокого международного авторитета России <p>2. Могут быть приведены следующие примеры действий николаевского правительства по решению этих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – война с Ираном (Персией) 1826-1828 гг. – война с Турцией 1828-1829 гг. – продолжение военных действий на Кавказе – переговоры с Англией о разделе Турции – начало венгерской революции в 1849 г. <p>(Могут быть указаны и другие внешнеполитические действия правительства Николая I)</p>	

C5 Задания на аргументацию исторической оценки, версии

1. Ниже приведены две точки зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.:

1. Ряд историков (В.О. Ключевский, С.М. Соловьёв, С.Ф. Платонов и др.) рассматривали этот период как значительный шаг назад в развитии государственности.
2. Период дворцовых переворотов нельзя оценивать однозначно. Несмотря на противоречивый характер, это был период дальнейшего развития российской государственности.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Выпускник может выбрать одно из названных суждений, но при этом должен привести подтверждающие его аргументы, например:</p> <p><i>При выборе первой точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I указа о наследовании престола– борьба за власть между различными группировками дворянства и родовой знати– шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов– засилье иностранцев – «бироновщина»– усиление роли фаворитов-временщиков– отсутствие серьезных реформ <p><i>При выборе второй точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ– укреплялось международное влияние России– дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств)	

– отменены внутренние таможенные пошлины	
– были достигнуты определенные успехи в развитии экономики	
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

2. Ниже приведены две из существующих точек зрения на результаты Бородинского сражения:
1. Сражение было проиграно русскими, оно закончилось безусловной победой императора французов.
 2. Итоги сражения определили поражение французов в войне.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
<ul style="list-style-type: none"> – Можно привести следующие аргументы, подтверждающие, что Бородинское сражение было проиграно русскими, закончилось безусловной победой французов: – в ходе сражения французы смогли занять все укрепления русских – русская армия отступила с поля боя, уклонившись от нового сражения – несмотря на то, что французы наступали, их потери оказались сопоставимы с потерями русских войск – Наполеон не задействовал в ходе сражения свою гвардию, тогда как Кутузов ввел в действие все свои резервы – Наполеон достиг одной из своих целей – захватил Москву
<ul style="list-style-type: none"> – Можно привести следующие аргументы, подтверждающие, что итоги Бородинского сражения определили поражение французов в войне: – противник признал выдающееся мужество русских солдат и офицеров, свидетельствующих о моральной победе русских («Русские заслужили быть непобедимыми») – французы понесли колоссальные потери, которые в условиях, затрудняющих подход резервов, определили невозможность продолжения активных военных действий – Наполеону не удалось достигнуть главной своей цели – уничтожить русскую армию – русская армия отступила в полном порядке, совершив Тарутинский марш-маневр и превратив Москву в ловушку для Наполеона

Ниже приведены две точки зрения на новую экономическую политику (нэп):

1. Новая экономическая политика – это особая политика, которая была рассчитана на длительные сроки и направлена на построение основ социализма.
2. Введение нэпа в 1921 г. было признанием поражения попытки форсированного построения коммунизма, кратковременным отступлением назад, к капитализму.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Ученик может выбрать одну из названных точек зрения, но при этом должен привести подтверждающие ее аргументы, например:</p> <p><i>При выборе первой точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вся политическая власть оставалась в руках партии большевиков, которая не собиралась отказываться от идеи построения социализма – в распоряжении государства оставались крупные предприятия, железнодорожный транспорт и недра («командные высоты социализма») – сохранялась монополия внешней торговли – существовали серьезные ограничения для частного предпринимательства – не была восстановлена частная собственность на землю – в годы нэпа развивались разные формы кооперации 	

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p><i>При выборе второй точки зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нэп привел к возвращению частной собственности на средства производства – при нэпе сохранялось социальное неравенство – введение нэпа не было запланированным шагом, а происходило под влиянием массового недовольства политикой «военного коммунизма» – нэп как поражение или отступление оценивали многие большевики (в том числе и Ленин – «отступление завершено») – эта политика вызвала недовольство части рабочих (из-за безработицы, высоких цен и др.), что усиливало позиции противников нэпа в партии – нэп был свернут всего через несколько лет, когда государство смогло ликвидировать последствия Гражданской войны 	
Приведены 3 аргумента, подтверждающие выбранную точку зрения	3
Приведены 2 аргумента	2
Приведен 1 аргумент	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

1. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Начало объединительных процессов в русских землях в XIV–XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».

Какие причины обусловили возвышение Москвы? Укажите не менее трёх причин. В каких событиях проявилась роль московских князей в борьбе за обретение независимости Руси от Золотой Орды? Укажите не менее двух положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>1. Могут быть названы следующие причины, обусловившие возвышение Москвы в XIV в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выгодное географическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества – умелая политика московских князей и их личные качества – перенос в Москву центра Русской Православной церкви – передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель <p>2. Могут быть названы следующие положения, раскрывающие роль московских князей в борьбе за обретение независимости Руси от Золотой Орды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в правление Дмитрия Донского началось успешное военное противоборство Руси с Золотой Ордой (битвы на реке Воже и Куликовом поле в 1378, 1380 гг.) – в правление Ивана III было окончательно свергнуто господство Золотой Орды (стояние на реке Угре в 1480 г.) 	
Названы 3 причины, обусловившие возвышение Москвы, и 2 положения, раскрывающие роль московских князей в борьбе за обретение Русью независимости от Золотой Орды	4
Названы 2 причины и 2 положения ИЛИ названы 3 причины и 1 положение	3

Названы 2 причины и 1 положение ИЛИ названы 3 причины, положения не названы ИЛИ названа 1 причина и 2 положения	2
Названы 1–2 любых элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

К 1825 г. в России существовали тайные общества, участники которых хотели осуществить в России коренные преобразования. Прийти к власти они рассчитывали путем военного переворота, при этом большинство участников тайных организаций считало, что условия для него в России еще не возникли. Но сложившаяся в России в конце 1825 г. ситуация привела к их вооруженному выступлению.

В чём была суть сложившейся ситуации? Укажите не менее 2-х положений. Чем завершилось выступление декабристов и в чём причины их поражения?

<p>1. Могут быть названы следующие положения о ситуации 1825 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внезапная смерть Александра I (19 ноября 1825 г.) – ситуация междоусобия, связанная с отказом Константина Павловича занять престол – назначение переприяди, что вызвало подозрения у солдат <p>2. Должно быть указано, что выступление завершилось поражением декабристов</p> <p>3. Могут быть приведены следующие причины поражения восстания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – силы декабристов были незначительны – нерешительность и непродуманность действий декабристов – неявка на Сенатскую площадь назначенного диктатором князя С.П.Трубецкого – большая часть гвардии поддержала Николая I – декабристы не решились привлечь на свою сторону простой народ («чернь») – цели декабристов не были известны населению 	
--	--

3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1905 г. в американском городе Портсмуте шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжёлые условия. Император Николай II уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был подписан.

Укажите не менее двух условий, положений подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трёх причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)
1. Могут быть названы следующие условия, положения: <ul style="list-style-type: none">– Россия отдавала Японии Южный Сахалин– Россия признавала Корею сферой влияния Японии– Россия передавала Японии права на Порт-Артур– Япония получала особые права на рыболовство у русских берегов– обе стороны выводили свои войска из Маньчжурии
2. Могут быть приведены следующие причины подписания Россией мира: <ul style="list-style-type: none">– Россия проиграла все крупные сражения этой войны– при продолжении войны японцы могли захватить весь Дальний Восток– Россия была экономически истощена в ходе войны– в это время шла Первая российская революция– на Россию оказывалось давление со стороны европейских стран и США
Названы 2 условия и 3 причины заключения мира
Названы 2 условия и 2 причины ИЛИ названо 1 условие и 3 причины
Названы 2 условия и 1 причина ИЛИ названо 1 условие и 2 причины ИЛИ условия не названы, указаны 3 причины

Названы 2 условия, причины не названы
ИЛИ
названы 1 условие и 1 причина
ИЛИ
условия не названы, указаны 2 причины

4. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) развернулась дискуссия о путях объединения. Два противоположных подхода предлагали В.И. Ленин и И.В. Сталин.

Раскройте содержание каждого из этих подходов (приведите всего не менее двух положений – по одному к каждому подходу).

Укажите, какой из подходов был реализован в конце 1922 г.

Назовите не менее двух причин, по которым восторжествовал данный подход.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>1. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие содержание подходов к созданию единого государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по плану В.И. Ленина – создание союзного государства на принципах равенства входящих в него республик – по плану И.В. Сталина – вхождение остальных республик в состав РСФСР на правах автономий <p>2. Должно быть указано, что был реализован подход В.И. Ленина.</p> <p>3. Могут быть названы следующие причины торжества подхода В.И. Ленина:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторитет В.И. Ленина как вождя партии – большее соответствие подхода В.И. Ленина одному из основополагающих идеологических принципов большевиков – интернационализму – поддержка подхода В.И. Ленина со стороны большей части руководства союзных республик 	
Приведены 2 положения, раскрывающие содержание подходов В.И. Ленина и И.В. Сталина, указан реализованный подход и названы 2 причины его реализации	4

<p>Приведены 2 положения, указан реализованный подход, и названа 1 причина его реализации</p> <p>ИЛИ</p> <p>приведено 1 положение, раскрывающее любой из двух подходов, указан реализованный подход, и названы 2 причины его реализации</p>	3
<p>Приведены 2 положения, указан реализованный подход, причины его реализации не названы</p> <p>ИЛИ</p> <p>приведено 1 положение, раскрывающее любой из двух подходов, указан реализованный подход, и названа 1 причина его реализации</p>	2
<p>Приведены 2 положения, реализованный подход и причины его реализации не названы</p> <p>ИЛИ</p> <p>приведено 1 положение, раскрывающее любой из двух подходов, указан реализованный подход, причины его реализации не названы</p> <p>ИЛИ</p> <p>положения не приведены, указан реализованный подход и 1–2 причины его реализации</p>	1
<p>Приведено 1 положение, раскрывающее любой из двух подходов, реализованный подход не назван</p> <p>ИЛИ</p> <p>положения не приведены, указан реализованный подход, причины его реализации не названы</p> <p>ИЛИ</p> <p>все элементы названы неверно</p>	0
Максимальный балл	4

5. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1992 – 1993 гг. нарастали противоречия между Президентом РФ Б.Н. Ельциным с одной стороны и руководством Верховного Совета с другой. Попытки снять противоречия путем переговоров и поиска компромисса успехом не увенчались.

Укажите не менее двух основных вопросов, по которым нарастали противоречия.

Приведите не менее трех положений, раскрывающих исход противостояния.

<p>Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>1. Могут быть названы следующие вопросы, по которым нарастают противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сохранении системы Советов – о распределении полномочий между законодательной и исполнительной властями (о парламентской или президентской республике) – о характере экономических преобразований 	
<p>2. Могут быть указаны следующие положения об исходе противостояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Президент издал указ о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов РФ – в столице вспыхнули вооруженные столкновения между противниками и сторонниками Президента – произошел штурм «Белого дома», руководители сопротивления (Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой и др.) были арестованы – в декабре 1993 г. был принят президентский вариант Конституции РФ 	
<p>Названы 2 основных вопроса противоречий и 3 положения об исходе конфликта</p>	<p>4</p>
<p>Названы 2 вопроса и 2 положения</p>	<p>3</p>
<p>Названы 2 вопроса и 1 положение ИЛИ названы 1 вопрос и 3 положения</p>	<p>2</p>
<p>Названы 2 вопроса, положения не приведены ИЛИ названы 1 вопрос и 1-2 положения ИЛИ вопросы не названы, приведены 2-3 положения</p>	<p>1</p>
<p>Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы названы неверно</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	
	<p>4</p>

Задания на сравнение

1. Сравните взгляды сторонников и противников норманнской теории образования Древнерусского государства.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведённая таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

Общее	
●	
●	
Различия	
...	...
●	●
●	●
●
.....	●

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются раздельно – в 2 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
С7.1 В качестве общих характеристик могут быть приведены: <ul style="list-style-type: none"> – образование Древнерусского государства относится к IX в. – имел место факт добровольного призвания на Русь варягов – княжение Рюрика положило начало династии Рюриковичей 	
Приведены 2 общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7.2 Различия:		
<i>сторонники норманнской теории</i>	<i>противники норманнской теории</i>	
– государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости	– государство у восточных славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения)	
	– варяги сыграли роль только военной силы	
– слово Русь имеет норманнское происхождение	– слово Русь имеет славянское происхождение	
– варяги (норманны) – жители Скандинавии	– варяги (норманны) – славяне с южного берега Балтийского моря	
Названы 2 различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

2. Сравните систему государственного управления России, сложившуюся в результате преобразований царствования Александра I, с системой государственного управления, сложившейся в результате преобразований Петра I.

Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. В качестве общего при сравнении систем государственного управления России в результате преобразований Александра I с преобразованиями Петра I могут быть названы: – монархическая форма правления (самодержавие) – существование Сената – разделение России на губернии – существование табели о рангах, регулирующей порядок государственной службы	
Приведены 2 общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1. Различия		
Система государственного управления, сложившаяся в результате реформ Петра I	Система государственного управления, сложившаяся в результате реформ Александар I	
– коллегияльная система центрального управления	– министерская система центрального управления	
	– государственный совет – высшее законосовещательное учреждение Российской империи	
– большая роль Сената в управлении страной	– снижение роли Сената в системе управления	
Названы 2 различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

3.

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются отдельно – в 2 балла.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>С7.1 В качестве общего могут быть названы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная масса населения – крестьяне – сохранение неравноправного положения крестьян (в сравнении с городским пролетариатом) – ограничение в правах ряда социальных категорий («лиштенцы», «бывшие») – низкий материальный уровень жизни большинства населения – ущемление советской политической системы 	
Приведены 2 общие характеристики	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7.2 Различия:		
<i>в годы «военного коммунизма»</i>	<i>в годы нэпа</i>	
в условиях Гражданской войны люди находились на грани выживания	постепенное возвращение к мирной жизни	
всеобщая трудовая повинность	отмена всеобщей трудовой повинности, существование безработицы	
бесплатные коммунальные и транспортные услуги	платные коммунальные и транспортные услуги	
система пайков, распределение промышленных товаров	сокращение системы распределения, приобретение товаров через торговлю	
большое количество беспризорников	постепенное сокращение числа беспризорных детей	
предельное ограничение прав личности на распоряжение собственностью	расширение возможностей по приобретению и распоряжению собственностью	
—	появление слоя советских предпринимателей – нэпманов	
Названы 2 различия		2
Названо 1 различие		1
Все различия названы неверно		0
Максимальный балл		2

4.

Элементы ответа об общих характеристиках (С7.1) и элементы ответа о различиях (С7.2) оцениваются отдельно – в 2 балла

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
С7.1. В качестве общих характеристик могут быть названы: – социалистические убеждения – установка на сохранение однопартийной политической системы – установка на сохранение плановой экономики – забота о материальном благосостоянии народа	
Приведены 2 общие характеристики политических взглядов	2
Приведена 1 общая характеристика	1
Все общие характеристики названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С7.2. Различия		
<i>Политические взгляды (установки, особенности по- литического поведения) Н.С. Хрущева</i>	<i>Политические взгляды (установки, особенности по- литического поведения) Л.И. Брежнева</i>	
– считал, что необходима по- стоянная смена (обновление, ротация) партийных и госу- дарственных кадров	– считал, что стране и партии полезна кадровая стабиль- ность	
– негативное в целом отно- шение к Сталину и его на- следию, критика сталинского периода	– в целом позитивное отно- шение к личности Сталина, неосталинизм	
– склонность к реформирова- нию, принимавшая часто ха- рактер кампанейщины	– неготовность (несклон- ность) к серьезному рефор- мированию, ориентация на постепенную эволюцию си- стемы	
– резкость, грубость, им- пульсивность действий, кон- фликтность	– ровный, бесконфликтный характер политического по- ведения	
– тяга к принятию самостоя- тельных, единоличных реше- ний	– склонность к коллегиально- му решению вопросов, силь- ная зависимость от окруже- ния	
Названы 3 различия		2
Названы 1 – 2 различия		1
Все различия названы неверно		0
Максимальный балл		2

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2012 г.*

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

*В пособии представлены 2 варианта экзаменационной работы по истории, составленные по образцу проекта демонстрационного варианта ЕГЭ-2012, разработанного в Федеральном Институте Педагогических Измерений (по состоянию на 23 августа 2011 г.). Авторы оставляют в стороне вопрос о степени окончательной готовности данного варианта для проведения экзамена по истории в 2012 г.

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Решающую победу Руси над Ордой одержал князь

- 1) Иван Калита
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Василий III

A2

Какое из названных событий относится к XVI в.?

- 1) Северная война
- 2) Ливонская война
- 3) Семилетняя война
- 4) Смоленская война

A3

Что из названного относится к итогам деятельности Избранной рады в 50-60-е гг. XVI в.?

- 1) введение рекрутчины
- 2) создание полков «иноземного строя»
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) создание стрелецкого войска

A4

Кто из названных лиц был архитектором?

- 1) Симеон Полоцкий
- 2) Матвей Казаков
- 3) Федор Волков
- 4) Михаил Щепкин

A5

Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М.Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.

«Иоанн, рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

- 1) Иван IV
- 2) Иван Калита
- 3) Иван Красный
- 4) Иван III

A6

В 1726 г. Екатерина I учредила

- 1) Верховный Тайный совет
- 2) Кабинет министров
- 3) Сенат
- 4) Земский Собор

A7

Участие России в континентальной блокаде Англии относится к годам правления

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

A8

Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- 1) малочисленность русской армии
- 2) военно-техническая отсталость России
- 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
- 4) ведение военных действий на территории Турции

A9

Прочтите отрывок из письма декабристов Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идет речь.

«Граф имел обширную и непреклонную волю...

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.А. Аракчеев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) А.Х. Бенкендорф

A10

Какое событие относится к войне 1877 – 1878 гг.?

- 1) Цусимский бой
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) оборона Севастополя
- 4) оборона Шипки

A11

В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте

- 1) было восстановлено обращение бумажных денег
- 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) основой денежной системы стал золотой рубль

A12

Прочтите отрывок из исторического очерка И.А. Христофорова и определите дату реформы, о которой в нем идет речь.

«Целью реформаторов было максимально изолировать крестьян от их бывших владельцев... Но лишение помещиков непосредственного контроля над крестьянами, а значит и над местной жизнью в целом, означало, что этот контроль должен быть передан в другие руки...

Так появилась идея мировых посредников, призванных взять на себя нелегкое бремя реализации реформы, разъяснения ее и крестьянам, и их бывшим владельцам, улаживания конфликтов и т.п.»

- 1) 1842 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1889 г.

A13 Какой термин относится к развитию российской культуры первой половины XIX в.?

- 1) романтизм
- 2) футуризм
- 3) сюрреализм
- 4) модернизм

A14 План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан

- 1) Н.И. Бухариным
- 2) В.И. Лениным
- 3) Л.Б. Каменевым
- 4) И.В. Сталиным

A15 Перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 г. был связан с

- 1) более позитивным отношением к большевикам со стороны населения Москвы по сравнению с населением Петрограда
- 2) относительной беззащитностью Петрограда в случае иностранной интервенции
- 3) желанием большевиков подчеркнуть историческую связь своей власти с допетровской Русью
- 4) антибольшевистским выступлением матросов в Кронштадте

A16 Как назывался созданный фашистами один из крупнейших «лагерей смерти», в котором погибло множество советских военнопленных и евреев?

- 1) Эрфурт
- 2) Ауэрштадт
- 3) Нюрнберг
- 4) Освенцим

A17 Прочтите отрывок из сочинения зарубежного историка и определите, о какой битве идет в нём речь.

«Танковое сражение, к которому готовились обе стороны... могло обеспечить каждой из сторон выгодную позицию в войне. [Эту битву] обе стороны мысленно запланировали задолго до её начала. Кроме того, каждая сторона имела несколько месяцев для ее практической подготовки.

...Назревавшая битва... для русских означала не простое ожидание немецкого наступления. Они фактически как бы приглашали, более того, заманивали вермахт начать атаку, с тем чтобы битва велась на русских условиях под дулами орудий тщательно подготовившейся Красной Армии».

- 1) Сталинградской
- 2) Смоленской
- 3) Московской
- 4) Курской

A18 Активное освоение целинных земель во второй половине XX в. происходило при

- 1) И.В. Сталине
- 2) Н.С. Хрущеве
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачеве

A19 Что является одним из результатов политических преобразований 1988-1990 гг.?

- 1) усиление власти союзного центра
- 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- 3) повышение авторитета КПСС в стране
- 4) начало разрушения однопартийного режима

A20 Какое событие относится к периоду руководства Л.И. Брежнева?

- 1) XXII Олимпийские игры в Москве
- 2) Первый Московский международный кинофестиваль
- 3) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве
- 4) Первый международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского

A21

В сентябре 1993 г. Б.Н. Ельцин подписал указ о роспуске

- 1) Государственной Думы
- 2) Совета Федерации
- 3) Верховного Совета
- 4) Государственного Совета

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1

Расположите имена русских полководцев и флотоводцев в хронологической последовательности их деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Дмитрий Пожарский
- 2) Алексей Еромолов
- 3) Федор Ушаков
- 4) Павел Нахимов
- 5) Алексей Брусилов

--	--	--	--	--

В2

Какие три из перечисленных понятий характеризуют положение крепостных крестьян в XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) хутор
- 2) барщина
- 3) оброк
- 4) выкупные платежи
- 5) отходничество
- 6) полюдь

--	--	--

- В3** Установите соответствие между событиями и их участниками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

- А) Дмитрий Боброк
Б) Кузьма Минин
В) гетман Мазепа
Г) князь Г.А. Потемкин

- 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.
2) Куликовская битва
3) «стояние на Угре»
4) Северная война
5) присоединение Крыма

А	Б	В	Г

- В4** Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) кадеты
2) нечаевцы
3) народовольцы
4) петрашевцы
5) октябристы
6) эсеры

--	--	--

- В5** Установите соответствие между событиями второй половины XIX в. и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- А) принятие закона о земских начальниках
Б) земская реформа
В) Берлинский конгресс
Г) воцарение Александра III

- 1) 1856 г.
2) 1864 г.
3) 1878 г.
4) 1881 г.
5) 1889 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В6

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром «антипартийной группы» Маленкова-Молотова-Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром «троцкистско-зиновьевского блока»

--	--	--	--	--

В7

Какие три из перечисленных событий относятся к 1939–1940 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) советско-финляндская война
- 2) принятие СССР в Лигу Наций
- 3) ввод советских войск в Эстонию
- 4) дипломатическое признание СССР со стороны США
- 5) участие советских представителей в Генуэзской конференции
- 6) советско-англо-французские переговоры о совместной защите стран Восточной Европы

--	--	--

В8

Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918–1930-х гг. и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

АББРЕВИАТУРЫ

- А) ГУЛАГ
Б) ВЧК
В) СНК
Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В9

Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.

«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств...

“Черное золото” и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место – в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный – по малоосвоенной территории или южный – по густонаселенным районам».

Ответ: _____.

В10

Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, занимали высокие посты в советский период.

Косыгин, Столыпин, Андропов, Рыжков, Калинин, Молотов.

Найдите и запишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к советскому периоду.

Ответ: _____.

В11 Напишите пропущенное понятие (термин).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и др. хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

Ответ: _____

В12 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторические личности	Представители культуры	Достижения культуры
князь Ярослав Мудрый	_____ (А)	«Слово о законе и благодати»
_____ (Б)	Аристотель Фиораванти	_____ (В)
императрица Елизавета Петровна	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	В.И. Баженов	Дворцовый комплекс в Царицино

- 1) Зимний дворец
- 2) Илларион
- 3) Успенский собор
- 4) М.Казаков
- 5) В.Растрелли
- 6) Иван III
- 7) императрица Екатерина II
- 8) император Александр I
- 9) храм Христа Спасителя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

«Рузвельт. ...Я хочу заверить членов новой семьи – собравшихся за этим столом членов настоящей конференции – в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю, что это совещание будет успешным и что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

Черчилль. Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества. В наших руках решение вопроса о сокращении сроков войны, о завоевании победы, о будущей судьбе человечества...

Сталин. Приветствуя конференцию представителей трех правительств, я хотел бы сделать несколько замечаний. Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе.

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции. Мы не только хотим пересечь Канал, но и преследовать противника в глубь территории. Английский Канал – это такая неприятная полоска воды, которая исключает возможность начать экспедицию через Канал до 1 мая... Во всех десантных операциях речь идет о специальных судах. Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или

3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Но мы не хотим откладывать дату вторжения через Канал дальше мая или июня месяцев. ...Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта. Мы хотели бы получить от наших советских друзей совет о том, каким образом мы могли бы лучше всего облегчить их положение».

C1 Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась?

C2 На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

C3 Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

C4 Начало объединительных процессов в русских землях в XIV-XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы? (приведите три объяснения).

C5 Ниже приведены две из существующих точек зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии:

1. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несет персональную ответственность И.В. Сталин.
2. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались еще при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

C6

Выберите из предложенных вариантов **ОДНОГО** исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Андрей Боголюбский; 2) Николай II; 3) М.С. Горбачев.

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A12	2
A2	2	A13	1
A3	4	A14	4
A4	2	A15	2
A5	4	A16	4
A6	1	A17	4
A7	2	A18	2
A8	2	A19	4
A9	2	A20	1
A10	4	A21	3
A11	4		

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания B1, B6, B9, B10, B11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания B2, B3, B4, B5, B7, B8 оценивается 2 баллами, допущена одна ошибка – 1 балл, допущены две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание B12 оценивается 3 баллами, допущена одна ошибка – 2 балла, допущены две-три ошибки – 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	13245	B7	136
B2	235	B8	3152
B3	2145	B9	застой
B4	156	B10	Столыпин
B5	5234	B11	концессия
B6	25314	B12	263517

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «Х», а не «0».

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

Рузвельт. ...Я хочу заверить членов новой семьи – собравшихся за этим столом членов настоящей конференции – в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю, что это совещание будет успешным и что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

Черчилль. Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества. В наших руках решение вопроса о сокращении сроков войны, о завоевании победы, о будущей судьбе человечества...

Сталин. Приветствуя конференцию представителей трех правительств, я хотел бы сделать несколько замечаний. Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе.

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции. Мы не только хотим пересечь Канал, но и преследовать противника в глубь территории. Английский Канал – это такая неприятная полоска воды, которая исключает возможность начать экспедицию через Канал до 1 мая... Во всех десантных операциях речь идет о специальных судах. Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от

наших советских коллег в этом вопросе... Но мы не хотим откладывать дату вторжения через Канал дальше мая или июня месяцев. ...Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта. Мы хотели бы получить от наших советских друзей совет о том, каким образом мы могли бы лучше всего облегчить их положение».

C1

Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано, что: – год – 1943 г. – место – Тегеран – война – Вторая мировая	
Приведены год, место проведения конференции и название войны	2
Названы 2 любых элемента ответа	1
Назван 1 любой элемент ответа ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех основных вопросов, обсуждавшихся на конференции.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие вопросы, обсуждаемые на конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о координации действий войск союзников – о сроках открытия «второго фронта» – о месте открытия «второго фронта» – о видах помощи со стороны США и Великобритании СССР, несущему основную тяжесть войны с фашистской Германией – о возможном участии СССР в войне против Японии – о послевоенном сотрудничестве государств – членов антигитлеровской коалиции – о признании союзниками новых границ СССР, установленных после 1939 г. 	
Указаны 3 любых вопроса	2
Указаны 2 любых вопроса	1
Указан 1 любой вопрос ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы? Укажите всего не менее трех причин.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие причины: <i>упомянутые Ф. Рузвельтом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаток специальных судов (тоннажа) для высадки – сложные погодные условия – планируемые операции в Средиземном море <p><i>указываемые дополнительно</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошо укрепленный немцами берег в зоне предполагаемой высадки – желание Черчилля осуществить высадку на Балканах, чтобы не допустить наступающие советские войска в Европу – желание союзников дождаться максимального ослабления Германии в результате наступления советских войск – желание союзников достичь ослабления военной мощи СССР к моменту окончания войны 	
Указаны 3 любых причины	2
Указаны 2 любых причины	1
Указана 1 любая причина ИЛИ все элементы ответа указаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4

Начало объединительных процессов в русских землях в XIV-XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».

Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы? (приведите три объяснения).

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть даны следующие объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выгодное географическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества – умелая политика московских князей и их личные качества – перенос в Москву центра русской Православной церкви – передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель <p>Могут быть даны другие объяснения.</p>	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Ниже приведены две из существующих точек зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии:

1. За антидемократическую направленность развития партии большевиков несет персональную ответственность И.В. Сталин.
2. Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались еще при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>позиция выпускника</u>: выбор первой или второй точки зрения; – <u>аргументы</u>, например: <u>при выборе первой точки зрения</u> может быть сказано, что – Сталин утвердил в партии и в стране культ своей личности – формально сохраняя коллегиальный характер управления партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений – проводя кадровые чистки в партии, Сталин добивался личной преданности партийных функционеров – именно при Сталине сложилась партийная номенклатура, партийная бюрократия – через репрессии Сталин добился ликвидации любой возможной оппозиции внутри партии 	

<p><u>при выборе второй точки зрения</u> может быть сказано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> – в партии большевиков еще с 1903 г. утвердился принцип демократического централизма, при котором предполагалось подчинение меньшинства большинству и следование указаниям руководства – вождизм в партии возник еще при Ленине – внутрипартийную демократию было невозможно сохранить в условиях однопартийного режима, установившегося в 1918 г. – резолюция «О единстве в партии», запрещавшая фракционность внутри партии, была принята еще в 1921 г. 	
Выражена позиция выпускника, приведены три аргумента.	3
Выражена позиция выпускника, приведены два аргумента. ИЛИ Позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенных двух-трех аргументов.	2
Выражена позиция выпускника, приведен один аргумент. ИЛИ Позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенного аргумента.	1
Выражена только позиция выпускника. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Андрей Боголюбский; 2) Николай II; 3) М.С. Горбачев.

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля.	1
	Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика основных направлений деятельности	2
	Правильно указаны основные направления деятельности исторической личности.	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие ее деятельность.	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0

КЗ	Характеристика основных результатов деятельности	2
	Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности.	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
Максимальный балл		5

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Имена Алексея Адашева, Андрея Курбского, митрополита Филиппа связаны с царствованием

- 1) Ивана IV
- 2) Бориса Годунова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Алексея Михайловича

A2 Какое из указанных событий произошло в XV в.?

- 1) перенос в Москву резиденции митрополита
- 2) учреждение патриаршества
- 3) созыв Земского собора
- 4) принятие первого общерусского Судебника

A3 Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия

- 1) «Табели о рангах»
- 2) «Указа о престолонаследии»
- 3) «Жалованной грамоты дворянству»
- 4) «Соборного уложения»

A4 Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XVI в.?

- 1) начало книгопечатания
- 2) возведение храма Покрова на Нерли
- 3) творения иконописца Андрея Рублёва
- 4) творения зодчего Василия Баженова

A5

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите хана Золотой Орды, о нашествии которого идет речь.

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была еще сильна и отомстила русской столице... разорением. После гибели Мамаю, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к (хану), задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. (Хан) подошел к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжег Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение (хана) стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

- 1) Батый
- 2) Тохтамыш
- 3) Менгли-Гирей
- 4) Тамерлан

A6

Введение А.А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию

- 1) Александра I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

A7

Идеологом Северного общества декабристов был

- 1) Н.М. Муравьев
- 2) А.С. Хомяков
- 3) Б.Н. Чичерин
- 4) П.Я. Чаадаев

A8

Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813-1814 гг.?

- 1) завоевание Россией выхода к Азовскому морю
- 2) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
- 3) завоевание Россией выхода к Черному морю
- 4) вхождение в состав Российской империи части Крымского полуострова

A9

Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором.

«... ныне от Рождества Христова доходит 1699 г., а будущего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь, впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от Рождества Христова 1700 гола».

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Михаил Федорович | 3) Петр I |
| 2) Алексей Михайлович | 4) Павел I |

A10

В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) М.А. Бакунин | 3) Ю.О. Мартов |
| 2) П.Л. Лавров | 4) Н.Г. Чернышевский |

A11

Что было одной из причин аграрного кризиса в России второй половины XIX в.?

- 1) массовый выход крестьян из общины с наделами
- 2) малые размеры наделов, полученные крестьянами в результате реформы 1861 г.
- 3) национализация всех помещичьих земель
- 4) отсутствие спроса на зерно за границей

A12

Прочтите отрывок из договора и определите имя российского императора, от имени которого он был заключен

«Ст. 1. Его величество император всероссийский Сим обязуется уступить Соединенным Штатам... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова.

Ст. 6. На основании вышеустановленной уступки, Соединенные Штаты обязываются заплатить... дипломатическому представителю или иному е. в. имп. всероссийским надлежаще уполномоченному лицу, семь миллионов двести тысяч долларов золотой монетою...»

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

A13 Расцвет творчества какого художника пришелся на последнюю четверть XIX в.?

- 1) И.И. Левитана
- 2) К.П. Брюллова
- 3) П.А. Федотова
- 4) А.А. Иванова

A14 Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал

- 1) П.Н. Врангель
- 2) А.В. Колчак
- 3) Н.Н. Юденич
- 4) С.М. Буденный

A15 Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- 1) утверждение внутрипартийной демократии
- 2) критика со стороны руководства ленинского наследия
- 3) раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 4) установление в партии и стране культа личности

A16 Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы

- 1) Курской
- 2) под Москвой
- 3) Берлинской
- 4) Сталинградской

A17 Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и киносценариста Г.М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

A18

Какой из документов был принят в годы перестройки?

- 1) закон «О кооперации в СССР»
- 2) постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»»
- 3) указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
- 4) декрет о рабочем контроле

A19

Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н.С. Хрущева привело к

- 1) переходу к политике гласности
- 2) преодолению разногласий в руководстве КПСС
- 3) принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
- 4) отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

A20

Выдающимся советским композитором, автором балета «Ромео и Джульетта» был

- 1) А.Ф. Иоффе
- 2) С.С. Прокофьев
- 3) И.А. Пырьев
- 4) А.А. Фадеев

A21

Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

- 1) ускорение
- 2) дефолт
- 3) космополитизм
- 4) гласность

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воцарение Романовых
- 2) церковный раскол
- 3) пугачевский бунт
- 4) Смута
- 5) дворцовые перевороты

--	--	--	--	--

В2 Какие три из перечисленных исторических личностей были историками? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) С.М. Соловьёв
- 2) М.Н. Ермолова
- 3) В.О. Ключевский
- 4) Н.М. Карамзин
- 5) А.А. Ханжонков
- 6) С.П. Дягилев

--	--	--

В3

Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА**ПРОЗВАНИЯ**

А) Владимир

1) Окаянный

Б) Святополк

2) Мудрый

В) Ярослав

3) Красное Солнышко

Г) Олег

4) Вещий

5) Тишайший

А	Б	В	Г

В4

Какие три положения из перечисленных относятся к программе и требованиям партии кадетов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) укрепление в России начал конституционного строя
- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной Думой
- 6) сохранение самодержавной формы правления

--	--	--

B5

Установите соответствие между явлениями экономической жизни и периодами, к которым они относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	ПЕРИОДЫ
--------------------------------	---------

- | | |
|---|--|
| А) начало промышленного переворота | 1) 1760 – 1770-е гг.
2) 1830 – 1840-е гг. |
| Б) временнообязанное положение многих крестьян | 3) 1860 – 1870-е гг.
4) 1880 – 1890-е гг. |
| В) появление первых торговых-промышленных монополий | 5) 1920 – 1930-е гг. |
| Г) расширение крепостного права в России | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

B6

Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности имена знаменитых государственных деятелей России – СССР. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Е.Т. Гайдар
- 2) Ф.Э. Дзержинский
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) Ю.В. Андропов
- 5) П.А. Столыпин

--	--	--	--	--

В7

Какие три из названных событий связаны с периодом разрядки в международных отношениях? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) договор о ликвидации ракет средней и малой дальности
- 2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- 3) роспуск Организации Варшавского Договора
- 4) вступление СССР в ООН
- 5) договор об ограничении системы противоракетной обороны (ПРО)
- 6) подписание Заключительного акта о безопасности и сотрудничеству в Европе

--	--	--

В8

Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

РЕФОРМЫ**ФАМИЛИИ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов</p> <p>Б) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности</p> <p>В) реформа А.Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий</p> <p>Г) денежная реформа и отмена карточной системы</p> | <p>1) И.В. Сталин</p> <p>2) Н.С. Хрущев</p> <p>3) Л.И. Брежнев</p> <p>4) Ю.В. Андропов</p> <p>5) М.С. Горбачев</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

B9

Прочтите отрывок из документа и напишите название периода, к началу которого этот документ относится.

«Эшелоны, направленные советской властью во Владивосток, по дороге в Златоуст-Челябинск дерзнули поднять мятеж против Российской советской республики, против железной дороги и телеграфа. Сообщение республики прервано. Тем самым они поставили себя в ряды величайших врагов республики, которым не будет пощады, если, они не образумятся. Облеченный рабоче-крестьянским правительством властью в военных делах, приказываю чехословацким эшелонам, стоящим перед лицом кровавой кары—массовым расстрелом советскими войсками, немедленно сдать оружие ближайшему представителю советских войск».

Ответ: _____ .

B10

Ниже приведен ряд имен государственных деятелей. Все они, кроме одного, относятся к XIX в.

С.Ю. Витте, Е. Ф. Канкрин, С.С. Уваров, А.Д. Меншиков, М.М. Сперанский

Напишите имя, не относящееся к этому периоду.

Ответ: _____

B11

Напишите пропущенное понятие (термин).

Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____

Ответ: _____

В12

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	русско-турецкая 1877-1878 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	русско-японская	_____ (В)
Николай I	_____ (Г)	_____ (Д)
Александр I	_____ (Е)	Бородинский бой

- 1) Отечественная война 1812 г.
- 2) осада Плевны
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая
- 9) Синопский бой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли и сел старший, Рюрик, в в НовгородеЮ, а другой, Синеус, на Белоозере, третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

C1 Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?

C2 О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее трех причин)

C3 Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее трех последствий)

C4 В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В.И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжелый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В.И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II (приведите три объяснения)?

C5

Ниже приведены две точки зрения на правление императора Петра III:

1. «Он боялся всего в России, называл ее проклятой страной и сам выражал убеждение, что в ней непременно придется погибнуть, но нисколько не старался освоиться и сблизиться с ней, ничего не узнал в ней и всего чуждался; она пугала его, как пугаются дети, оставшиеся одни в обширной пустой комнате».

(В.О.Ключевский, историк)

2. «Типичные черты политики «просвещенного абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол».

(А.Б.Каменский, историк)

Укажите, какая из названных точек зрения Вам представляется наиболее предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

C6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

1) патриарх Никон; 2) Александр I; 3) А.И. Солженицын.

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Система оценивания экзаменационной работы

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A12	2
A2	4	A13	1
A3	4	A14	4
A4	1	A15	4
A5	2	A16	1
A6	1	A17	2
A7	1	A18	1
A8	2	A19	3
A9	3	A20	2
A10	3	A21	2
A11	2		

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые одно-два слова или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задания B1, B6, B9, B10, B11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания B2, B3, B4, B5, B7, B8 оценивается 2 баллами, допущена одна ошибка – 1 балл, допущены две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание B12 оценивается 3 баллами, допущена одна ошибка – 2 балла, допущены две-три ошибки – 1 балл, допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	41253	B7	256
B2	134	B8	2531
B3	3124	B9	Гражданская война
B4	135	B10	Меншиков
B5	2341	B11	посад
B6	35241	B12	243791

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Внимание! При выставлении баллов за выполнение задания в «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2» следует иметь в виду, что, **если ответ отсутствует** (нет никаких записей, свидетельствующих о том, что экзаменуемый приступал к выполнению задания), то в протокол проставляется «Х», а не «0».

С1 Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Может быть указано: – название документа – «Повесть временных лет» – летописец Нестор – время создания документа – начало XII в	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 1-2 элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2

О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее трех причин)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Может быть, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речь идет о призвании варягов – причины их призвания на Русь заключались в том, что <ul style="list-style-type: none"> • «встал род на род» • Начались распри и усобицы • Это побудило искать князя, который бы владел и судил по праву 	
Названы 3 причины	2
Названы 1-2 причины	1
Причины не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее трех последствий)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ответ на призыв пришли трое братьев-варягов – старший Рюрик – стал княжить в Новгороде, Синеус – в Белоозере, Трувор – в Изборске – призвание варягов положило начало княжеской династии – династии Рюриковичей 	
Названы 3 элемента ответа	2
Названы 1-2 элемента ответа	1
Все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В.И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжелый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В.И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II (приведите три объяснения)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть даны следующие <u>объяснения</u> : <ul style="list-style-type: none">– большевики не были патриотами России, мыслили категориями мировой революции– Ленин и большевики, в отличие от Николая II, не несли ответственности за начало войны и были более свободны в отношении условий ее завершения– большевики должны были выполнить свое обещание о заключении мира, данное в 1917 г.– к 1918 г. произошел полный развал армий, которая не была способна воевать дальше– нарастала усталость населения от войны– Ленин ожидал, что в Германии вскоре произойдет социалистическая революция, в результате которой несправедливые условия мира будут отменены– по мнению некоторых историков, большевики были связаны с германским правительством, от которого получали определенную поддержку Могут быть даны другие объяснения.	
Даны три объяснения.	3
Даны два объяснения.	2
Дано одно объяснение.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Ниже приведены две точки зрения на правление императора Петра III:

1. «Он боялся всего в России, называл ее проклятой страной и сам выражал убеждение, что в ней непременно придется погибнуть, но нисколько не старался освоиться и сблизиться с ней, ничего не узнал в ней и всего чуждался; она пугала его, как пугаются дети, оставшиеся одни в обширной пустой комнате».

(В.О.Ключевский, историк)

2. «Типичные черты политики «просвещенного абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружались особенно эффективно... так называемый Век Екатерины начался, по существу, еще за несколько лет до ее восшествия на престол».

(А.Б.Каменский, историк)

Укажите, какая из названных точек зрения Вам представляется наиболее предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) позиция выпускника: выбор первой или второй точки зрения;</p> <p>2) аргументы, например:</p> <p>при выборе первой точки зрения может быть указано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Петр III восстановил против себя дворянства и гвардию прусскими симпатиями – гвардия была недовольна намерением императора вывести части из столицы – внешнеполитические шаги Петра III не отвечали национальным интересам России (выход из Семилетней войны, вывод войск из Пруссии и др.) – он не знал и не хотел узнать страну, которую возглавил 	

При выборе точки зрения: – принятие Манифеста о вольности дворянства (1762 г.), согласно которому дворяне освобождались от необязательной службы – Петр III ликвидировал тайную канцелярию – было прекращено преследование старообрядцев – было принято решение о секуляризации церковных земель Могут быть приведены другие аргументы	
Выражена позиция выпускника, приведены три аргумента	3
Выражена позиция выпускника, приведены два аргумента Или позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенных двух-трех аргументов	2
Выражена позиция выпускника, приведен один аргумент. Или позиция выпускника явно не выражена, но понятна из контекста приведенного аргумента	1
Выражена только позиция выпускника. Или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

C6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

1) патриарх Никон; 2) Александр I; 3) А.И. Солженицын.

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Время жизни исторического деятеля	1
	Правильно указано время жизни исторического деятеля.	1
	Время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.	0
К2	Характеристика основных направлений деятельности	2
	Правильно указаны основные направления деятельности исторической личности.	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла. ИЛИ Без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся к жизни личности, но не характеризующие ее деятельность.	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
К3	Характеристика основных результатов деятельности	2
	Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности.	2
	При характеристике основных направлений деятельности исторической личности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла.	1
	Основные направления деятельности исторической личности не указаны. ИЛИ Все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.	0
Максимальный балл		5

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Задания с выбором ответа (часть А)	5
Даты	5
Факты	22
Понятия	47
Характерные черты, соотношение фактов и понятий	61
Причины и следствия событий	78
Поиск информации в документе	99
Задания с кратким ответом (часть В)	138
Установление хронологической последовательности	138
Группировка исторического материала	152
Систематизация исторического материала, установление соответствия между фактами, событиями, явлениями	171
Поиск информации в документе	199
Задания с развернутым ответом (часть С)	223
Комплекс заданий к историческому документу	223
Задания на систематизацию и обобщение	227
Задания на аргументацию исторической оценки, версии ...	228
Задания на анализ исторической ситуации	229
Задания на сравнение	230
Ответы	233
Задания с выбором ответа (часть А)	233
Задания с кратким ответом (часть В)	250
Задания с развернутым ответом (часть С)	258
Тренировочные варианты единого государственного экзамена 2012 г.	288
Вариант 1	289
Система оценивания экзаменационной работы	303
Вариант 2	313
Система оценивания экзаменационной работы	326

ДЛЯ ЗАМЕТОК